

# 莱州市第三实验小学五年发展规划

## (2020-2025)

为了寻找学校发展中存在的主要问题，展望学校发展的前景和目标，全面贯彻落实国家对基础教育的发展要求，促进学校健康、和谐、可持续发展，结合学校实际，制定本发展规划。

### 一、学校基本情况

莱州市第三实验小学是经市政府批准成立的一所公办学校，占地 53 亩，2010 年 3 月开工建设，2011 年 9 月正式启用。学校地处莱州市区西北部，东有繁华美丽的莱州广场，西邻风景宜人的湿地公园。现有教学班 25 个，在校生 1200 余人，教职员工 74 人。学校先后被评为山东省中小学课程实验基地(全省 8 所，莱州三所)、省交通安全示范校，先后被评为莱州市教育体育系统过硬支部、教育系统党建示范点、市教学工作先进单位、教育工作先进单位、学校体育/艺术工作先进单位、莱州市文明单位等称号，并被推荐为烟台市文明单位。

### 二、学校的办学优势

1、有党委政府和教体局的关注和支持，学校拥有比较优越的办学条件。学校建校初期，恰逢全国教育均衡县验收和山东省教育示范市复检，在上级党委政府和教体局的大力支持下，本着“高起点、高投入、高标准、高质量”的办学思路，对校园进行了整体绿化，使校园环境焕然一新；学校先后建成了各类专用教室，建设了塑胶田径运动场、篮球场等工程，保证了学生学习的需要；在教学楼内配置了图书角，方便了孩子们课间快乐阅读；建成了高标准的水冲式厕所，为学生提供了饮水机、碳晶取暖设备和浅层地温能空调，建有学生餐厅，解决了学生家长的后顾之忧，赢得了家长和社会的认可。

2、有一支团结向上、能想事、干事的领导队伍。我们学校的领导集体共有11名成员，4名为高级教师，其余7名都是一级教师。其中省级教学能手1人，烟台市学科带头人1人，烟台市教坛新秀1人，有3人获得过烟台市优秀教师或教学工作先进个人称号，5人获得过莱州市级优秀教师称号，有7人次获得过国家、省、市级优质课或承担过省、市级公开课。

他们性格相容，气质互补，有共同的“校兴我荣，一荣俱荣”的理念，他们作风清正廉洁，用人公道正派，他们能经常深入教学第一线，倾听民声，换位思考，为教学第一线的广大教师排忧解难，干群关系亲密融洽。他们能不断地反思总结，善于发挥教师的特长，能创新性的完成各项工作。

### **三、制约学校发展的瓶颈**

1、学校地处城乡结合部，学校的招生范围区域虽然不小，但辖区内的适龄入学儿童并不多，生源较匮乏，不利于学校尽快形成规模，形成办学特色。加之，学生家长大多为农民，有些虽然脱离了农业生产，但从事的仍是与农业有关的加工业或商业活动。他们大都没有接受过系统的、完整的教育，大部分为初中及以下学历，整日为生计奔波操劳，很难有精力和时间顾及孩子的学习，更没有关注孩子终身发展的意识和专业能力。虽然我们积极运用校报、网站和家长会、学校开放日等形式，并每周刊发《和孩子一起成长》期刊，力图提高家长的家教水平，提升家长的家教素养，但见效甚微。家校沟通困难，很难形成教育的合

力。

2、师资问题成为制约学校提升教育质量的很大障碍。目前，我校虽有教职员工 74 人，但每年有近十多名教师是通过交流轮岗进入我校的，且有一部分是从初中段改学科的，三年后双向选择去留问题，这部分教师处于流动状态之中，教师队伍缺少稳定性，使很多工作的推进开展受到了制约，教师的专业水平参差不齐，很难高效的开展教学教研活动。

3、教育经费不足，制约学校的发展。由于经费不够充足，教师外出学习的机会不多，至使眼界不够开阔，制约领导、教师专业水平的提升。

#### **四、今后发展的具体策略、措施**

**（一）学校管理。**积极探索民主管理、科学管理的渠道和方法，构建学校现代管理制度。

第一，加大培训学习力度，提升管理水平。通过学习，逐步使学校管理突破经验管理、规范管理的瓶颈，倡导建立“道德自律，工作自励”的教师自我管理新机制，创造出纪律严明、工作有序、宽松而又奋发的氛围。

第二，加强制度执行力建设，为广大教职工营造公平公正、阳光透明的教学环境。尤其是涉及教职工切身利益的考核、评优、奖惩、晋升等问题，必须摒弃私情，坚持原则，在教职工中确立“有作为才有地位，有贡献才有收获”的价值取向，弘扬正气，凝聚人心，让每一名教职工都心无旁骛地做好本职工作。

第三，实施精细化管理，狠抓工作落实。一是成立“教学工作领导小组”，全面负责教学业务管理和学生管理。通过建立全校性的沟通协调机制，实现现有办学资源的效益最大化。二是成立“督导工作领导小组”，全面负责教学管理、学生管理等各方面的自我督导工作。通过全方位、全天候的值班督察，加大工作落实力度，提高管理效率。三是实行“周计划”制度。校级干部和中层正职干部每周末形成“周计划表”，整理汇总后提交每周日的学校办公会，并形成“校务周报”印发至校内各部门。这样，全校教职工对校内各部门工作情况能有一定了解，学校领导班子能较好地把握各项工作的落实情况，并及时进行调度和督办。

第四，加强人文关怀，努力提高教职工的生活质量，提升教职工幸福指数。通过设立“校长信箱”、“校长邮箱”等方式广开言路，充分倾听群众呼声，了解群众愿望，加强沟通，增进理解，切实解决教职工工作和生活中的实际问题。学校将积极争取上级主管部门支持，努力改善教师办公生活条件，不断提高教师待遇，全面提高教职员工的生活水平。

## （二）教育教学。

1、教师队伍建设。五年内打造出一支在各学科具有较高知名度、师资力量相对均衡、在教育教学方面有自己的专长的教师队伍。构建队伍建设异步发展战略，采用同质归类，群体归因，量体定做的打造策略，促进教师的整体发展。重点抓好三支队伍建设：

一是教师队伍建设。对优势群体进行教学风格的高端引领，引领他们由教研型老师向科研型老师转型，由单一型教师向综合型老师发展，由研究教学向研究教育转变。为此，根据教师特质，为他们量身定做一系列的发展规划。确定每位优秀教师的专攻方向，在自己的特色项目上形成特色发展；提炼教学特色与教

学风格，实行教学的个性化；提升教育境界，具有拯救和普惠情怀。拟开展一系列的教研活动，包括，专题推广课，风格提炼课，风格会诊课等形式；对中间群体实行单极化升级改造并以此推动综合素质的稳步提升。主要由分项立标的方式推动，每位老师选择一项教学常规，学校和老师确立分项立标的方向，老师经过一段时间的实践与调整后，将自己的经验与成果与教师共享，带动群体常规的高层次发展。借此时机，推出读书活动、博客轮值主席制度、主题式理论学习、讲课过关活动，均纳入教师考核，以实现这一群体的升级打造；对单兵学科教师区域链动，合作共赢。音体美学科教师不足，教研活动存在客观困难。鉴于此，我们拟和周边学校相应学科建立教研共同体，在合作、磨砺、共赢中提升自身的业务素质；为新毕业老师建立成长共同体中促进生态发展。建立差异共同体，采用青蓝结对、捆绑评价的方式，在结对共进中逐步适应、规范；建立同质共同体，对新毕业教师规划成长轨迹，提出阶段性的发展目标，在合作、共赢、竞争的共同体中逐步实现他们的高层次发展。

二是班主任队伍建设。加大班主任培训力度，定期召开德育专题研讨会和班级管理经验交流会，举办班主任论坛和主题班会评选活动。优化班主任考核管理办法，加强班主任的过程性评价，定期开展优秀班主任评选。推进班级管理工作创新，探讨班主任工作分项立标管理，提高班主任队伍的专业化水平；

