

烟台市莱山区第九小学 2023-2024 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市莱山区第九小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 3 处，校外劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，实施“1+X”课时制度，系统加强劳动教育，即在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上，合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，小学 1 至 2 年级一般不少于 2 小时，其他年级不少于 3 小时。

2. 基地建设情况

学校依托资源优势，挖掘本地资源，深入拓展校内劳动小基地和社会劳动大基地，成立校内外劳动教育实践基地，聘请专家、家长担任辅导员，实现“学校+基地群”的模式。一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地，各班级认领“责任田”，组织学生开展校内种植活动；另一方面积极开辟校外劳动教育基地，组织学生开展“识绿养绿护绿”活动，提升劳动教育品质。烟台市园林建设养护中心园林科研所是我校校外劳动实践基地，为我校学生提供了林业种植学习的场地。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 5 万元，用于劳动教育的场地建设和物资购买，以保障劳动教育的顺利开展。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：学校校本教材劳动手册《劳动美》。
各个年级分上下册进行教学。



5. 学校实施方案

莱山区第九小学 2023-2024 学年 劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育存在诸多薄弱环节和问题，中小學生劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为此，第九小学立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从小培养劳动习惯入手，培养学生的劳动意识，帮助学生形成良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

一、明确劳动教育的主要目标

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

二、坚持劳动教育的基本原则

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、

以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3. 坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4. 坚持适当适度。根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、实施步骤和策略。

1. 讲解说教，形成热爱劳动导向。

通过晨会课、少先队活动课、科学课、家长会等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。如：利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生从小在朗朗的诵读中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。同时争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

2. 榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其一教师的言行举止、思想品质，

是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默化的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3. 家校配合，共造热爱劳动的环境

开展校内劳动。

在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。开辟专门区域种植花草，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、队角装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

组织校外劳动。

将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的农业生产、工业体验、服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

鼓励家务劳动。

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4. 强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要

及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。以少先队活动课、劳技课为抓手，根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的劳动习惯，我们注意采取学生自我管理（红领巾文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周二下午为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

6. 劳动节（劳动月）方案及佐证材料

奋进二十大 劳动砺心智

莱山区第九小学 2024 年劳动周活动方案

习近平总书记多次围绕劳动、劳动者、劳动精神、劳动者素质等作出深刻阐述，对青少年劳动教育提出要求。为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，积极探索“双减”背景下的五育并举，推进劳动教育常态化深入开展，培养和提升九小学子的劳动意识、劳动习惯、强化其劳动实践技能，莱山区第九小学将开展劳动实践周系列活动。

一、活动时间：2024 年 4 月 28 日-5 月 3 日

二、活动对象：莱山区第九小学全体师生

三、活动主题：奋进二十大 劳动砺心智

四、活动内容：

（一）启动仪式

利用 4.29 升旗仪式开展劳动周活动启动仪式。

（横幅制作）

（二）主题教育

各科任老师在 4 月 28 日前利用班队会课、劳动课、综合实践课开展劳动技能指导和讲解种植相关知识。（可以邀请家长入校指导）

（三）耕乐园种植活动

1. 活动地点：莱山区第九小学耕乐园

2. 活动时间：2024 年 4 月 28 日下午

三、五年级 4 月 28 日下午 2: 00

四年级 4 月 28 日下午 3: 00

3. 活动对象：3-5 年级全体学生及相关老师

4. 活动准备：

（1）植物种子、作物苗、蔬菜：各班级自备，发动学生和家长提供，有困难报学校。

（2）工具准备（总务处）：

镢头（挖坑）16 小桶（施肥）8

中桶（浇水）8 化肥 若干 竹竿若干

(3) 各班级负责老师和协助老师提前找任师傅进行种植技术指导或通过发送的视频学习。

5、具体安排：

班级	种植作物	负责教师	协助教师
3.1	地瓜、花生	王静	司洪占
3.2	地瓜、花生	徐超	杨晓莹
3.3	地瓜、花生	官文文	刘子祥
3.4	地瓜、花生	孙晓静	王传乐
4.1	西红柿、玉米	王心怡	王传乐
4.2	地瓜、玉米	史崇娜	陈财运
4.3	地瓜、玉米	李雪菁	刘子祥
4.4	黄瓜、玉米	季久超	司洪占
5.1	茼蒿、玉米	解琴韵	任庆波
5.2	生菜、玉米	李伟红	周晓光
5.3	油菜、玉米	张英楠	隋元凯
5.4	萝卜、玉米	张华	陈财运

