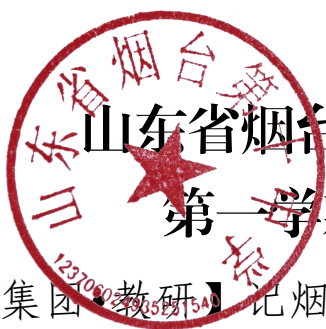




山东省烟台第十中学 2023-2024 学年

第一学期教学研究活动及成果

【集团教研】记烟台十中新进教师课堂教学展示活动

“三三”回应式课堂新进教师展示课安排表

姓名	学科	时间	班级	授课地点
林文佳	语文	第七周周二第二节	6.1	二楼大厅
周新	政治	第七周周五第一节	6.9	二楼大厅
孙丽华	政治	第七周周五第二节	9.8	二楼大厅
任雪梅	生物	第八周周二第三节	8.1	二楼大厅
单丽丽	英语	第八周周二第六节	6.11	二楼大厅
毛晓凤	数学	第八周周三第二节	6.4	二楼大厅
宋晓雨	美术	第八周周三第三节	6.2	二楼大厅
林华静	信息	第八周周五第六节	6.9	南三楼微机室
程波	语文	第九周周二第二节	6.9	二楼大厅

本次活动，学校高度重视。教务处、教研室统筹谋划，制定方案，对听评课的相关要求进行了安排部署；各教研组、备课组集体磨课，智慧碰撞。分管教学领导全程深入课堂参与指导，集团十中校区和世回尧校区老师一起听课评课，展示课活动变成了一场培训、学习和规范之旅。

课堂展示

“课的第一锤要敲在学生的心灵上，激发他们思维的火花，或像磁石一样把学生牢牢地吸引住。”

“新”老师们仔细研磨，精心设计，亮出了活力，展出了风采，在相互学习和交流中提高自身的教育教学素养。

“新”光熠熠



语文教研组**林文佳**老师以温和的语言向同学们娓娓道来

《我的战友邱少云》，课堂以情动人，林老师立足于“问”，运用在读中感悟的方式，巧妙提炼教学主线，从聚焦画面，感知英雄形象到探究原因，走进英雄内心，体会邱少云的崇高精神，渗透革命传统文化，涵养学生的家国情怀。

从亚运会到校运会，道德与法治教研组**周新**老师的《做更好的自己》一课通过时政和生活两条线索，将学习与生活联系起来，引导学生客观地认识自我，积极接纳自我，整堂课思路清晰，每个人都能积极地参与到课堂中，课堂学习氛围特别浓厚。



道德与法治教研组**孙丽华**老师带来一堂高效的试卷讲评课，孙老师通过数据分析、试题分析表扬先进，激励后进，鼓舞士气；通过调研与分析，让学生去思考去反思，放手让学生去发现试卷上出现的问题，帮助学生解决试卷中碰到的难题，调动学生思维的积极性和敏捷性，提高其分析问题

和解决问题的能力。



生物教研组任雪梅老师通过图片引入课题《动物的行为》，引导学生从不同角度对动物行为进行分类，在认识了动物的先天性行为和学习行为后，设计探究实验“桑蚕取食是先天性实验”，引导学生得出“动物的行为有利于个体的生存和种族的繁衍”这个重要的概念，让学生明确动物的行为的最终目的是为了适应环境，只有适应环境的动物才能够生存下去，种族才能够延续下去，在不断的与环境相适应的过程中动物种族在不断的进化。



英语教研组单丽丽老师《Unit 2 This is my sister》一课以教学目标为导向进行活动设计，创设合理情境，引导学生整合所学信息和语言，以角色扮演、同伴互述和班级分享等方式，通过朗读、描述、阐释、问答等不同形式，开展基于语篇的表达，展现了学生在课堂上的语言学习从知识向能力和