三是教研组长队伍建设。修订完善教研组工作评价细则，建立以数据评价为主的评价方式，通过教研组文化建设、课例研究、教学研讨、专题学习等活动，提高教研组长专业引领、指导课堂教学、落实常规管理的能力。学年末评选优秀教研组和优秀教研组长，结果与教职工学年度考核挂钩。

2、教学工作。坚持“立德树人”，树立以德育、兴趣、习性、学科素养为核心的教育理念，建立备课、上课、批改、辅导、检测等校本化的常规管理监控制度，建立与学科性质相适应的学习模型，提高课堂效率，争取各个学科能达到优质均衡发展；规范三级课程管理，学校课程成体系，有特色，重实效。

第一，完善常规的本土化建设。主要利用课标学

习、反馈矫正、转化嫁接等方式，全面完成各年级、各学科的本土化常规建设。以分项常规落实月为载体，利用三年三个轮次的循环落实，定型三实小的教学常规文化。

第二，全面推进大单元教学研究。在语数英三门学科中进行大单元教学研究。各年级组选定一个单元样本，将所有课型进行研究，为老师提供一个单元的执教样本。同时引领教师从研究儿童学习策略的角度研究效率课堂，以科学指引效率课堂研究走向科学化。

第三，加大共享式备课力度，重点在共享质量，共享时效和个性化修改上下功夫，注重目标制定和学习策略的相互印证，建立共享式备课随机抽查制度，讲课备课同步检查制度，引领教师做足课前准备，向共享式备课要质量。改变共享式备课的评价方式，注重共享式备课的整体性和全面性。

第四，建立课程的组织运行和监督检查系统。一是建立课程的网格化管理，由校长负总则，分管教学的副校长具体负责，教导处负责三类课程的日常管理，其他领导班子成员根据包学科包年级情况在课程的组

织运行和监督上负有一岗双责；二是建立层级管理制度，校长、副校长、教导处、年级组（教研组）、教师在课程执行、课程评价、课程开发等方面都具有不同层面的分工与协作。

3、特色课程建设。在现有社团的基础上建立更为丰富的，让学生有更多选择权的，学校、级部两级学校课程体系；建立起实践基地为核心的国家课程校本化体系。

第一，丰富完善社团建设：将社团扩充到 20 个左右，每周拿出两个时间段分别开展校级、年级两级社团；校内外联动，推动学校课程的专业化发展；深入挖掘家长资源，聘请有特长的家长做为我校的课程资源指导教师；加大对学校教师的培训力度，争取老师们一专多能，逐步成为社团辅导的中坚力量。

第二，综合实践基地建构广义的学校课程。当前阶段，我们的实践基地只承载了劳动技术教育和综合实践活动课的功能。后面一段时间，我们拟建立起以实践基地建设为核心的，整合学科教学、德育实践、管理文化建设为一体的具有鲜明文化特质的课程建设

校本化体系。主要包括：

一是基于经验，突出绿色课程文化。实践基地建设与各学科有机地整合到一起，既直面实践经验又理性接受各种学科的知识，更有情感与价值观的重大改变。比如种植活动与数学学科紧密结合；种植活动与语文学科紧密相连；种植活动突出艺术性；种植活动突出综合实践与科学研究等。

二是育人为先，构建植入人心的德育文化。首先将吃苦耐劳精神作为基地建设德育实践的首要目标；其次是在实践活动中培养关心他人、与他人合作的意识；第三是在实践活动中养成一种社会责任意识。

三是以人为本，培植具有人文精神的管理文化。首先活动充分体现自主性。从园艺的设计、种植蔬菜的选择、所需要的费用、蔬菜的生长过程的管理、收获后的处理以及所产的价值分配等都有班级共同讨论，自主决定。其次活动充分体现服务性，在活动中，学校不干涉班级、学生个人实践，只在活动中提供资金、技术、困难等几方面的支持。第三是活动处处体现社会性，在实践过程中，使学生在学校就能比较详

细地了解生产经营的整个过程，使学生较早地接触社会，了解社会，融入社会。第四是种植活动注重管理评价，在活动中，学校为每个班级建立班级活动档案，班级为每个学生建立活动成长档案，学生给自己种植的植物建立成长档案，记录观察植物的生长，了解植物的习性，发现、解决出现的问题。

### （三）德育教育。

本着“成才先成人”的宗旨，把培养符合现代社会要求的未来合格公民作为基础目标，把基于学生生命成长需求的生命教育作为学校德育工作出发点，以文明礼仪和养成教育为突破口，努力培养学生创新精神和实践能力，重点开展好诚信教育、感恩教育、励志教育、法制教育和心理健康教育，达到“三做、四爱、四遵守”的德育要求。（“三做”即在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。“四爱”即爱校，爱家，爱祖国，爱人民。“四遵守”即遵守学校纪律，遵守公共秩序，遵守公民道德，遵守国家法律。）使学生养成健康的审美情趣和生活方式，成

为身心健康，意志坚定、诚实守信、关爱他人，奉献社会的优秀人才。

1. 加强队伍建设。成立以校长为组长的学校德育工作领导小组，加强德育网络的规范性（包括校长、副校长、政教主任、全体班主任等）。建立一支以班主任为核心，以及专兼职教师组成的德育骨干队伍，并努力提高他们的奉献精神、理论素养、德育工作专业水平和开拓创新意识，造就和培养一批有影响、有特色的优秀班主任和德育工作者。重视班主任队伍建设。要完善学校的班主任工作制度和考评制度，高度重视班主任工作，学校选配优秀教师担任班主任，加强班主任工作的过程化管理，不断完善班主任岗位职责、工作条例、考核评优奖励制度。强化班主任工作的主动性和积极性，教育与引导并进，促使班主任爱岗敬业。定期组织班主任工作培训，由优秀班主任进行传帮带，提高班主任的管理能力。

2. 加强家校联系，构建社会、家庭、学校同步教育网络。加大家长学校的管理力度，每学期定期组织家长会，为广大家长提供网站、校报、qq群等多种交

流的平台，及时传达学校中心工作、各项主要活动、教育教学成果，指导家教工作，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

3. 加强课程建设。在学科教学和课堂教学中积极进行德育渗透，使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统文化和革命传统。加强少先队活动课程的开发，根据学校实际，发掘自身优势，从环境保护、安全管理、德育创新、学生成长等方面探索，开发相应的特色校本德育课程。

4. 加强校内外基地建设。充分利用校内外活动阵地，对学生进行体验教育，使学生达到知行统一。校内经常性的利用学校网站、红领巾广播站、校报、升旗仪式、校园蔬菜种植基地等活动阵地对学生进行思想教育。校外，通过永安街道敬老院、科技广场、湿地公园、莱州市检察院等德育基地为体验实践平台，在丰富多彩的社会角色扮演活动中实践、操作、体会、感悟，让青少年获得服务他人、服务社会，实现价值的真实感悟，加强思想品德教育，帮助学生学习换位

思考，注重情感培养，努力促进个体内化，唤起学生积极学习的欲望，了解自然，了解社会，增进学生服务他人的意识。

## **五、五年规划实施的保障机制**

### **（一）组织保障**

1. 成立以校长为组长的规划管理领导小组，具体实施“五年规划”的全程管理，各分管领导、处室、教研组具体落实，全员参与，确保规划顺利实施。管理小组负责本规划的全程实施和管理，努力做到团结协作，分工明确，条块清晰。各职能部门分工合作，形成“分工不分家，团结协作”的良好氛围。

2. 建立监管机制。成立规划实施领导小组，全面负责规划的实施、检查与评估。各科室每年制定相应的工作规划，并对学年目标达成和规划实施情况进行总结、反思和整改。

### **（二）制度保障**

1. 不断完善教代会制度、校务公开制度、绩效考核制度等规章制度，积极推进民主管理，深化校内分配制度，充分体现“优劳优酬，多劳多酬”的分配原

则，充分调动教师积极性。根据实际情况对规划实施过程进行调控和改进，学校规划管理领导小组和各科室做好规划的咨询指导、检查控制和调节平衡工作，及时纠正偏差的管理行为，形成干部接受群众监督的工作机制，齐心协力，保障五年规划的顺利实施。