注：

1. 每班级责任田至少选择两种种植，负责春种、夏耘、秋收、冬藏一整套劳作体验。考虑到种植节气和收获时间，以上表格中为学校推荐，如想改动请及时联系政教处。

2. 为避免人员聚集，将实行级部错开种植，三五年级同时种植，四年级单独种植，辛苦王校长、陈校长和刘子祥、

司洪占老师协助两次。

3. 每班班主任老师维持好班级秩序，班主任老师和协助老师先进行现场指导，学生再轮流进行劳作体验，其他学生围在周边观看。（保证学生安全）

3. 每班工具（镢头 2 小桶 1 中桶 1）会提前摆放在各班级种植区，各班级使用后请放回原处。

（四）劳动技能比赛

1. 活动地点：

一年级 U 型楼门前

二年级尚美楼门前

三年级阶梯教室

四年级 U 型楼门前

五年级阶梯教室

2. 活动时间：

一二年级 4 月 28 日 2：00

三、五年级 4 月 28 日下午 2：00

四年级 4 月 28 日下午 3：00

3. 活动对象：全校师生

4. 活动过程：

一年级：极速书包整理赛

各种学习用品散落在桌上，孩子们需快速将物品正确有序地放入书包。所有物品须整齐有序放在正确的位置，拉上书包拉链，起立背上书包，视为整理结束。

准备：书包、课本 2 本、作业本 2 个、文具袋（盒）1

个、**接力棒 3 根。**

接力赛：每班 5 人参加。首先确定好小组内接力顺序，按顺序坐好。然后第一名同学按要求整理好后，将接力棒传入下一名同学手中，第二名同学开始整理，以此类推。最后一名同学完成后，将接力棒交到评委老师手中，结束本组的比赛。

评分标准：速度最快组+5，第二快组+4（以此类推）；按标准整理合格+5，错一处-1 分（以此类推）；没有拿到接力棒提前开始的同学，该小组-1 分。评委根据物品整理的有序程度酌情±3 分，分数最高组获胜。

二年级：动手系鞋带竞赛

每位孩子前有一双松散鞋带的鞋子。鞋子上附有一张简单的指令卡，例如“左脚系一个蝴蝶结”。必须按照指令卡上的要求完成鞋带系法。所有结整齐且牢固。

接力赛：每班 5 人参加。首先确定好小组内接力顺序，按顺序坐好。然后第一名同学按要求系好鞋带后，将接力棒传入下一名同学手中，第二名同学开始系鞋带，以此类推。最后一名同学完成后，将接力棒交到评委老师手中，结束本组的比赛。

准备：系带运动鞋一双、**指令卡 15 张、接力棒 3 根。**

评分标准：速度最快组+5，第二快组+4（以此类推）；按要求系鞋带合格+5，错一处-1 分（以此类推）；没有拿到接力棒提前开始的同学，该小组-1 分。评委根据鞋带整理的整齐及美观程度酌情±3 分，分数最高组获胜。

三年级：时装秀换装挑战

桌上放置多种季节服装（雨衣、夏装、运动服等），每件服装配有标签，描述一个特定的天气场景（多云、晴朗、下雨）。需根据场景标签选择合适的服装并迅速穿戴。衣物必须按照标签正确选择，所有扣子、拉链需正确处理，衣物穿戴整齐。

小组赛：每班 4 人参加，2 人一组。首先决定好出场顺序，按顺序排好队。然后第一组和第二组同学分别到 2 位老师桌前抽取天气卡片，根据天气场景选择衣架上合适的衣服，两人合作为其中一位同学“变装”。将所有扣子、拉链、帽子等正确处理，确定衣物穿戴整齐后向老师举手示意，结束本组比赛。

准备：雨衣、春季运动服校服、冬季冲锋衣校服、线衣毛衣、防晒衣、帽子、围巾等，**课桌 4 张、椅子 4 把、秒表 2 个、衣架若干、天气卡片。**

评分标准：速度最快组+8，第二快组+7（以此类推）；根据天气卡片合理选择衣物合格+5，错一处-1 分（以此类推）；评委根据衣物穿戴的整齐及美观程度酌情±3~5 分，分数最高组获胜。

