

莱州市第六中学 2023-2024 学年

第二轮教学大比武实施方案

为提高教师的教学能力和专业素养，推动基于学科核心素养的高中课堂教学改革，根据“莱州市教学研究室 2024 年工作要点”，结合六中实际，特制定本学年教学大比武第二阶段活动实施方案

一、活动目的

（一）推动课堂教学的优质高效：以学科单元整体教学为依托，完善“清单问题导向法”课堂教学模式，提高课堂讲评的精准度，提高学生的课堂学习任务完成率，达成“高效课堂”为目的。

（二）推动六中的教学改革：充分发挥教学大比武活动在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，结合“一清单三同步活动”，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，提升广大教师的课堂教学水平。

（三）开拓教师的专业发展平台：为教师的同学科和跨学科学习交流提供平台；为莱州市组织的教学比武活动和优质课评选提供优秀人选；为教师提供更多的交流展示教学实力的机会。

二、组织架构

（一）领导小组

组 长：胡智鹏。

副组长：贾德华、肖磊。

成 员：孙承恩、王振寰、赵湘东、邹吉胜、单伟、迟青青、姜春晖。

（二）工作小组

组 长：贾德华。

副组长：肖磊、孙承恩。

成 员：王振寰、赵湘东、邹吉胜、单伟、迟青青、姜春晖、赵莹、王贝贝、刘宗涛、原春霞。

（三）评价量化小组

组 长：孙承恩。

副组长：王振寰、赵湘东。

成 员：王振寰、赵湘东、迟青青、姜春晖、赵莹、王贝贝、刘宗涛、原春霞；青年教师和骨干教研组长 10 人。

四、参与学科

语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、劳动、音乐、体育与健康、美术。

五、实施步骤

（一）报名

全员参与，自由报名。报名截止时间 2024 年 5 月 16 日。

（二）比赛时间：2024 年 4 月 1 日至 5 月 31 日。

（三）讲课地点：录播教室。

（四）评委组成及通知

评委有两部分组成：

1. 固定成员：贾德华、肖磊、孙承恩、王振寰、赵湘东、迟青青、姜春晖、赵莹、王贝贝、刘宗涛、原春霞。

2. 非固定成员：以青年教师和骨干教研组长为主，名单由评价量化小组筛选，经领导小组批准后，参与打分评价工作，非固定成员的名单可依据学科的不同予以调整。非固定评委：王胜梅，杨展燕，马炜华，李倩；周丰彦，李志芹，吴彬磊，谢艳行；吕杰，王彬霞，付琛，陈翠婷，王轶飞等。

3. 组建学校评委库：以青年教师、骨干教师和教研组长为主体组成学校评委库，经学校领导小组批准后，作为学校教学大比武和其他重要教学活动的评委人选。

4. 工作通知：每次听课，由教务处提前发布通知，所有评委参与听课量化打分和评课活动；因故不能参加听课的评委，课后看视频回放打分；请假时间较长，不能在规定时间内参与评议评分工作，由评价小组从评委库中临时抽选人员参与评价打分活动。

(五) 评比办法：

1. 积分办法：积分由两部分组成，即课堂教学和教案。课堂教学占比 70%，教案占比 30%。课堂教学以当节课的课堂教学情况为评价依据；教案需要提供本学期当天讲课之前的所有教案，教案数量由年级负责报给评价小组，由评价小组负责确认数量后将情况反馈给各评委，各评委主要负责评价教案设计的质量。

2. 打分积分：评价小组组织评委打分、统计和成绩公示。评委中的固定成员和非固定成员各占 50%的比例；统计成绩临时公布去掉最高分和最低分的数量。

3. 成果展示：教务处和教科室负责教学比武过程中的录像、照相工作；负责优秀教学比武案例的宣传推介。宣传发布大比武录像资料和其他宣传材料需经学校领导小组批准。

4. 资料保存：教务处和教科室负责教学大比武录像资料、教案资料的整理保存。

5. 评分标准（见附件）

莱州市第六中学教务处

2024 年 3 月 28 日

附件 1 《课堂教学综合评价表》

评价指标	评价要素	评价标准	评价权重	评价结果
教学目标	目标展现	目标意识规范、明晰渗透教学全程，课前明确陈述，课后小结深化。	5	
教学内容	教材处理	创造性使用、处理教材，合理整合拓展。	5	
	内容呈现	重点、难点内容问题化，问题情境化、探究化、层次化。	10	
学生学习	自主学习	以问题为主线通过独学、对学、群学等方式和展示、反馈等环节紧张高效的阅读、思考或操作。	10	
	合作探究	探究内容、方式明确，合作交流内容难易适度，学生在小组或全班大胆展示、质疑，勇于评价，合作交流不流于形式。	10	
	当堂训练	注重差异，分层设计，分层训练，穿插巩固。	5	
教师导学	以学定教	准确把握学情，关注每位学生的学习状态、学习进程和需要，随时调整策略。	10	
	以教导学	教师定位为学生学习的组织者、引导者与合作者，通过问题式导学，为学生提供学、思、练、测、评的路线和方向，通过唤醒、激励、评价、追问、点拨、启发，引领学生经历学习过程，从而掌握方法，提高能力，升华情感。	12	
	以评促学	善于运用自我评价、生生互评、教师点评、达标测评等多种评价方式对学生学习活动表现和成果进行积极导向、展示激励、反馈调节，促进学生学会学、乐学。	8	
教学效果	学生状态	学生在教学过程中能做到全员参与、全程参与和有效参与，情感投入，精神饱满。	5	
	达标程度	学生基础达标率高；不同层次学生均有效经历了学习过程，在能力上均有不同程度提升，并获得良好的情感体验。	10	
教师素养	基本素养	知识背景较为深厚，教学理念新。教学语言简练准确，板书工整规范，能独立熟练操作多媒体。	4	
	课堂管理	课堂各环节起承转合自然顺畅，调控课堂的能力良好，让学习在高效中有序进行，有效营造和谐快乐课堂。	3	
	课堂调控	能根据学情随时调整教学策略；善于处理课堂意外，及时捕捉生成并利用生成的资源；善于即时评价。	3	
总体评价			100	

附件 2:

莱州六中教案评价标准（参考）

评价项目	评价标准	分值	等第权重				得分
			A	B	C	D	
			1	0.9	0.7	0.5	
教案数量与质量	1. 教案数量与授课节数相符。	20					
	2. 教案设计规范，环节齐全。	10					
教学目标的设计	3. 有课题题目，有课型说明。教学目标适当、明确、体现学段要求及教材特点。	5					
	4. 核心素养体现在教学设计中。	5					
重难点的确定	5. 对重、难点把握准确，分析具体、设置合理，有突破解决的措施。	10					
教学过程的设计	6. 导入环节能衔接新旧知识，能激发学生兴趣，有教法选择及学法指导	10					
	7. 教案设计有创新，注重师生互动，有引导学生自主、合作、探究学习的环节	10					
	8. 有课件设计部分，能将信息技术与学科教学充分整合。	10					
	9. 有巩固落实环节；有课堂小结设计	5					
	10. 课堂练习及作业设置清楚明确；板书设计合理；讲评课教案设计科学	5					
教学反思	11. 总结经验或发现不足，有改进措施，课后总结	10					
合计							

注：教学环节主要含课型、教学目标、教学重点难点、教学方法、教具、教学板书设计、教学活动过程、作业布置、教学后记或反思。

附件 3 《评委打分表》

大比武评议表					
序号		讲课人		评委	
时间		班级			
课堂授课		教案		合计	
备注					