2. 健全完善学校各项管理制度，在常规管理的基础上，实施以人为本的精细化管理，根据教育的规律和特点，将各种管理力求规范化、科学化，以保障学校的持续发展。

3. 及时做好规划各阶段的检查测评工作。建立一套科学的评价标准，对各科室及个体的短期目标行为进行评估，将行为绩效与实施奖惩结合，鼓励先进，激励全体，真正提高学校的整体实力。

4. 建立以横向选拔和纵向发展相融合的教师评价体系。横向选拔，意在将优秀教师优者更优，在评价中不断彰显自己强烈的成长欲望；纵向发展，意在让每一位相对弱势的教师，通过不断努力超越昨天的自我，在评价中能够寻找到自己的成长价值。

5. 建立名师、学科带头人、骨干三类教师评选制

度。制定三类标准，通过每三年一次的公开评选，建立能者上，庸者下形成人人争名师，时时争名师的动态评价机制，每次评选都给予一定的经济待遇和精神奖励。

### **（三）物质保障**

学校经费开支努力确保规划实施所需资金。根据统筹兼顾、确保重点的原则，在力所能及的范围内逐步加大投入。以学校教学工作为重点，科学合理地编制学校年度预算，保障教师科研、教师培训、新课程改革、学生综合实践活动等各项工作的顺利开展；加强资金的支出管理，确保每一笔的投入都能用在刀刃上，发挥资金的最大效益，为学校的发展和规划的实施提供物质保障。

## **六、年度重点工作推进**

### **2020年工作要点**

2020年学校工作总的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实莱州市教育和体育局重点工作，进一步开展“质量提升年二期行动”，坚持立德树人，实施素质教育，加强队伍

建设，深化教育教学研究，创树学校特色建设品牌，推动学校发展再上新台阶。

### （一）、加强党的建设

1. 强化党建核心引领。坚持以政治建设为统领，强化党组织书记“第一责任人”意识，抓好习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神学习宣传贯彻，巩固深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、落实班子成员“一岗双责”，贯彻党组织引领下的学校办学水平提升，推动党的教育方针政策全面贯彻到学校工作各个方面。

2. 深化支部党建工作。健全完善支部党建工作管理体制，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度。做好“两学一做”集中教育活动和“学习强国”学习平台推广使用，做好发展党员工作。启动“党员先锋岗”行动，通过“亮身份、践承诺”系列活动，打造我校支部“初心筑梦”党建特色品牌，展示“基层过硬党支部”形象。

3. 狠抓党风行风建设。严明政治纪律政治规矩，严格执行民主集中制，严格落实“三重一大”、党务公开制度和支部议事规则和决策程序。加强党章党规党纪学习和反腐倡廉宣传教育，严格党员干部婚丧嫁娶报告备案制度，推进教育行风建设，引导教职员工培育践行莱州教育情怀。

## （二）、抓好疫情防控

4. 提高疫情防控意识。进一步完善新冠肺炎疫情疫情防控工作方案和应急处置预案，落细落实各项防控措施，坚决打赢疫情防控狙击战。

5. 提升疫情防控能力。做好人员排查、校园封闭管理、防疫物资储备管理等重点工作，积极与卫生、公安等部门协作，构筑联防联控严密防线。

6. 强化疫情防控措施。抓好重要节点把控，妥善做好开学当日和开学后的校园日常防控工作。建立健全消毒、通风、晨午检、学生活动、大环境整治等环节卫生防疫制度，确保学生顺利开学，着力构建防疫长效机制。

## （三）、打造平安校园

7. 明确安全职责。继续强化责任监管，坚持“管业务必须管安全”和“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责，谁组织、谁负责，谁在场、谁负责”的原则，依据教职工岗位安全职责，实施网格化管理，将安全责任分解到每一个人，体现在每一个环节，落实到每一个部位，做到安全责任“全覆盖、零容忍、严监管、重实效”。

8. 加强安全教育。严格封闭管理，加强对安保人员的业务培训。加强对学生课间及活动的安全管理，增设班级安检员，坚持安全教育课课讲、时时讲、处处讲。通过安全教育培训，提升师生安全素养。继续开展好“安全教育日、安全教育月”等节点活动，广泛开展针对性的安全常识普及，增强学生预见安全风险及防范事故发生的能力，以形式多样的安全教育培训增强师生的安全防范能力。

9. 做好安全防范。建立校舍安全防范长效机制，细化安全隐患排查工作，科学预见安全发展动态，筑牢超前防范。对餐厅、楼梯走廊、消防疏散通道、实验室、接送学生车辆、校园设施等重点部位、重点环

节要立查立改，并落实整改责任人、时限和防范措施。

#### (四)、创新德育模式

10. 推进德育课程一体化。树立“学校无小事，事事皆德育”的理念，构建德智体美劳全面培养的育人体系，以智育德，以体育德，以美育德，以劳育德，落实好“立德树人十项工程”，建立全面育人的德育模式，打造三小育人品牌。

11. 加强少先队组织建设。抓好中队辅导员队伍建设，做好中队辅导员培训工作，提高辅导员工作素质。抓好大队委竞选和新生入队工作，充分发挥少先队的教育监督作用。坚持活动育人，发挥“动感中队”的优势，充分利用校内外活动阵地，加强理想信念和爱国主义、中华优秀传统文化教育。

12. 强化学生常规教育。认真落实《学校常规管理细则》，对学生的习惯养成进行强化训练。开展创树“文明学生”活动，从仪表端庄、语言文明、举止优雅、遵规守纪方面制定标准，实行日评，周结，月表扬，每月评选一次文明学生，将评选活动贯穿学生日常管理全过程，规范学生言行，养成良好品行。

13. 推进家校共建共育。加强家长委员会的建设，充分发挥家委会和家长志愿者协会的作用，充分挖掘家长资源，开展家长志愿者进课堂、亲子同游、安全护导、家长开放日等活动，发挥家庭教育对学校教育的辅佐作用。办好家长学校，继续开展“智慧父母讲堂”活动，着力打造家庭教育课程，加强家教课程研究，提升广大家长的教育理念。

#### （五）、抓好队伍建设

14. 深化师德师风建设。将教育部《新时代教师职业行为准则》和《师德失范行为处理办法》等系列文件作为学习的重点，做到人人应知应做、必知必做。启动“教育模范岗”行动，挖掘身边师德典型，留下精彩美好瞬间，激励教师自我教育。开展“亮诺践诺评诺”活动，将教师遵守师德承诺内容列入教师师德考核诚信指标体系。加强日常警示教育，让教师对制度、规范有敬畏之心。关注教师心理健康，提升教师职业幸福感。

15. 优化环境育人行动。挖掘学校历史传统和全体师生认同的文化观念、价值观念、生活观念等意识形

态，形成反映校风、教风、学风的“学校精神”。宣传敬业爱岗、团结协作的教师事迹，激励中青年教师开拓创新、乐于奉献。强化制度建设，形成具有学校文化特色的管理规范制度。

16. 加强班主任队伍建设。完善班主任选拔、聘用、培养、管理和评价机制，落实班主任例会制度，完善班主任培训制度，推进班主任工作研讨活动，定期组织班主任工作观摩会和经验交流会，通过专题学习与讲座、班主任进修、结对帮扶等方式，提高班主任专业技能，实现班主任的协同发展。

17. 重视骨干和青年教师培养。依托学校文化建设，开展“全员阅读”“全科阅读”活动，定期进行“百花讲坛”“为你读诗”等阅读分享，让书香润泽校园；加强级部主任、学科教研组长、课题负责人的队伍建设，发挥其引领导航和辐射作用，促进全体教师业务素养的全面提高；支持教师外出学习，抓好“一人学习，全体受益”的管理规范；结合“三叶草”青年教师队伍建设打造青年教师研究团队，从教学上推动风格教师和特色教师的专业锻造；利用“七色光”校际