四年级：快手剥壳赛

参赛者面前各有蒜瓣若干。需在 1 分钟内尽可能多地剥除蒜皮。蒜皮必须完全清除，没有残留。注意剥壳时的手部安全，避免弄伤。

小组赛：每班 4 人参加，分 2 个小组。在规定时间内（1

分钟)尽可能多地剥除蒜皮。认真听老师口令,老师喊“开始”后在动手操作,老师喊“结束”要立即放下手中之物。

准备:大蒜、秒表 1 个。

评分标准:剥的数量做多的组+8,第二多组+7(以此类推);有残留不得分;桌面没有整理干净,有垃圾残留的酌情 $\pm 1\sim 3$ 分数,最高组获胜。

五年级:环保知识垃圾分类

垃圾桶前摆有各种垃圾,每种垃圾旁边有一个关于垃圾分类的小提示或问题(如“苹果核属于哪一类?”)。孩子们需根据提示正确分类垃圾。每分类一个垃圾,就能获得一块拼图片。所有垃圾分类正确后,孩子们需拼出一个环保主题图案,然后跑到终点区域。

接力赛:每班 5 人参加。首先确定好小组内接力顺序,按顺序排好。然后每组先派第一名同学到老师桌前回答垃圾分类小知识,回答正确获得一枚拼图,第二名同学继续,以此类推。5 名同学进行两轮答题,获得 10 枚拼图,小组合作完成整幅“环保”主题拼图后,将拼图向老师展示并打“报告”,结束本组比赛。

准备:课桌 4 张、椅子 4 把、答题卡 28 张、拼图 4 个。

评分标准:速度最快组+5,第二快组+4(以此类推);评委根据问题回答的正确率及作答速度酌情 ± 3 分,分数最高组获胜。

5.比赛流程

(1) 准备阶段

每位选手将所需比赛用具和材料摆放到各自的操作台上。选手们有 30 秒时间来适应比赛场地和环境。

（2） 比赛进行

根据各项比赛的规定时间进行，比赛时间一到，所有选手必须停止操作。完成任务的选手举手示意，等待评委确认。选手完成后，需将使用的比赛用品收拾整齐，保持操作台的整洁。根据指令，选手们统一离开比赛场地。

（3） 裁判与评分

一年级：庄校长、一年级各班主任老师

（三位评委，两位摄像摄影）

二年级：宋主任、二年级各班主任老师

（三位评委，两位摄像摄影）

三年级：李主任、三年级各班主任老师

（四位评委，两位摄像摄影）

四年级：冯主任、四年级各班主任老师

（四位评委，两位摄像摄影）

五年级：曲主任、五年级各班主任老师

（四位评委，两位摄像摄影）

6.奖项设置

各级部评选出一二三等奖。

7.分工安排

场地布置组：各年级劳动老师

后勤保障组：司洪占老师、刘子祥老师

成绩统计组：各年级劳动老师

后期宣传组：办公室及解琴韵老师

六、宣传报道：刘欣、王心怡（公众号） 解琴韵（投稿）

劳动内容	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
 清洁马桶							
 保养冰箱							
 做拿手菜							
 用吸尘器							
劳动感悟							
家长评价							

8. 教学设计

《巧编吉祥中国结》教学设计

一、教学内容及学情分析

（一）教学内容

中国结是一种中国传统的手工编织工艺品，它蕴含着中国劳动人民的智慧，中国结所显示的情致与智慧正是汉族古老文明中的一个侧面。中国结外观对称精致，符合中国传统装饰的习俗和审美观念，代表汉族悠久的历史。中国结代表着团结、幸福、平安，是学生身边随处可见的装饰品，深受孩子们的喜爱。

（二）学情分析

四年级学生思维活跃，已经具备了一定的动手能力和审美能力，通过小小传承人系列课程（一）——《十字竹编》劳动课的学习，大多数学生对中华优秀传统文化产生了浓厚的兴趣。本课在传承人结结的带领下，以“中国结送给最爱的人”为情境内容，引导学生掌握基本的中国结编织方法，经历学习制作吉祥结和创意编织中国结的过程，感受劳动成果的喜悦，体会传统文化之美。