素养不断转变的动态过程



数学教研组毛晓凤老师《展开与折叠》一课从初一学情出发，寓教于乐，用磁力片演示了正方体的十一种展开图。课堂中通过小组合作，师生互动，不仅注重传授知识，还帮助学生建立模型思维，加强分类找规律的意识。



美术教研组**宋晓雨**老师通过课堂调查“你喜欢自己的班服和校服吗？”引入课题《我的服装我做主》。课堂中宋老师设计了小组活动“设计一套理想的学生服”，同学们化身小小设计师从款式设计到色彩搭配，从分享设计说明到师生评议，同学们感受美、欣赏美，创造美、升华美。



信息技术教研组**林华静**老师《初识 Photoshop》一课采用情景导入，问题驱动的学习方式，让学生在自主探究，合作完成任务的过程中高效地掌握新知识，达成学习目标。



语文教研组程波老师的作文指导课从游戏环节导入，为“苹果”一词加修饰语，出示写作目标“把一个普通的句子改写成有文采的句子”。整堂课针对一个片段进行改写，从“改动词”“加叠词修饰语”“加修辞”“加细节描写”四个方面引导学生，发挥想象，发散思维，进行修改再创作。程老师娓娓道来，循循善诱，学生津津乐道，学以致用，师生一起来修改，共同评议，省时高效的交流，让学生真切地感受到亲历推敲文字的过程，乐在其中。



集团联动
听课评课



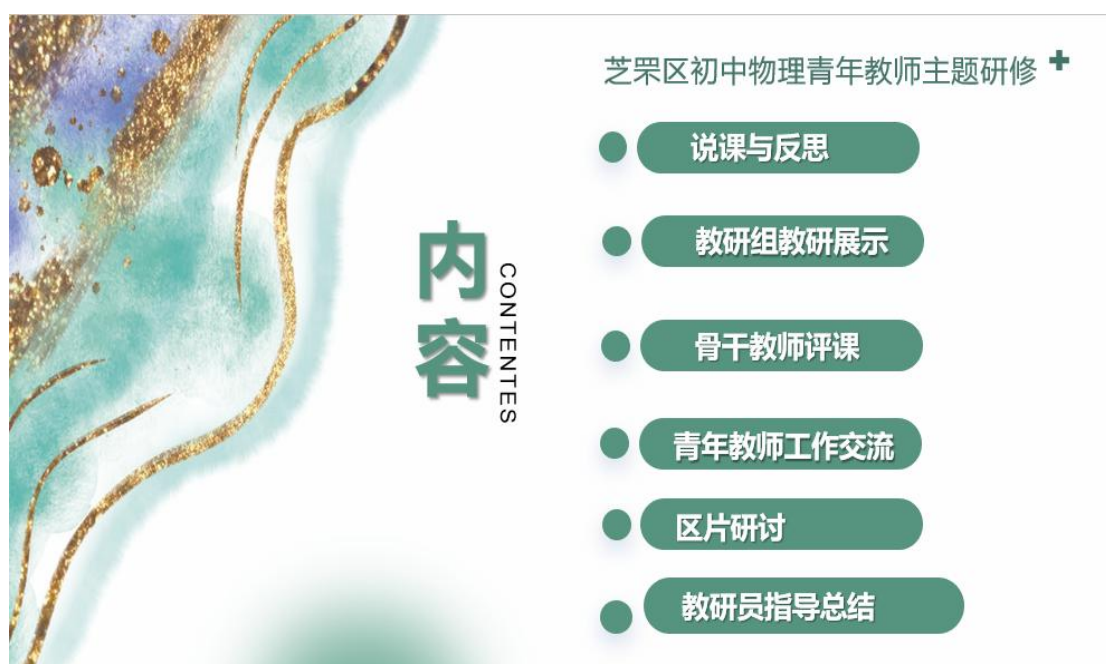


“每一节课的教学都是我们的作品，这作品承载了我们的梦想、勇气和力量。”