间联谊活动和各学科专题研讨会议，加强同伴间交流共享，创树良好科研文化。

#### （六）、提高教学质量

18. 抓实业务中心运作。继续规范“业务中心”体系建设，遵循“校长—教导主任—教研组长—班主任”的主线，充分彰显班主任的沟通协调作用，保障每个学生的学习质量。

19. 加强教学常规管理。根据全市质量提升年二期行动要求，开展严格规范教辅征订、进校园进课堂活动审批、作业批改辅导等办学行为，真正将“七项规范”作为准绳落到实处。统筹规划各项教学工作，努力创建教学常规新形态。

20. 完善质量监控体系。继续修订和完善学校质量监控体系，尤其是备课、作业、学科质量抽测、习性养成等方面要制定明确的评价标准和评价方式，进一步提高“课堂检测—单元检测—阶段检测—期末检测”的“一条龙”检测效率与成效，让质量监控真正成为学校教学工作的导向和依据。

21. 规范课程实施指导。完善课程体系，按照上级

要求开齐课程、开足课时，提高课程开设质量。转化薄弱学科，对品德、科学、心理健康、传统文化等学科通过固定教师、领导分学科督导、强化学科教研等方式，提高课程的开设质量。深化学校特色课程建设研究，在原有成果基础上，加快指向学生核心素养的校本课程建设。

22. 抓实主题教研。重视在线教学主题教研，对新冠肺炎疫情防控期间的在线教育教学定期进行备课研讨，统一教学进度、内容和评价方式，保证线上学习指导质量。做好教学衔接主题教研，通过集中培训、统一测试、集体备课等做好开学后的课堂教学衔接工作，科学转化线上教学成果，及时查漏补缺。扎实常态教学主题教研，关注备课中教法和学法的有效指导，推进以“学”为主的课堂教学研究，重点突出学法指导的新授课、质量检测后的讲评课、主题教学的研讨课等，促进学科优质化建设，同时发挥教研团队的力量，将课程资源评选、课堂教学比武作为提升质量的重要渠道。

23. 抓好各类课题研究。做好各级“十三五”课题

成果的材料整理与结题工作。跟进疫情防控期间学校申请的市级心理健康课题研究工作，争取及早立项实施。继续深化以足球和篆刻为重点的校本课程研究，争取在做实做细的基础上再出成果。引导教师围绕提高教学质量，开展微课题研究，让老师们将教育教学中的问题作为课题在实践中研究，以教科研促进教学质量提升。

24. 加强体育与健康教育工作。积极推进“1+1+N”体育项目建设工程，围绕“足球、跳绳”两个项目，不断完善各项目的训练体系。继续开好“足球、篮球”等校级社团课，抓好球队和田径队梯队建设，做好重点队员的培养与训练。开好足球课，加强足球课堂教学研究、校本课程的开发、教学评价等工作。加强足球大课间的组织与管理，组织开展好校园足球联赛、校际友谊赛。加强校园足球特色学校建设工作，确保足球教学在全市的领先地位。抓好《国家学生体质健康标准》实施和测试工作，做好健康教育工作。

25. 抓好艺术教育工作。继续推进体育艺术“2+1”项目建设，开好校“合唱、舞蹈、绘画”等艺术社团

活动课。开展好“班班唱、才艺大赛、书画”等比赛活动，丰富校园艺术文化生活。打造艺术教育工作特色，力争进入全市艺术教育展演的行列。做好学生艺术素养测评工作，不断提高学生的艺术素质。

27. 提高学生实践能力。积极开展学科竞赛和劳动教育活动。根据各学科质量监控方案，有计划地组织相关测查，语文学科加强阅读和书法训练检测，以写字、积累、习作为主强化“读诵背写”，数学重点进行计算能力和解决问题能力测试，英语侧重口语，综合学科有选择的进行单项竞赛。充分利用本校现有资源，加大种植、篆刻等劳动实践活动研究力度，对如何进行方法指导、如何落实活动方案等要有具体的措施。组织开展“笃行童心”综合实践节活动，展示学生劳动成果，提高学生的创新意识和实践能力。

26. 加强教育装备管理。通过开展全员培训、项目培训、青年教师培训等活动，切实提高教师尤其是青年教师操作多媒体设备、制作课件的水平。鼓励教师参加省地市组织的微视频、课件和电教优质课比赛活动，营造电化教学研究氛围。推进数字校园建设与应

用，做好“班班通”、教师用机的更新配备和应用。推进创新实验室建设，提高学生创新竞赛参与度。加强网络安全管理，抓好实验教学及实验仪器、图书的管理维护工作。

### （七）、做好其他工作

27. 推进民主法制建设。落实烟台政务网学校信息公开事宜，确保“三重一大”信息提交支委会和校委会集体研究。促进依法规范履职，提升学校公共服务水平，确保学校业务范围职责清晰、依据充分、规范合理；建构协作型管理团队，增强发展意识、创新意识、质量意识和服务意识，争做服务型管理团队。

38. 发挥工会职能。落实好工会会费的缴纳、使用和工会福利发放，引导教职工积极参与学校民主决策、民主管理、民主监督，完善教职工考核、绩效工资分配等方案。开展丰富多彩的艺体活动，让教师享受职业幸福，调动教职工积极性。年内开展工会换届工作。

继续做好督导评估、资产管理、教师大走访、招商引资、社会治安综合治理、精神文明建设、信访稳定、依法治校、妇女计生、档案管理、学籍管理、关

工委、学生资助、学生保险、法治教育、信息宣传、语言文字、保密等工作。

## 2021年工作要点

2021年学校工作总的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧密围绕莱州市委、市政府“开拓创新年”工作部署和教育体育局重点工作，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，深化教育体育改革，全面实施素质教育，着力建构高质量教育体系，办好人民满意教育。

### （一）、加强党的建设

1. 加强政治建设统领。坚持以政治建设为统领，认真组织学习习近平总书记关于教育的重要论述和在党史学习教育动员大会上的讲话精神，抓好党史学习教育，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实班子成员“一岗双责”，贯彻党组织引领下的学校办学水平提升，推动党的教育方

针政策全面贯彻到学校工作各个方面。

2. 强化支部党建工作。健全完善支部党建工作管理体制，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度。做好“两学一做”集中教育活动和“学习强国”学习平台推广使用，做好发展党员工作。继续推进“党员先锋岗”行动和“亮身份、践承诺”系列活动，强化我校支部“初心筑梦”党建特色品牌建设，展示“基层过硬党支部”形象。组织开展中国共产党成立100周年庆祝活动。

3. 狠抓党风行风建设。严明政治纪律政治规矩，严格执行民主集中制，严格落实“三重一大”、党务公开制度和支部议事规则和决策程序。加强党章党规党纪学习和反腐倡廉宣传教育，严格党员干部婚丧嫁娶报告备案制度，推进教育行风建设，引导教职员工培育践行莱州教育情怀。

## （二）、抓好疫情防控

4. 提高疫情常态防控意识。补充完善春季新冠肺炎疫情防控工作方案和应急处置预案，落细落实各项防控措施，做好常态化疫情防控工作。

5. 提升疫情常态防控能力。做好人员排查、校园封闭管理、防疫物资储备管理等重点工作，积极与卫生、公安等部门协作，构筑联防联控严密防线。

6. 强化疫情常态防控措施。抓好重要节点把控，妥善做好开学当日和开学后的校园日常防控工作。建立健全消毒、通风、晨午检、学生活动、大环境整治等环节卫生防疫制度，确保学生顺利开学，着力构建防疫长效机制。

### （三）、打造平安校园

7. 明确安全职责。继续强化责任监管，坚持“管业务必须管安全”和“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责，谁组织、谁负责，谁在场、谁负责”的原则，依据教职工岗位安全职责，实施网格化管理，将安全责任分解到每一个人，体现在每一个环节，落实到每一个部位，做到安全责任“全覆盖、零容忍、严监管、重实效”。

8. 加强安全教育。严格封闭管理，加强对安保人员的业务培训。加强对学生课间及活动的安全管理，增设班级安检员，坚持安全教育课课讲、时时讲、处

处讲。通过安全教育培训，提升师生安全素养。继续开展好“安全教育日”、“安全教育月”“安全隐患专项整治三年行动”、“学校安全‘大快严’督查活动”等专项活动，广泛开展针对性的安全常识普及，增强学生预见安全风险及防范事故发生的能力，以形式多样的安全教育培训增强师生的安全防范能力。