二、教学目标

- 劳动观念：**知道中国结的概念，了解中国结的起源与发展；掌握中国结的特点与寓意。
- 劳动能力：**能识读中国结编织的操作步骤图，并根据步骤图初步掌握编结技巧，正确编织吉祥结，小组合作创编一个组合结。
- 劳动习惯与品质：**在劳动过程中，初步养成专心致志的劳动品质。培养解决实际问题的能力，激发劳动创新力和创造力。
- 劳动精神：**通过中国结的编织，培养对传统文化的审美能力，树立积极乐观、团结合作的正向劳动精神，在劳动中发扬和传承中华传统技艺。

三、教学重难点

（一）教学重点：能识读中国结编织的操作步骤图，正确编织吉祥结，培养解决实际问题的能力。

（二）教学难点：初步掌握编结技巧，小组合作创编一个组合结，激发劳动创新力和创造力。

四、教学用具

编织绳、流苏、剪刀、泡沫板、定位针、卡纸、铁丝等。

五、教学过程：

课前：创设情境，引发需求

1. 小小传承人结结带领学生进行春节知识大比拼：

第一题：请你说出明年生肖属相。

第二题：请你快速说出三个新年习俗。

第三题，猜谜语：一缕红丝线，交错结龙凤。心似双丝网，中有千千结。（学生齐答：中国结）。

2. 引出情境：恭喜大家闯关成功。聪明的你想必已经猜出这节课的主题了，那就是——中国结。

这节课，我们就一起巧编吉祥中国结（出示课题，学生齐读），把祝福送给你爱的人！

【设计意图】2022版《劳动课程标准》要求：“注重创设有利于学生理解劳动任务价值、激发劳动热情、解决挑战性问题等劳动实践学习的情境。注重劳动文化在情境创设中的有机融入。”本环节通过春节知识大比拼，激发学生的学习兴趣，创设“中国结送给最爱的人”情境，联系生活，引出对中国结的期待。

任务一：知起源 解发展

1. 知起源

师：提到中国结，你在哪里见过中国结？（生交流分享）

总结：在我们家里，在小朋友们的手里，在城市的建筑雕塑中，随处可见这典雅的中国结。要想了解中国结，一定要追根溯源，让我们跟随视频，一起去了解一下中国结的起源吧！（播放视频）

师：看完视频，中国结起源于什么？（生：中国结起源于原始社会的结绳记事。）

2. 解发展

过渡：起源于原始社会的结绳记事，随着社会的发展，中国结开始演变。教师介绍发展历程：

（1）史前时代：存在绳子和骨针。说明那时候的人们已经会打结了。

（2）战国时期：出现类似绳结的青铜器。绳结有了新的发展，开始成为一种装饰物。

（3）唐宋时期：中国结开始流行、发展，在很多饰品或者日常器物中使用中国结。

（4）明清时期：中国结开始广泛地运用在日常装饰中。

从远古的结绳记事发展到现代精美的工艺品，中国结以它独有的韵味出现在我们的视野里，装点着中华大地，这真是源远流长！（板书）

【设计意图】通过图片、视频等信息化工具了解中国结这一优秀的民族传统文化，理解中国结的第一个特点——源远流长，激发对中国结编织的兴趣。

任务二：编绳结 悟过程

1. 编绳结

师：新年马上就要到了！今天我们就一起来编织一个中国结，体悟劳动过程吧！今天我们一起制作吉祥结。谁能来猜猜吉祥结的寓意？（生：吉祥如意）

师：顾名思义，吉祥结的寓意是：吉祥如意、吉祥平安、吉祥康泰。

师：工欲善其事必先利其器，（出示制作所需要的工具）谁来给大家介绍一下所需要的工具？（学生介绍）

请学生提醒一下我们注意事项：

1. 注意安全使用工具，不要拿着剪刀、定位针玩耍！

2. 先看老师示范，再操作，有问题可以举手寻求老师帮助或小组解决。

教师带领学生完成外耳第一层的制作：教师示范，学生跟练。

第一步：红绳对折摆好十字形状，用定位针固定位置。注意定位针要穿过绳子扎进泡沫板。

第二步：端头 1 折向端头 2，用针固定。第三步：端头 2 折向端头 3，固定。

第四步：端头 3 折向端头 4，固定。

第五步：端头 4 穿过端头 1 根部所留的小圆圈内。

第六步：依次取针，收紧四个端头，用力要均匀。

师：接下来，我们进行外耳第二层的编织，找到中国结的正面，重复步骤 2-6。仔细看：一压二，二压三，三压四，四穿洞。（边总结边演示）将结翻过来，对角的地方抽拉出相应的环，并修整美观。也可以添加珠子和流苏让中国结更美观哦！（学生尝试独自重复上述步骤，完成外耳第二层的制作。）

