

龙口经济开发区龙口学校 2021-2022 学年 劳动教育年度报告

一、基本情况

龙口经济开发区龙口学校，兼职劳动教师 14 人，校内劳动基地 2 处，校外劳动基地 1 处。

二、劳动课程开设

学校根据课程设置要求，6-9 年级劳动实践课每周一课时，学校以课堂(课外)教育为主，有日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、劳动技术特色课程等。

1) 充分在课堂教学中纳入劳动教育,发挥课堂教学的主要作用。一是融合综合实践课程,根据学生年龄特征、性别差异等特点进行劳动教育。二是将语文、英语、美术、道法等课程与劳动技术教育融会贯通,深入发掘教育资源,渗透劳动教育理念,不断增强广大学生践行劳动的自觉性和坚定性。

2) 开展校内劳动实践。我校把劳动教育实践贯穿于整个学校生活,让学生积极参与学校劳动实践活动。例如,通过劳动技术实践制作小工具、生活小物品等活动;带领学生参与校园保洁、种植除草等实践活动;让学生参与班务整理、个人书桌整理等实践活动。通过各种实践活动,增强学生劳动兴趣,培养学生的动手能力,养成劳动习惯。

3) 开展校外劳动实践活动。为让学生直接参与劳动过程,增强劳动感受,体会劳动艰辛分享劳动技术,培养劳动习惯,我校

每年多次开展各种劳动实践活动,如植树活动、清除城市牛皮癣活动、社区劳动、家务劳动实践等。

在劳动教育活动中,学生逐渐懂得了去珍惜他人与自己的劳动成果,体会到了劳动成果的来之不易,提高了学生热爱劳动的意识,增强了对父母的感恩情怀,懂得劳动最光荣,劳动创造奇迹。

三、经费投入情况.

学校共投入年度经费约 0.8 万元,用于劳动教育的各项开展。主要用于劳动教育的档案管理、成长记录、教师外出培训及劳动基地的投入方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教材为青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校实施情况方案

为贯彻落实中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育有关文件精神,构建德智体美劳全面培养的教育体系,结合我校实际,特制定劳动教育实施方案如下:

(一) 总体目标

促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度、劳动精神,明白“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的道理,培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力,理解和形成马克思主义劳动观。

（二）实施途径

1、在课程教学中融入劳动教育。

设置劳动教育必修课程,结合学科专业课程特色,融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体。探索实施劳动实践教育,可邀请农技人员、农业种植能手等到学校面对面、手把手传授农业生产知识和技能。

2、在校内活动中嵌入劳动教育。

在学校日常运行中渗透劳动教育。设立食堂帮厨、校园绿化等,引导学生走进劳动一线。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化,把学校草地、花坛、食堂、餐厅、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所。

3、在家庭生活中强化劳动教育。

发挥家庭在劳动教育中的基础作用。家长要引导和鼓励孩子主动承担家务劳动,教育孩子自己的事情自己做,家里的事情帮着做,弘扬优良家风,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

六、劳动周方案及佐证材料

为弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,复粹中学每年利用“五一劳动节”积极开展“劳动促我成长”为主题的等系列活动,有目的、有计划地组织学生参加校园日常劳动、服务性劳动、家务劳动,劳动技术技能学习等劳动活动。促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养学生劳动的技能和创新精神,养成爱劳动的热情,争做劳动小能手。

活动主题：“享劳动之乐·品劳动之美”

活动时间：5月1日-5月31日

活动对象：初一、初二学生

活动内容：

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展龙口经济开发区龙口学校劳动节系列活动，具体活动方案如下：

（一）劳动卫生习惯强化

1、劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手垃圾，不随地吐痰。人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

2、班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

3、个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。政教处将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

(二)今天我当家—当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事,开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果,以照片的形式上报展示,并附照片介绍(每班一张),评选当家小能手。

七、劳动清单

龙口学校劳动清单

一、家务劳动
①对自己的房间进行整理、清洁、布置,参与家庭大扫除。
②清洗不同材质衣服,拆洗床单、被套、枕套等,使用熨斗或挂烫机熨烫衣物。
③会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物;。
④清洗家庭交通工具,如自行车、电动车、汽车等。
⑤独立买菜,学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法,基本掌握常见食材清洗和处理方法。会使用餐厨刀具,懂得简单刀工,熟练掌握 2-3 样家常菜肴或面点的制作方法。
⑥能照顾家中老人和年幼弟妹,对划伤、烧烫伤等进行紧急处理,对轻微摔伤等进行急救处理。
⑦参与家庭旅行设计与规划。
⑧旅行前收拾行李(包括证件、衣物、生活用品、常见药品等),旅途中照顾好自己的行李。

⑨、能编发节日祝福短信、微信，学会传统佳节亲友生日、探视病人时礼品选择与包装；邻里关系维护等
⑩在家中做到垃圾分类、处理。
二、校内劳动
①分类存放学习资料。
②完成实验后，按要求清洗、整理实验器材。
③协助老师管理班级日常使用的设施设备，如多媒体等。
④创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。
⑤参加学校大扫除或卫生值周等活动。
⑥修理简单的日常劳动工具，如扫帚、簸箕、黑板擦等。
⑦午餐后清理餐桌，将餐具摆放到指定回收点。
⑧与食堂执勤、阅览管理等志愿服务。
⑨对校园垃圾进行分类处理。
⑩节约水电，会二次用水或废物利用；
知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具；
值周班工作认真，敢抓敢管会文明劝导。
结合现代信息技术，运用各种传感器、进行计算机编程，参加STEAM、创客教育等活动。
三、社会劳动
①力所能及帮助他人解决困难，如交通指引等。
②积极参与社区公益劳动。
③参与文明城市创建。文明出行，爱护环境，发现不文明现象及