9.做好安全防范。建立校舍安全防范长效机制，细化安全隐患排查工作，科学预见安全发展动态，筑牢超前防范。对餐厅、楼梯走廊、消防疏散通道、实验室、接送学生车辆、校园设施等重点部位、重点环节要立查立改，并落实整改责任人、时限和防范措施。

#### （四）、创新德育模式

10.推进德育课程一体化。秉持“弘毅笃行”的校训，以“生活”为支点，以“实践”为主线，彰显“快乐学习，阳光生活，为孩子的终身发展服务”的办学理念，开发可生长性笃行德育课程，落实好“立德树人十项工程”，建立全面育人的德育模式，打造“笃行德育”品牌。

11.全面落实新时代少先队工作。开展好“我和我

的学校”“我们的节日”，经典诵读等主题教育活动，充分挖掘本地丰厚的德育资源，加强红色教育和爱国主义教育。构建阶梯式成长激励体系，确保分批入队工作稳妥有序开展。挖掘新时代少先队组织文化，有效开展“学习新思想做好接班人”的宣传和教育。

12. 强抓学生日常规范教育。贯彻落实市局出台的《关于加强中小学生文明礼仪教育的实施意见》，加强对学生的习惯养成教育。以“红领巾争章”为抓手，将品德修养教育、习惯养成教育融入到德育常规管理、主题教育、德育特色活动中，实行对学生实行精细化管理，培养学生仪表整洁、举止端庄、态度谦和、宽容礼让、讲究卫生的良好习惯和文明素养。

13. 完善学校、家庭、社会合作育人体系。以学校为主体、家庭为支撑、社会为补充，构建“三位一体”的教育网络。继续完善和规范家长学校、家长委员会等建设，通过家长会、家长开放日、家校通、QQ群、家长义工等多种渠道，广泛倾听家长意见、吸引家长参与管理、搜集社情民意，全方位接受家长、社会监督，办人民满意教育。

## （五）、抓好队伍建设

14. 深化师德师风建设。将教育部《新时代教师职业行为准则》和《师德失范行为处理办法》等系列文件作为学习的重点，做到人人应知应做、必知必做。启动“教育模范岗”行动，挖掘身边师德典型，留下精彩美好瞬间，激励教师自我教育。开展“亮诺践诺评诺”活动，将教师遵守师德承诺内容列入教师师德考核诚信指标体系。加强日常警示教育，让教师对制度、规范有敬畏之心。关注教师心理健康，提升教师职业幸福感。

15. 优化环境育人行动。挖掘学校历史传统和全体师生认同的文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，形成反映校风、教风、学风的“学校精神”。宣传敬业爱岗、团结协作的教师事迹，激励中青年教师开拓创新、乐于奉献。强化制度建设，形成具有学校文化特色的管理规范制度。

16. 加强班主任队伍建设。完善班主任选拔、聘用、培养、管理和评价机制，落实班主任例会制度，完善班主任培训制度，推进班主任工作研讨活动，定

期组织班主任工作观摩会和经验交流会，通过专题学习与讲座、班主任进修、结对帮扶等方式，提高班主任专业技能，实现班主任的协同发展。

17. 重视骨干和青年教师培养。依托校园文化建设工程，开展“全员书写”“全科阅读”活动，定期进行“教育教学微论坛”“诗词诵读和书写大赛”等展评活动，着力打造“一校一特色”的育人文化；加强级部主任、学科教研组长、课题负责人队伍建设，发挥其引领导航和辐射作用，促进全体教师业务素养的全面提高；支持教师外出学习，抓好“一人学习，全体受益”的管理规范；结合“三叶草”青年教师队伍建设打造青年教师研究团队，从教学上推动风格教师和特色教师的专业锻造；利用“七色光”校际间联谊活动和各学科专题研讨会议，加强同伴间交流共享，创树良好科研文化。

#### （六）、提高教学质量

18. 抓实业务中心运作。继续规范“业务中心”体系建设，遵循“校长—教导主任—教研组长—班主任”的主线贯穿，实施领导包学科、组长帮新手的“捆绑

式”管理评价，促进薄弱学科和青年教师的转化提升。继续彰显班主任的沟通协调作用，强化班风学风建设，保证各学科和每个学生的学习质量。

19. 加强教学常规管理。深入推进“教育质量提升年二期行动”要求，坚持向常规管理要质量，切实加强教与学新常规建设，开展“七项规范”活动。聚焦“常规一体化”教学研究和实践，以“真备、细研、精讲、多练、巧评”五位一体的联动式、校本化常规管理为抓手促进教育教学的能动性和实效性。

20. 完善质量监控体系。继续修订和完善学校质量监控体系建设，尤其是备课、作业、学科质量抽测、习性养成等方面要制定明确的评价标准和评价方式，进一步提高“课堂检测—单元检测—阶段检测—期末检测”的“一条龙”检测效率与成效，让质量监控真正成为学校教学工作的导向和依据。

21. 规范课程实施指导。加大规范办学行为力度，完善课程体系，按照上级要求开齐开足开好国家、地方和学校课程，提高课程开设质量。充分发挥山东省中小学课程实验基地的影响力，深化学校特色课程的

进一步研究，在原有成果基础上，加快指向学生核心素养的校本课程内涵的再开发与再建设。

22. 抓实主题教研。根据“教学常规一体化”要求重构教师备课、课堂教学、作业设置、考试评价管理模式，并以此为切入点倡导各学科展开细致、深刻的教学研讨与实践反思。特别是教师备课要在原有单元集体备课和乡镇联合备课基础上实现个性化、有实效的个人手写课时备课，真正落实真备课、备好课。依托全市教学视导评估继续深化“效率课堂”研究，倡导启发式、互动式、情景式教学。探索线上线下互联互通的教育教学模式。跟进指导各学科教研组的常态主题教研活动，切实争取人人参与、人人满意的“站点式”教研效益。

23. 抓好各类课题研究。做好各级“十三五”课题成果的材料整理与结题工作，结合学校实际，确定好“十四五”课题研究的目标方向、领域范围、重点项目、特色专题等，做好科研准备工作。跟进山东省教育学会中华优秀传统文化教育专项课题和疫情防控期间学校申请的市级心理健康课题研究工作，将研究过

程做细做实。继续深化以足球和篆刻等为重点的校本课程研究，争取在原有成果的基础上再深化、再提炼出精品。引导教师围绕提高教学质量，开展微课题研究，指导老师聚焦教育教学中的重点问题作为课题在实践中研究，以教科研促进教学质量提升。

24. 加强体育与健康教育工作。积极推进“1+1+N”体育项目建设工程，围绕“足球、跳绳”两个项目，不断完善各项目的训练体系。继续开好“足球、篮球”等校级社团课，抓好球队和田径队梯队建设，做好重点队员的培养与训练。开好足球课，加强足球课堂教学研究、校本课程的开发、教学评价等工作。发挥全市足球联盟盟主的引领辐射作用，加强足球大课间的组织与管理，组织开展好校园足球联赛、校际友谊赛。加强校园足球特色学校建设工作，确保足球教学在全市的领先地位。抓好《国家学生体质健康标准》实施和测试工作，做好健康教育工作。

25. 抓好艺术教育工作。继续推进体育艺术“2+1”项目建设，开好校“合唱、舞蹈、绘画”等艺术社团活动课。开展好“班班唱、才艺大赛、书画”等比赛

活动，丰富校园艺术文化生活。打造艺术教育工作特色，力争进入全市艺术教育展演的行列。做好学生艺术素养测评工作，不断提高学生的艺术素质。

26. 提高学生实践能力。积极开展学科竞赛和劳动教育活动。根据各学科质量监控方案，有计划地组织相关测查，语文学科加强阅读和书法训练检测，以写字、积累、习作为主强化“读诵背写”，数学重点进行计算能力和解决问题能力测试，英语侧重口语，综合学科有选择的进行单项竞赛。充分利用本校现有资源，加大种植、篆刻等劳动实践活动研究力度，对如何进行方法指导、如何落实活动方案等要有具体的措施。组织开展科学体验和“笃行童心”综合实践节活动，展示学生劳动成果，提高学生的创新意识和实践能力。