总结方法：我看到大部分同学已经完成了吉祥结的制作。认真思考的你一定边做边总结了一些制作方法，谁来分享？

（编、抽、修）

2. 悟过程

师：做完吉祥结，你有什么感悟呢？和大家分享一下吧！

【设计意图】选择中国结中较简单的吉祥结进行编织，先介绍寓意和使用的工具，教师带领学生制作吉祥结外耳的第一层，学生自由制作外耳第二层，教给学生方法，巩固所学知识，充分发挥学生自主性。

任务三：辨种类 讲寓意

过渡：看来大家都收获颇丰，刚刚我们编织的吉祥结其实是中国结中最基本的基本结。

1. 辨种类

师：中国结是一个总称，它可以分为三大类：基本结、组合结和变化结。引导学生观察三类结的不同：

基础结就是最基本的、最简单的结，是所有中国结的基

础。

组合结就是将基础结组合起来，变化比较复杂的结。

变化结就是在基础结和组合结的基础上进行创新，成为复杂工艺品的种类。

教师总结：据不完全统计，中国结光基础结就有上百种，更别说创造后的组合结和变化结了！这就是中国结的第二个特点——种类多样（板书）

2. 讲寓意

师：除了变化多样，中国结的寓意也很丰富。

分别出示三类结中有代表性的中国结，引导学生了解猜测寓意。

思考：中国结的内涵和寓意有什么特点？

总结：“结”与“吉”谐音，小小的中国结承载着我们
对亲友真挚的祝福和对美好生活的向往，真是寓意丰富，内涵多样！

【设计意图】吉祥结是中国结中的一种基础结，通过吉祥结的编织，学生对中国结有了一定的了解，这一任务带领学生对中国结的种类和寓意进行了解，向学生传扬我国优秀传统文化底蕴和内涵。

任务四：会创新 展风采

1. 会创新

师：学习完寓意丰富的基础结，让我们难度升级，一起来挑战创新组合结！有没有信心？

出示小组合作要求：在规定时间内各小组发挥想象，合作完成一个创意组合结的制作。

温馨提示：小组合作时互帮互助，轻声细语、注意安全、时间结束，停止制作，端正坐好。

师巡视指导，帮助学生进行创编。

2. 展风采

风采展示：各小组派代表对本小组的作品进行展示和讲解。生生互评，师生互评。评价后将作品挂到作品栏

师：同学们的创意有趣，动手能力极强，带给我们课堂无限的精彩！你们看，我们全班共同完成的作品展示栏多美啊！老师想给我们的作品栏起一个题目：劳动创造美！（教师书写展示栏题目）

【设计意图】在掌握中国结的基本制作方法后，小组合作运用方法创意编织一个组合结，学生充分发挥想象力，将中国结与书法、灯笼、五彩绳结合起来，激发学生的劳动创新力和创造力。

任务五：思文化 爱劳动

师：中华传统技艺，都是劳动人民在劳动实践中创造的，都是中国人民智慧的结晶。上完这节课，你有什么感受？

师总结：中国结表现着中国心，饱含中国情。劳动是幸福的，正如习爷爷所说：劳动是一切幸福的源泉。光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。

希望你们能够：在劳动中创造性成长，在劳动中发扬中华传统技艺！

【设计意图】对本节课内容进行总结和概括，引用习近平总书记关于劳动的语录，帮助学生，树立积极乐观、团结合作的正向劳动精神，在劳动中发扬和传承中华传统技艺。

课后作业：

1. 将中国结送给你爱的人。
2. 查阅资料，学习更多的中国结编法，做小小文化传承人。

六、板书设计



《“辣”么精彩 如此多“椒”》教学设计

劳动目标：

1、变废为宝，学会利用水细现象制作自动灌溉花盆，了解科技给农业带来的进步。

2、学会种植辣椒，了解辣椒的生长特点，初步掌握辣椒的种植方法:填土——挖坑——种苗——培土——浇水。

3、通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作，发扬不怕苦和累的精神。

4、培养学生的劳动观念，激发学生的劳动热情，体会劳动人民的艰辛，体验劳动带来的喜悦，感受劳动带来的幸福。

劳动重难点：学会制作简易的“自动灌溉”的花盆；掌握辣椒的种植方法。

劳动材料准备：废旧塑料瓶、辣椒苗、水、营养土

劳动工具准备：工具包（剪刀、卡片、手套）

课前交流：

同学们，我们今天一起来上一节劳动种植课，劳动课上主要学习劳动技能、训练大家的动手能力，你们认为劳动课上应该注意什么？

本节课从劳动观念、劳动技能、劳动习惯、劳动精神几方面评出最美劳动者和最美劳动小组。有信心完成今天的劳动任务吗？同学们的情绪高涨，每个小组在劳动观念上先得一个赞。那就开始今天的劳动种植之旅吧！

