

烟台市福山区高疃小学 2022-2023 学年度 教学工作计划

一、指导思想

本学期，教务处将以学校工作计划为指导，继续学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，倡导多元，追求特色，促进学校教育教学质量再上新台阶，教学常规管理再上新台阶。

二、总体目标

1. 坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

2. 积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

3. 结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

三、工作宗旨

服务教学、服务教师、服务学生。

四、主要措施

（一）落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将继续学习《福山区中小学教学基本规范》，强化常规管理，学规范、用规范，切实抓好教学质

量流程的每一个环节。让学校的常规管理工作走向科学化、制度化、人文化，进一步提升常规管理层次，创常规管理特色。

1. 提高备课的实效性。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操作性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

备课时采取集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教师可以写简案。学校将采取集中检查和临时抽查的办法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2. 抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前 2 分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“教、学、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3. 布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，

注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。

4. 重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

5. 组织好期中、期末质量检测工作，安排监考、评卷工作。要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

（二）搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的学者型教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1. 着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以小课题研究、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。探索年级组建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、

示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师说课——做课——议课——反思撰写的技能训练，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2. 着力高效课堂构筑，促教师专业成长。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训，要求外出教师必须记好笔记，写好心得体会，并回校对教师进行再培训。

3. 通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4. 积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题及小专题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验"老教师"的作用，加强对年轻教师进行传、帮、带工作。

5. 鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养。

6. 加强学校各级课题研究力度，促进教师发展。

（三）加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1. 不断学习，强化师德教育。加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2. 严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表（时间表、课程表）三操（早操、课间操、眼保健操）一活动（大课间活动）”；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3. 倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕我校各级课题，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。

4. 着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施以教研组为单位的校本教研制度制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

5. 要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研组组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于 20 节。

6. 凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的公开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查。