27. 加强教育装备管理。推进教育信息化建设。通过开展全员培训、项目培训、青年教师培训等活动，切实提高教师尤其是青年教师操作多媒体设备、制作课件、微课的水平。鼓励教师参加省地市组织的微视频、课件和电教优质课、“一师一优课，一课一名师”等比赛活动，营造电化教学研究氛围。推进网络学习

空间普及应用，进一步优化应用教育资源公共服务平台，提高教育资源质量和覆盖面。推进数字校园建设与应用，做好“班班通”、教师用机的更新配备和应用工作。推进创新实验室建设，推广人工智能教育，提高学生创新竞赛参与度。加强网络安全管理，抓好实验教学及实验仪器、图书的管理维护工作。

#### （七）、做好做好其他工作

28. 发挥工会职能。落实好工会会费的缴纳、使用和工会福利发放，引导教职工积极参与学校民主决策、民主管理、民主监督，完善教职工考核、绩效工资分配等方案。开展丰富多彩的艺体活动，让教师享受职业幸福，调动教职工积极性。年内按照规定至少召开一次工会会员大会。

29. 做好后勤保障。按照学校财务管理要求，认真做好各种财务预算、报账、教职工工资核算、退休、入职等工作。做好取暖、降温设施维护，对校舍、消防、水电、饮水设施等方面进行严格检查，严格规范食堂采购制度管理，严把食品安全入口关，严格规范饭菜制作操作流程，守牢食品安全底线。

30. 继续做好烟台政务网学校信息公开、依法规范履职、督导评估、资产管理、教师大走访、招商引资、社会治安综合治理、精神文明建设、信访稳定、依法治校、妇女计生、档案管理、学籍管理、关工委、学生资助、学生保险、法治教育、信息宣传、语言文字、保密等工作。

### 2022 年工作要点

2022 年学校工作总的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧密围绕莱州市委、市政府工作部署和教育体育局重点工作，加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，深化教育体育改革，全面实施素质教育，着力建构高质量教育体系，办好人民满意教育。

#### （一）、一以贯之，强化党的建设工作。

1. 强化政治建设统领。坚持以政治建设为统领，认真组织学习习近平总书记关于教育的重要论述和十九届六中全会精神，继续抓好党史学习教育，继

续推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实班子成员“一岗双责”，贯彻党支部引领下的学校办学水平稳步提升，推动党的教育方针政策全面贯彻到学校工作各个方面。

**2. 强化支部党建工作。**健全完善支部党建工作管理体制，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度。做好“两学一做”集中教育活动和“学习强国”学习平台推广使用，做好发展党员工作，本年度拟接受预备党员转正1人，发展培养2名入党积极分子。继续推进“党员先锋岗”行动和“亮身份、践承诺”系列活动，强化我校支部“初心筑梦”党建特色品牌建设，展示“基层过硬党支部”形象。

**3. 强化党风行风建设。**严明政治纪律政治规矩，严格执行民主集中制，严格落实“三重一大”、党务公开制度和支部议事规则和决策程序。加强党章党规党纪学习和反腐倡廉宣传教育，严格党员干部婚丧嫁娶报告备案制度，推进教育行风建设，引导教职员工培

育践行莱州教育情怀。

## **（二）、防微杜渐，做好疫情常态防控工作。**

**4. 提高疫情常态防控意识。**补充完善春季新冠肺炎疫情防控工作方案和应急处置预案，落细落实各项防控措施，做好常态化疫情防控工作。

**5. 提升疫情常态防控能力。**做好人员排查、校园封闭管理、防疫物资储备管理等重点工作，积极与卫生、公安等部门协作，构筑联防联控严密防线。

**6. 强化疫情常态防控措施。**抓好重要节点把控，妥善做好开学当日和开学后的校园日常防控工作。建立健全消毒、通风、晨午检、学生活动、大环境整治等环节卫生防疫制度，确保学生顺利开学，着力构建防疫长效机制。

## **（三）、警钟长鸣，打造平安校园。**

**7. 明确安全职责。**继续强化责任监管，坚持“管业务必须管安全”和“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责，谁组织、谁负责，谁在场、谁负责”的原则，依据教职工岗位安全职责，实施网格化管理，将安全责任落实到人，体现在每一个环节，落实到每一个部

位，做到安全责任“全覆盖、零容忍、严监管、重实效”。

**8. 加强安全教育。**严格封闭管理，加强对安保人员的业务培训；加强对学生课间及活动的安全管理，增设班级安检员，坚持安全教育课课讲、时时讲、处处讲。通过安全教育培训，提升师生安全素养；继续开展好“安全教育日”、“安全教育月”“安全隐患专项整治三年行动”、“学校安全‘大快严’督查活动”等专项活动，广泛开展针对性的安全常识普及，增强学生预见安全风险及防范事故发生的能力，以形式多样的安全教育培训增强师生的安全防范能力。

**9. 做好安全防范。**建立校舍安全防范长效机制，细化安全隐患排查工作，科学预见安全发展动态，筑牢超前防范。尤其是本学年我校将进行校舍扩建，建设区域安全生产和学生活动区域安全预防将是学校安全工作的重中之重。另外，对餐厅、楼梯走廊、消防疏散通道、实验室、接送学生车辆、校园设施等重点部位、重点环节要定期督查，立查立改，并落实整改责任人、时限和防范措施。

#### **（四）、弘毅笃行，打造校本德育模式。**

**10. 推进德育课程一体化。**秉持“弘毅笃行”的校训，以“生活”为支点，以“实践”为主线，彰显“快乐学习，阳光生活，为孩子的终身发展服务”的办学理念，开发可生长性笃行德育课程，落实好“立德树人十项工程”，建立全面育人的德育模式，打造“笃行德育”品牌。

**11. 全面落实新时代少先队工作。**开展好“我和我的学校”“我们的节日”，经典诵读等主题教育活动，充分挖掘本地丰厚的德育资源，加强红色教育和爱国主义教育。构建阶梯式成长激励体系，确保分批入队工作稳妥有序开展。挖掘新时代少先队组织文化，有效开展“学习新思想做好接班人”的宣传和教育。

**12. 常抓学生日常规范教育。**贯彻落实市局出台的《关于加强中小學生文明礼仪教育的实施意见》，加强对学生的习惯养成教育。以“红领巾争章”为抓手，将品德修养教育、习惯养成教育融入到德育常规管理、主题教育、德育特色活动中，实行对学生实行精细化管理，培养学生仪表整洁、举止端庄、态度谦和、宽

容礼让、讲究卫生的良好习惯和文明素养。

**13. 加强家校合作。**以学校为主体、家庭为支撑、社会为补充，构建“三位一体”的教育网络。继续完善和规范家长学校、家长委员会等建设，通过家长会、家长开放日、家校通、QQ群、家长义工、师德师风监督员等多种渠道，广泛倾听家长意见、吸引家长参与管理、搜集社情民意，全方位接受家长、社会监督，办人民满意教育。

#### **（五）、深耕细犁，强化队伍建设工作。**

**14. 加强师德师风建设。**将教育部《新时代教师职业行为准则》和《师德失范行为处理办法》等系列文件作为学习的重点，做到人人应知应做、必知必做；启动“教育模范岗”行动，挖掘身边师德典型，留下精彩美好瞬间，激励教师自我教育；开展“亮诺践诺评诺”活动，将教师遵守师德承诺内容列入教师师德考核诚信指标体系；加强日常警示教育，让教师对制度、规范有敬畏之心。关注教师心理健康，提升教师职业幸福感。

**15. 突出环境育人实践。**挖掘学校历史传统和全

体师生认同的文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，形成反映校风、教风、学风的“学校精神”；宣传敬业爱岗、团结协作的教师事迹，激励中青年教师开拓创新、乐于奉献。强化制度建设，形成具有学校文化特色的管理规范制度。