一、活动导入

这节劳动课我们要学习在花盆里种植一种蔬菜，大家根据我的提示猜猜是哪种蔬菜？小组长负责举牌，小组成员抢答。

起源：原产于美洲，明朝时传入中国，最早是被当成观赏植物。

习性：喜欢在阳光下生长，不耐干也不耐涝；

种类营养：果实有 180 多种；含丰富的维生素 C 和抗氧化物质；

功效：常食用不仅可以改善心脏功能，还具有减肥、美容功效；

用途：美食届中的毛血旺、重庆火锅、辣子鸡都离不开它调味。

（）组同学在大家团结一致的努力下猜出答案，劳动精神一个赞。

（板书课题）

大家想不想吃上自己种植的辣椒？那行动起来吧！

二、 活动过程

任务一：自制花盆

师：你知道花盆种植辣椒需要准备什么吗？（生答）

师：种植工具是什么做的？（瓶子）

师：废物利用，功能齐全，铲泥、浇水都不在话下。

大家看工具箱中缺什么？（花盆）

师：那用什么来种呢？（空瓶子）

师：我考察了市场上出售的花盆功能单一，我们再次利用塑料瓶变废为宝制成可以“自动灌溉”的懒人花盆。

师：让我们来看一段视频是怎么把瓶子变成花盆的。看明白了吗？让我们开启本节课的第一项劳动任务：自制花盆

（）组操作最快，第一个完成任务，劳动技能一个赞

剪刀都已收好，劳动习惯一个赞。

师：剪成的两部分各有什么用途？（生答）

师：PPT 演示，上面当花盆用来盛土，下方当底座用来盛水。

师：那自动灌溉又体现在哪儿？猜一猜？

师：是瓶盖上的布条，让我们在实验中找到答案。

师演示做：

1.先拿笔在底座瓶口到达的位置做个记号

2.然后拿起底座从盆里打水，水面到达记号处就可以了。

3.放上花盆，保持安静，见证奇迹的时刻就要到了，观察花盆中的布条，你有什么发现？

师：布条湿了，说明了什么？（有水上来了）

（ ）组最先完成，劳动技能一个赞

师:这就是毛细现象，什么是毛细现象呢？（看视频）

师：原来“自动灌溉”的小秘密是毛细现象造成的，有了这个小布条，就只要底座中有水，不用天天浇水，花盆里的植物也能每时每刻都能得到水的滋润，这也是叫它懒人花盆的原因。制作懒人花盆的本领可以分享给更多的人，可以用来种菜也可以种花。但种植前要了解植物的生活习性，耐涝的植物用的布条要粗一些，上来的水就多一些，耐干的植物布条要细一些。

师：我们的“自动灌溉”靠的是毛细现象，你们知道农业生产中的自动灌溉靠的是什么呢？（科技）有了科技助力，现代农民再也不用面朝黄土背朝天辛苦的劳动，仅靠手机和电脑就可以操作机

器自动灌溉，做到浇水和施肥同步完成；操控无人机可以精准地喷洒农药。强国先强农，农强方能国强，农业已经插上科技的翅膀，在祖国的大地翱翔，绘制出一幅幅丰收的美丽画卷。

