

# 莱州市第三实验小学

## 2020-2021 学年艺术教育工作总结报告

### 一、艺术课程

学校现有 17 个教学班，学生数 762 人，专职艺术教师 4 人，兼职艺术教师 1 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，美术课每周 2 课时，音乐课每周 2 课时。

### 二、艺术活动

学校每学年开展 2 次艺术节活动：在 5 月份举行了校园艺术月活动，11 月份举行校园合唱节。

### 三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐 3 个，美术 1 个。艺术活动器材符合国家标准。

### 四、特色发展

努力构建了人文化的艺术课堂教学。多年来，我校着力构建了人文化的艺术课堂特色教学模式。美术课堂教学中，以“周围世界”为源泉，以“活动教学”为主线，以“情感体验”为纽带，以“美”为境界，通过情智互动（情感交流和智力发展）、人际互动（师生互动、生生互动），在动中学、玩中思、乐中画，在动态的、开放的活动和情境中感受美、理解美、体验美、参与美、创造美、拓展美。音乐课堂教学中，按“晓理--动情--持恒-创新”的思路让学生自主参与，以形象、直观、灵活、多样的方法做到了“基于教材而不局限于教材”。

## 五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，认真制定测评标准：低年级学生有感情演唱歌曲；高年级通过拍击节奏、模唱歌谱、演唱歌曲等方式进行测评，每学年两次。

在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展。

我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。