**16. 强化班主任队伍建设。**完善班主任选拔、聘用、培养、管理和评价机制，继续推进班主任例会制度，完善班主任培训制度，定期组织班主任工作观摩会和经验交流会，通过专题学习与讲座、班主任进修、结对帮扶等方式，提高班主任专业技能，实现班主任的协同发展。

**17. 重视骨干和青年教师培养。**强化教师个人成长的规划意识和队伍建设的团队意识。着重结合视导评估要求，抓好抓实三支队伍的建设：一是教研组长队伍建设。开展教研组长培训，强化教研组长的担当意识；搭建成长平台，形成学习动力。通过校际间、教研组间开展的听评课等主题教研，发现自身不足，学习优秀经验，提升自身研究内涵；二是青年教师队伍建设。继续以“三叶草”青年教师团队建设为抓手，

以“两笔一画一技术”的全市基本功比武为契入点，通过抓课堂教学、抓个人素养、推成长典型等方式为教师为搭建平台，以便开阔视野、转变观念，加快成长的步伐。三是薄弱学科队伍建设。根据学校教师人数少、骨干严重缺的现状，对薄弱学科尽量做到“定学科、跨年级”保证课时工作量，尤其品德、科学、地方和学校课程、信息技术这些综合学科，尽量培养专职教师。同时，进行专项突破。通过以老带新、跟踪指导、参加课程资源评选等形式培养优秀的专业教师，使其快速成为薄弱学科的骨干，促进薄弱学科的转化。

#### **（六）、以学生为本，切实提高教学质量。**

**18. 抓实“一条线”业务中心运作。**继续规范“业务中心”体系建设，遵循“校长——教导主任——教研组长——班主任”的一条主线，开好教学工作例会，让“业务中心”真正成为引领学校教学工作向纵深发展的指挥枢纽体系。

**19. 加强“一体化”教学常规管理。**深入推进“教育质量提升年二期行动”要求，继续加强“一体化”

教学常规管理。以教师“备课、上课、设计作业、评价”和学生“预习、上课、完成作业、考试”为核心要素，实现“双线并行，一体运作”的常规管理。

**20. 完善“一条龙”质量监控体系。**继续修订和完善学校质量监控体系，**进一步提高“课堂达标——单元过关——阶段摸底——期末考试”的“一条龙”检测效率与成效**，让质量监控真正成为学校教学工作的导向和依据。

**21. 规范“三级”课程实施指导。**按照上级要求开齐开足开好国家、地方和学校课程，提高课程开设质量。充分发挥山东省中小学课程实验基地的影响力，深化学校特色课程的进一步研究，在原有成果基础上，加快指向学生核心素养的校本课程内涵的再开发与再建设。

**22. 抓实“站点式”主题教研。**通过“站点式”教研落实整体教学思想，做好教研室单元整体课例备课的转化和实践运用工作；**深化效率课堂，突出备讲结合、全景作业、当堂达标等学科研讨**；落实提升教研组有效性的七要素，发挥教研团队的力量，实施“同

步研，异步教”策略，群策群力、提质增效。

**23. 做好“校本化”课题研究。**结合学校实际，落实好“十四五”课题研究。跟进山东省教育学会中华优秀传统文化教育专项课题和疫情防控期间学校申请的市级心理健康课题研究工作，将研究过程做细做实。继续深化以**校园足球和科学探究**为重点的校本课程研究，指导老师们聚焦教育教学中的重点问题开展**微课题**研究，以教科研促进教学质量提升。

**24. 突出“特色化”体育与健康教育工作。**积极推进“1+1+N”体育项目建设工程，围绕“足球、跳绳”两个项目，不断完善各项目的训练体系。继续开好“足球、篮球”等校级社团课，抓好球队和田径队梯队建设，做好重点队员的培养与训练。开好足球课，加强足球课堂教学研究、校本课程的开发、教学评价等工作。发挥全市足球联盟盟主的引领辐射作用，加强足球大课间的组织与管理，组织开展好校园足球联赛、校际友谊赛。加强校园足球特色学校建设工作，确保足球教学在全市的领先地位。抓好《国家学生体质健康标准》实施和测试工作，做好健康教育工作。

**25. 锻造“精品化”艺术教育工作。**继续推进体育艺术“2+1”项目建设，开好校“合唱、舞蹈、绘画”等艺术社团活动课。开展好“班班唱、才艺大赛、书画”等比赛活动，丰富校园艺术文化生活。做好学生艺术素养测评工作，不断提高学生的艺术素质。在已有基础上打造艺术教育特色，力争继续推出精品节目参加烟台展评。

**26. 开展“普惠式”学生实践活动。**根据各学科质量监控方案，有计划地组织相关测查，语文学科加强阅读和书法训练检测，以写字、积累、习作为主强化“读诵背写”，数学重点进行计算能力和解决问题能力测试，英语侧重口语，综合学科有选择的进行单项竞赛。根据学生劳动清单，加大劳动实践活动研究和实施力度。组织开展科学体验和“笃行童心”综合实践节活动，展示学生劳动成果，提高学生的创新意识和实践能力。

**27. 加强“常态化”教育装备管理。**依据“两笔一话一技术”教师基本功实施计划，推进教育信息化建设，通过开展全员培训、项目培训、青年教师培训

等活动，切实提高教师尤其是青年教师操作多媒体设备、制作课件、微课的水平；继续推进网络学习空间普及应用，进一步优化应用教育资源公共服务平台，提高教育资源质量和覆盖面；继续推进创新实验室建设，推广人工智能教育，提高学生创新竞赛参与度。继续加强网络安全管理，抓好实验教学及实验仪器、图书的管理维护工作，继续推进数字校园建设与应用，做好“班班通”、教师用机的更新配备和应用工作，本年度拟新进9台电视白板，届时将满足所有教学班的使用。

### **（七）、群策群力，做好其他工作。**

**28. 发挥工会职能。**落实好工会会费的缴纳、使用和工会福利发放，引导教职工积极参与学校民主决策、民主管理、民主监督，完善教职工考核、绩效工资分配等方案。开展丰富多彩的艺体活动，让教师享受职业幸福，调动教职工积极性。年内按照规定召开一次工会会员大会。

**29. 做好后勤保障。**按照学校财务管理要求，认真做好各种财务预算、报账、教职工工资核算、退休、

入职等工作；做好取暖、降温设施维护，对校舍、消防、水电、饮水设施等方面进行严格检查，严格规范食堂采购制度管理，严把食品安全入口关，严格规范饭菜制作操作流程，守牢食品安全底线；推进学校扩建工作，目前新教学楼图纸已和设计院对接沟通过2次，基本定稿。学校扩建后，将会容纳58个班级，会很好的解决区域内学生入学难的问题。

30. 继续做好烟台政务网学校信息公开、依法规范履职、督导评估、资产管理、教师大走访、招商引资、社会治安综合治理、精神文明建设、信访稳定、依法治校、妇女计生、档案管理、学籍管理、关工委、学生资助、学生保险、法治教育、信息宣传、语言文字、保密等工作。

### 2023年工作要点

2023年学校工作总的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕市委、市政府重点工作部署，坚持把“狠抓落实、攻坚克难”作为工作的生命线，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，加

快推动莱州教育向更高质量发展，努力办好人民满意的教育。

### **（一）、坚持党建引领，强化支部建设**

**1. 加强政治建设。**坚持以政治建设为统领，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，继续抓好党史学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实班子成员“一岗双责”，推进党建和业务工作的深度融合，推动学校办学水平稳步提升。

**2. 强化支部建设。**健全完善支部党建工作管理体制，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度，继续推进“党员先锋岗”行动和“亮身份、践承诺”系列活动，强化支部“初心筑梦”党建特色品牌建设，展示“基层过硬党支部”形象。做好发展党员工作，本年度拟接受预备党员2人，发展培养4名入党积极分子。