任务二：种植辣椒

师：现在花盆有了，万事俱备，只欠东风。我觉得大家欠缺种植技术。

看我们学校的园丁爷爷是怎么种植辣椒的？

师：现在小组内说一说，谁来总结，种植辣椒有几步？（板书）

师演示：我们在花盆里种辣椒苗第一步不是松土而是填土

①填土（注意泥土覆盖布条，填到花盆 $\frac{2}{3}$ ）

②挖坑（坑的大小是由根的大小决定的，要比根部大一些、深一些，由于花盆较小，我们用手挖坑就可以了）

③种苗（把苗轻轻放入坑中，注意保护根部不受伤，种植后才能茁壮成长）

④培土（一人扶着辣椒苗，一人用手把周围的土培上，把根部全部盖住，土不够还可加土，最后轻轻用手压实）

⑤浇水（第一次浇水要浇透，围着辣椒外围浇水，不能靠近根部在一个地方浇，防止辣椒苗被水冲倒。）

师：这样一颗辣椒就种好了。场内外的技术指导也有了，大家都跃跃欲试了，马上开启本节课的第二项劳动任务：种植辣椒（板书）
注意：种植结束收拾好桌面，把桌面清理干净，将手套及垃圾放入收纳盒中。

() 组劳动技术很熟练，最先完成劳动技能一个赞

劳动后桌面收拾的很干净，劳动习惯一个赞。

师：那大家知道从现在开始到辣椒成熟需要多长时间吗？让我们来看看辣椒的成长过程，在视频里面找到答案吧！

师：从种子到辣椒成熟要 140 天，我们提前育苗，种植辣椒苗能节省大约 30 天，大家算算还有多长时间你能吃上自己种的辣椒？

(100)

师：剩下的 100 多天里，你打算怎么养护这颗小辣椒呢？（生答）

师：哪位同学读一下养护小贴士，如果大家没记住也没关系，打开文件袋找出养护小贴士插在花盆里。

任务三：设计名片

师：现在每组同桌都有属于自己的一盆小辣椒，放在家里的阳台上可以美化环境，装点居室；放在教室的窗台上，可以净化空气，课间多观察还能缓解眼部疲劳，预防近视。辣么可爱的小辣椒应该有属于自己的专属名片，马上发挥想象，开启我们的创作之旅吧！（板书设计名片）

二、作品展示与评价

师：创作完成后每个小组选出自己小组最好的作品参加班级最美劳动者评选。

小组活动，展示作品，学生简单介绍作品（请小组长征集大家的意见投出宝贵一票，为公平不能给自己组投票）

() 同学获得最美劳动者；为他们小组劳动技能再获一个赞。

师:今天的最美劳动小组是（ ），为他们颁发奖杯！

三、分享劳动感悟与收获

本节课你们都学到了哪些劳动技能？（生答）

劳动后看着自己的劳动成果心情怎样？（生答）

看大家的脸上都洋溢着幸福的笑容。正如习爷爷说的：“劳动是一切幸福的源泉！”在这节课中，每项劳动任务的完成都是“辣么精彩”，希望你们的未来也如这颗辣椒一样如此多“椒”。

四、课后拓展

认真记录辣椒的成长过程写好观察日志。



劳动实践教育成长档案

班级： _____

姓名： _____

烟台市莱山区第九小学



劳动寄语

亲爱的，同学们：

美好幸福的生活是靠辛勤劳动创造的。

作为新时代好少年，我们应该树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动审美观，尊重劳动，热爱劳动，心中播下劳动的种子，精心浇灌，长成参天大树。

愿我们每一位同学都以劳立品，以劳树德，以劳修行，以劳启智，以劳健体，以劳育美，以劳为乐，快乐劳动，快乐成长！

烟台市莱山区第九小学

目 录

- 1、劳动寄语
- 2、____年级劳动实践记录评价表
- 3、劳动风采展示

一年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 穿衣服、叠被子、系鞋带、系红领巾等			
	2. 洗手、洗脸、刷牙、洗脚等			
	3. 收纳文具、整理书包等			
	4. 洗袜子、红领巾等小件物品			
	5. 饭前摆放碗筷			
	6. 其他:			
学校劳动	1. 整理课桌和学习用品			
	2. 简单使用扫把、黑板擦参与班级卫生扫除			
	3. 检查地面有无垃圾等, 并及时捡起			
	4. 合作摆放班级桌椅			
	5. 其他:			

注: 学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价; 教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

二年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 穿衣服、系鞋带、叠被子、整理床铺等			
	2. 洗手、洗脸、刷牙、洗脚、洗澡等			
	3. 收纳文具、整理书包等			
	4. 洗袜子、红领巾、毛巾等物品			
	5. 饭前摆放碗筷，饭后收拾碗筷			
	6. 其他：			
学校劳动	1. 整理学习用品、课桌、书包柜等			
	2. 简单使用扫把、拖把等打扫卫生			
	3. 合作摆放班级桌椅			
	4. 为班级绿植浇水			
	5. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

