



一年级科学上学期教学计划

玉林店镇中心小学

2024 年 9 月

指导思想

一年级的科学本着科学发展的理念，注重幼小衔接，给学生搭起一座从幼儿游戏导向到小学科学探索的桥梁。以学生的思维发展特点为基础，注重动化、游戏化、生活化为特色的教学，让学生在健康、快乐中成长。帮助孩子健康走向科学成长的道路。给学生从玩到认知到思维一个自然过渡的过程，让学生在玩中走向科学。

二、教材分析

一年级上册的科学教材共分为四个单元，教材的设计注重学生的发展特点，从孩童时期的玩开始，逐渐建立起他们的科学思维，从他们平时的认知开始，逐渐了解科学课中用到的看一看，听一听，摸一摸，闻和尝，还有比一比等科学方法去提高自己的认知。同时也让同学们知道更多的工具，比如：放大镜等让同学们知道，借助于工具会更多的增加他们的认知。

三、学情分析

经过学前教育的探究，一年级的学生基本具备了初步操作技能，具备了初步的探索兴趣，也渐渐有了自己的思维方式。因此在整个一年级上册的科学教学中，以科学探究为主线，在不断培养兴趣的前提下开动学生的脑筋，逐渐掌握科学本领。

四、教学重点和难点

- 1.提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2.帮助学生利用身边更多的工具探究身边的各种现象。
- 3.培养孩子乐于玩，乐于探究的兴趣。
- 4.培养孩子的善于观察的习惯。

五、教学目标

- 1.培养学生利用更多的方法去玩。
- 2.培养学生在玩中学会思考。
- 3.培养学生善于利用观察法去观察身边的各种事物。

4. 引导学生借助身边的工具去探究各种事物。
5. 引导学生从多角度去探究知识。
6. 通过教学活动实施,让孩子学会简单的探究和修理自己的玩具。

六、教学措施

1. 挖掘生活中的资源, 利用学生已经熟知的玩具进行科学探究。
2. 开展生动的科技课, 培养学生的探究兴趣。
3. 注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动, 把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系, 逐步形成科学的态度和价值观。
4. 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力, 培养创新意识和实践能力。
5. 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

七、教学进度

- 第一周 1. 吹泡泡
- 第二周 2. 把它们立起来
- 第三周 3. 我的小问号
- 第四周 4. 看一看
- 第五周 5. 听一听
- 第六周 6. 摸一摸
- 第七周 7. 闻和尝
- 第八周 8. 比一比
- 第九周 9. 给树做名片
- 第十周 10. 玩小车
- 第十一周 11. 玩彩泥
- 第十二周 12. 玩磁铁
- 第十三周 13. 做纸蜻蜓
- 第十四周 14. 认识放大镜
- 第十五周 15. 研究削笔刀

第十六周 16. 修理玩具