本次新进教师课堂教学展示活动，亮出了新进教师的活力和风采，充分体现了学校对“新”教师的深切厚望。课后，听课领导深入各教研组进行了互动式评课，大家集思广益，在思维火花的碰撞中实现共同提高。相信诸位教师会以此活动为契机，继续以“三三回应式”课堂理念为引领，在自己的教学舞台上躬耕、成长，努力使自己的教学水平提升到一个新的高度。



近日，芝罘区初中物理教研活动在我校多媒体教室举行。芝罘区全体初中物理教师参加了本次活动，教研员丛玉凤老师莅临指导。本次活动的主题是青年教师研修——基于大单元和教学评一致性的“活力新课堂”教研研讨。





教研活动现场

活动分为五个部分：

一. 说课与反思交流在本次教研之前，历经多次打磨，烟台

十中初四物理组的李仁伟主任为全区青年教师呈现了一节成功的电学专项习题课——《含滑动变阻器的动态电路分析》。教研活动伊始，李老师以说课形式与大家分享本节课的设计思路，交流自己在磨课过程中的收获和感悟。李主任说，他从学生的日常学习中发现学生存在的典型问题，结合新课标要求，确定了本节课的学习目标，在授课中通过**问题教学**帮助学生养成良好的思维习惯、做到概念清楚、研究对象明确、思维有逻辑。他理念先进、详实明了、温情满满的交流获得了现场老师们的高度评价。



烟台十中李仁伟主任说课

二. 十中物理组教研展示会议进行第二项是十中物理组复盘磨课过程，对本次示范课的研讨内容进行现场展示。他们分三个阶段——前期研讨、第一次试讲后、第二次试讲后，主

要从三个方面——教学目标的设计、学生活动设计和评价量规设计向大家展示集体备课过程，并对本节课的授课效果进行了自我评价。教研组每位成员都能针对探讨的问题畅所欲言、积极献计献策。他们表示这次磨课最大的收获是对评价量规的设计与使用方法有了更深刻的感悟——物理学习中的评价量规要让学生从自己的学习过程出发归纳得出，教师可以为学生提供逻辑清晰、梯度合理的学习资源，帮助学生逐步完善评价量规。学生只有自主地归纳出学习量规，才会有意识地以量规为依据，去解决新的问题，准确评价学习情况。



教研活动展示

三. **骨干教师评课**芝罘中学的刘冰冰老师、双语实验学校的赵建行老师、福安中学的万艳珍老师、十四中的辛绍梅主任和芝罘中学的张永松老师分别就自己的观课感悟与大家进行了交流。他们从教学目标的达成情况、师生活动设计的实效性、生生互动策略的有效性、评价量规设计的合理性等多方面进行了点评，并针对不足之处提出了自己的建议。他们真挚的分享、细致的剖析、或温暖或幽默的话语赢得了在座教师的阵阵掌声。



骨干教师评课

四. **优秀青年教师工作交流**三位优秀的青年物理教师代表分享了自己几年来的工作体会。十五中的傅萍老师在教学中勇于突破、探究新知的进取精神，十三中的曹文佳老师潜心教

研、在思考中成长的心理历程，十一中的马雪老师虚心学习、重塑自我的坚定决心都引起了参会教师的高度共鸣，激励老师们不断自我反思，以更饱满的热情投入教研和教学工作。



青年教师交流

五. 区教研员总结指导最后，芝罘区物理教研员丛玉凤老师对本次教研活动进行总结，对参与授课、磨课、评课以及经验分享各位老师的工作做出了高度肯定。接着，丛老师结

合近期在各校听评课时发现的问题，就学习目标的设计、教学评价的实施和组织教学的策略给出了针对性建议，敦促老师们“以研促教，以教明研，研教一体，智慧育人”。



芝罘区物理教研员丛玉凤总结

人民教育家于漪老师说年轻时“一篇课文，三次备课”的苦功成就了今天的她。三次“备课”，其实就是三次独立“磨课”的过程，重在对理念和行为的反思改进。

一课历经“三磨”，才能从中发现教与学的科学规律，破解课堂教学的“暗箱”，实现课堂教学的深层变革。