时劝导,参与共享单车管理。

④到附近养老院、福利中心等机构参与社会志愿服务。

⑤结合研学旅行、社会实践活动,参加基地农耕活动,掌握农业知识。

八、教学设计一份

牛仔裤大变身

一、课型：生产劳动

二、学习目标

1、掌握废旧牛仔裤改造基本的劳动知识和技能,正确使用针、剪刀、胶枪等劳动工具,能够完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

2、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

3、树立正确的劳动观念。认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的思想观念。

三、教学重、难点:

【教学重点】: 理解和掌握针法的基本知识和制作方法。

【教学难点】: 掌握牛仔裤改造的制作技巧,培养学生的创新能力和操作能力、团结协作能力。

四、教学思路

本课以“引导激趣——劳动清单——摩拳擦掌——躬行实践——满载而归——独具匠心”的教学思路为先导，在课堂中充分发挥学生的主体作用，运用大量作品激发引导学生的创作欲望，以便于学生能够在操作时轻松入手。通过小组合作实践，掌握牛仔裤改造的制作方法，树立正确的劳动观念。

五、课前准备：

牛仔裤、针、线、胶枪、胶棒

六、教学过程

一、【引导阶段】

1、实物引入

请同学们看看我手中拿的是什麼？它是由什麼做成的？

2、引出课题

对，是从废旧的牛仔裤上裁下来的，这节课我将和同学们一起将牛仔裤来个大变身。

二、【劳动清单】

（一）这是我们这节课的劳动清单：

- 1、 熟练使用针、线、剪刀、胶枪等工具。
- 2、 掌握能熟练使用剪、缝、粘贴等技法。
- 3、 能对废旧牛仔裤进行创意改造。

（二）欣赏图片

废旧的牛仔裤都可以变成哪些我们意想不到的东西呢？我们来欣赏一组图片。在欣赏图片时需要同学们认真思考这些东西用了哪些材料？在制作时使用了哪些工具和方法？

（设计意图：通过劳动清单能让学生更好地掌握本节课的需要学会的技能。）

三、【摩拳擦掌】

（一）、认识工具和材料

1、展示图片

哪位同学看出图片中用了哪些材料？制作时会使用哪些工具和方法呢？

（引导学生说出材料和工具）

2、工具和材料

材料包：线、废旧牛仔裤

工具箱：缝衣针、剪刀、胶枪、胶棒

四、【躬行实践】

【一技之长】

1、除了得利的工具和材料，我们在牛仔裤的变身过程中更需要的是掌握什么技能？

(缝、粘贴)

2、同学们知道缝制时用的针法有哪些呢？一起来看看在这些针法中有没有你在日常生活中经常使用的？

平针法：是固定两块布料的基本针法，多用于临时缝合布料，针法由右至左，以 1 厘米 2-4 针的针距运针。

回针法：这是类似于机缝而且最牢固的一种手缝方法。先向前走一针，然后倒退一针，依此类推。适用于两块布牢固固定。

藏针法：这是很实用的一种针法，能够隐匿线迹，常用于不易在反面缝合的区域。先在 A 布上入针出针，然后在 B 布上出针入针，依次循环。常用于一些作品收尾处最后的完成缝合。

【淬炼操作】

除了针法我们还需要具备什么技能？

- 1、 设计构思：画出图纸，并剪好模板。
- 2、 在布上画好模板图案，裁剪时布要比模板多预留 5mm.
- 3、 选择合适的针法沿着划痕进行缝制，或用胶枪进行粘贴。
- 4、 组装缝合各部分，整理完成。

【梳理提炼】

- 1、制作过程：①设计构思 ②裁剪 ③缝制或粘贴④整理完成
- 2、劳动作业

以小组为单位发挥小组的团结协作，带着你们的创意，选择自己喜欢的技法对废旧牛仔裤进行改造设计。

温馨提示：使用针和剪刀时，注意安全，不要伤到手。使用热熔胶枪时，不要用手触碰，枪头温度很高，避免烫伤。

（设计意图：通过技能的讲解，让学生能更好地梳理出整个制作过程。让亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。）

【五、满载而归】

展示评价

在同学们的一番忙碌之下，一件件精美的作品也呈现于眼前，你在制作过程中有什么感受？哪些技法还需要不断提高？劳动中有哪些难忘的经历？带着你的作品，带着你的收获，在这场作品秀中与同学们一起分享劳动经验和劳动快乐吧。

（设计意图：通过学生的作品展示，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，更好的关注了学生在劳动过程中的体验和感悟，增强获得感、成就感、荣誉感。）

【六、独具匠心】

旧物改造体现着“低碳、绿色、环保”新生活理念，我们让废旧牛仔裤再次发挥它们的价值，低碳生活从旧物改造开始，让我们身边的废旧物品都能物尽其用。用劳动创造美。

（设计意图：鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。）

九、成长档案

学生的成长纸质劳动档案和电子档案每个阶段定期保存。

十、学校成果展

1. 龙口经济开发区龙口学校学校被评为龙口市劳动教育示范 校，2021. 9。
2. 龙口经济开发区龙口学校被评为烟台市劳动教育先进单位，2021. 12。

龙口经济开发区龙口学校

2022年8月29日