**3. 做实作风建设。**严明政治纪律政治规矩，严格执行民主集中制，严格落实“三重一大”、党务公开制

度和支部议事规则和决策程序。加强党章党规党纪学习和反腐倡廉宣传教育，严格党员干部婚丧嫁娶报告备案制度，推进教育行风建设，引导教职员工培育践行莱州教育情怀。

## **（二）、筑牢安全底线，打造平安校园**

**4.明确安全职责。**继续强化责任监管，坚持“管业务必须管安全”和“谁主管、谁负责，谁审批、谁负责，谁组织、谁负责，谁在场、谁负责”的原则，依据教职工岗位安全职责，实施网格化管理，将安全责任落实到人，体现在每一个环节，落实到每一个部位，做到安全责任“全覆盖、零容忍、严监管、重实效”。

**5.加强安全教育。**严格学校封闭管理，加强对安保人员的业务培训和对学生课间及活动的安全管理，通过安全教育培训，提升师生安全素养；继续开展好“安全教育日”、“安全教育月”“安全隐患专项整治三年行动”、“学校安全‘大快严’督查活动”等专项活动，广泛开展针对性的安全常识普及，增强学生预见安全风险及防范事故发生的能力，以形式多样的安全

教育培训增强师生的安全防范能力。

**6. 做好安全防范。**建立校舍安全防范长效机制，细化安全隐患排查工作，科学预见安全发展动态，筑牢超前防范。对餐厅、楼梯走廊、消防疏散通道、实验室、校车、校园建设区域等重点部位、重点环节进行定期督查，并落实整改责任人、时限和防范措施。

**7. 提高疫情常态防控意识。**根据疫情形势和上级要求，及时优化调整疫情防控政策和措施，全力抓好本校新冠病毒感染各项措施的落实，健全完善应急预案，定期开展应急演练，抓好校园管控和师生健康监测。建立健全消毒、通风、晨午检、学生活动、大环境整治等环节卫生防疫制度，着力构建防疫长效机制。

### **（三）、聚焦立德树人，丰润学生生命底色**

**8. 强化学生养成教育。**组织各中队学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，以“红领巾争章”为抓手，将文明礼仪教育、品德修养教育、习惯养成教育融入到德育常规管理中，以培养学生良好行为习惯和文明素养。开发可生长性笃行德育课程，坚持“五育并举”的教育方针，顺应儿童天性，融合德育

课程一体化建设，让学生在多元学习实践中成长为笃行向上有朝气的三小学子。

**9. 开展特色主题活动。**深入开展各类主题活动，以中队为基本单元召开主题队会，全面启动“学习二十大，争做好队员”“我是小小追梦人”等实践教育活动。对二十大精神做好儿童化解读，用少年儿童听得懂的语言、喜闻乐见的方式讲好二十大精神。挖掘利用好各类资源，推进实施全环境立德树人，结合本地区经济社会发展历程，通过“小切口”讲好“大故事”，让队员们深刻感受家乡及祖国的发展变化。

**10. 做好家校共育工作。**健全学校家庭社会协同育人机制和合作育人体系。以学校为主体、家庭为支撑、社会为补充，构建“三位一体”的教育网络。完善家长学校、家长委员会等建设，通过家长会、家长开放日、家校通、QQ群、家长义工等多种渠道，广泛倾听家长意见、吸引家长参与管理、搜集社情民意，全方位接受家长、社会监督，办人民满意教育。

#### **（四）、夯实师德建设，营造良好育人环境**

**11. 加强师德师风建设。**关注教师心理健康，提

升教师职业幸福感。开展“教育模范岗”行动和“亮诺践诺评诺”活动，挖掘身边师德典型，激励教师自我教育。学习《新时代教师职业行为准则》和《师德失范行为处理办法》，加强日常警示教育，让教师对制度、规范有敬畏之心。

**12. 丰富文化育人实践。**挖掘学校历史传统和全体师生认同的文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，形成反映校风、教风、学风的“学校精神”。宣传敬业爱岗、团结协作的教师事迹，激励中青年教师开拓创新、乐于奉献。强化制度建设，形成具有学校文化特色的管理规范制度。

**13. 抓好班主任队伍建设。**完善班主任选拔、聘用、培养、管理和评价机制，落实班主任例会制度，完善班主任培训机制，定期组织班主任工作观摩会和经验交流会，通过专题学习与讲座、班主任进修、结对帮扶等方式，提高班主任专业技能，实现班主任的协同发展。

#### **（五）、强化主业主责，提升教育教学质量**

**14. 深化“七项规范”管理。**进一步落实“一体

化”教学常规管理，加强过程性督导与评价，推动学校教学常规管理规范化、制度化。重点抓好“备课、上课、作业、批改、检测”五个环节的管理。根据学科特点有针对性的进行专题教研和培训，做好规范备课指导，提高教师独立备课能力。利用推门课、研讨课、展示课等形式，加强常态课质量评价。创新作业管理机制，落实作业“设计有效化、内容层次化、形式多样化”的要求。继续完善学校质量监控体系，抓好过程性监控，稳步推进教学质量提升。

**15、推进教师队伍建设。**抓好抓实三支队伍的建设：一是教研组长队伍建设。通过开展专题培训、课例研究、主题教研等活动，强化教研组长担当意识，提高教研组长把握教材、分析学情、课堂教学、说课评课等业务能力。二是青年教师队伍建设。继续以“三叶草”青年教师团队建设为抓手，以“两笔一话一技术”基本功比武为契入点，通过新课标培训、学科知识测试和“达标课、展示课、示范课”三级赛课活动，为青年教师搭建成长平台。三是薄弱学科教师队伍建设。对科学、信息技术、地方和学校课程等薄弱学科

采取“定学科、跨年级”的方式，保证教师课时工作量。通过以老带新、跟踪指导、课程资源评选等形式提升专业教师的学科素养。

**16. 抓实主题教研和课题研究。**继续做好各学科新课标的研讨学习和单元整体课例的转化运用，以学科核心素养为导向，重点抓好“重点的精准把握、训练点的精细设计、反馈点的精准选择”的研究，发挥教研团队的力量，深化效率课堂研究。继续开展小课题研究，聚焦教育教学中的重难点问题，树立“问题即课题”的理念，开展“读研写”一体化小课题研究。根据教学中发现的有价值问题，边研究边反思边改进，积累过程性资料，形成“校本化”课题，以教科研促进教育教学质量的提升。

**17. 突出艺体劳课程特色。**继续推进艺体“2+1”项目建设，进一步创新艺体教学模式，开好艺体社团活动课，做好学生艺体素养测评工作，不断提高学生的综合素质。继续开展“校园合唱、才艺比拼、艺术月展评”等活动，丰富校园艺术文化生活。加强“校园足球特色学校”建设工作，继续开好足球大课间，

组织好校园足球联赛、校际联谊赛。落实“周三比赛日”和大课间“体能天天练”制度，保证每天1小时校园体育活动，做好运动员的培养与训练。建立校园劳动、家务劳动制度，推进家庭劳动、公益劳动、生产劳动，组织开展“笃行童心”综合实践活动，展示学生劳动成果，提高学生的劳动实践能力。

#### **（六）、群策群力，做好其他工作**

**18. 发挥工会职能。**落实好工会会费的缴纳、使用和工会福利发放，引导教职工积极参与学校民主决策、民主管理、民主监督，完善教职工考核、绩效工资分配等方案。开展丰富多彩的艺体活动，让教师享受职业幸福，调动教职工积极性。年内按照规定召开一次工会会员大会。

**19. 做好后勤保障。**健全财务管理制度，认真做好财务预决算、工资核算、食堂财务管理等工作。强化固定资产管理，做好教育教学设备维护。落实食堂管理制度，严把食品安全入口关，守牢食品安全底线。规范外包人员的工作章程，细化岗位职责。推进学校二期建设，确保新学年交付使用。

20. 继续做好烟台政务网学校信息公开、依法规范履职、督导评估、资产管理、满意度、岗位聘用、招商引资、社会治安综合治理、精神文明建设、信访稳定、依法治校、妇女计生、档案管理、学籍管理、关工委、控辍保学、继续教育、教育信息化、学生资助、学生保险、法治教育、信息宣传、语言文字、保密等工作。