三年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳衣物等			
	2. 饭前饭后整理餐桌			
	3. 每周为自己和家人手洗小衣物 1-2 件			
	4. 清洗简单的水果，蔬菜			
	5. 每周至少一次扫地、拖地，并进行垃圾分类			
	6. 其他			
学校劳动	1. 每天整理学习用品、课桌、书包柜等			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

四年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 自己穿鞋带、刷鞋、剪指甲等			
	2. 用洗衣机清洗大件衣物，并简单晾晒			
	3. 每天整理自己床铺、书桌、书柜等			
	4. 每周为家人制作简单营养早餐			
	5. 每周一次洗碗、扫地、拖地，坚持垃圾分类			
	6. 其他			
学校劳动	1. 每天整理自己和班级的物品			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植、图书角管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他：			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 参加社区环保、公共卫生维护等公益活动			
	3. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

五年级劳动实践记录评价表

第____周

类别	劳动技能	自我评价	家长评价	教师评价
居家劳动	1. 整理急救药箱、熨烫衣物并换季分类整理			
	2. 用洗衣机分类清洗衣物，并晾晒			
	3. 清洁整理自己房间			
	4. 每周制作一次营养早餐，并清洁厨房卫生			
	5. 每周一次洗碗、扫地、拖地，坚持垃圾分类			
	6. 其他：			
学校劳动	1. 每天整理自己和班级物品			
	2. 每周一次班级、校园卫生清扫			
	3. 班级绿植、班级图书角管理			
	4. 学校开心农场管理			
	5. 其他：			
社会劳动	1. 参加一次职业体验或农忙劳作			
	2. 参加社区环保、公共卫生维护等公益活动			
	3. 为周边场馆进行一次解说			
	4. 其他：			

注：学生请根据自己一天的劳动表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价；教师、家长请根据学生一周的表现分优 A、一般 B、还需努力 C、差 D 四个等级进行评价。未参与的劳动技能不做评价。

劳动风采展示

劳动内容：_____

劳动类别：_____ 劳动时间：_____

劳动记录和收获：

居家\学校\社会劳动
照片粘贴处

10. 学校成果展



莱山区劳动技能大赛（面塑）

一等奖（小学）

学校	参赛学生
实小万光校区	刘奕辰 张可馨 刘效序
第三实验小学	赵倩瑶 史璐雯 牟素颖
冶头小学	孙雪姿 林书羽 李文钰
附小石明校区	杨可馨 刘瑜馨 王梓馨
实验小学	林正豪 于雅汶 张钰涵
附小翡翠校区	孙紫涵 李俊贤 唐钰童
第二实验小学	王璐琪 潘圆伊 赵诗睿
第九小学	邹琛瑶 唐颖 申佳琪
二等奖（小学）	
烟大附小	赵浚汐 李昱轩 李双羽
院格庄小学	李梓萌 于佳鑫 孔婉懿
东风岭小学	杜昱辰 杜宣影 王雨婷
官庄小学	姜雨 苏倩 李瑜彤
第四实验小学	孙晓静 曲珊杉 姚欣宜
第八小学	李腾宇 曹睿芪 倪语遥

莱山区劳动与实践优质课

优质课		
实小万光校区	杨伟静	《小小导游我来当》
朱堪堡小学	姜林萌	《阳光下的向日葵》
实验小学	王思奇	《巧手培绿萝，争做小园丁》
第二实验小学	刘传方	《巧用电饼铛 玩转花样美食》
第九小学	姜琴琴	《“辣”么精彩，如此多“椒”》
冶头小学	王允琦	《应节逢时 菱香莞色》
第二实验小学	陈书妮	《小香葱种植初体验》
东风岭小学	姚翠	《辣椒的种植》
官庄小学	蔡晓琳	《皮鞋变变变—擦皮鞋》
第三实验小学	刘志霞	《卫生清洁我能行》
第八小学	孙亚楠	《薄荷的种植》
烟大附小	李德鹏	《种红薯》
第四实验小学	孙文翔	《今天我当家 家电来帮忙》
附小翡翠校区	王小抵	《空气炸锅知多少》
公开课		
第七小学	付琳	《我是小交警》
第五小学	杨丽娟	《番茄的种植》
第四实验小学	谭圆圆	《我是小小引导员》
石明小学	王茂敬	《我是清洁小卫士》