

龙口市明德学校 2022-2023 学年劳动教育工作

开展报告

基本情况：龙口市明德学校，专职劳动教育教师 2 人，兼职劳动教育教师 20 人，无校内劳动教育基地和校外劳动教育基地。

1. 课程开课情况:学校根据课程设计要求，年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务生产劳动。

2.选用教材情况：学校选用劳动教育教材为校本课程。

3.学校实施方案

我校劳动教育目标要求：兼顾家庭学习、校内外服务性劳动，安排劳动教育内容，开展职业启蒙教育，体会劳动创造美好生活，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神。让学生：（1）承担一定的家庭日常清洁、烹饪、家居美化等劳动，进一步培养生活自理能力和习惯，增强家庭责任意识；（2）定期开展校园包干区域保洁和美化，以及助残、敬老、扶弱等服务性劳动，初步形成对学校、社区负责任的态度和社

会公德意识；（3）适当体验包括木工、陶艺、布艺等项目在内的劳动及传统工艺制作过程，尝试家用器具、家具、电器的简单修理，参与种植、养殖等生产活动，学习相关技术，获得初步的职业体验，形成初步的生涯规划意识。

我校坚持立足实际，突出特色，积极实践，开设了以地方文化为核心的综合实践活动课程，进行了一些有益的探索。我校将继续开展的“面塑社团”活动，学面塑可以缓解学习中的压力，培养学生们的艺术审美观，锻炼手眼协调能力，提高动手能力，观察力，创造力，想象力和专注力，用手创造自己喜欢的东西，以展现学生热爱生活、努力学习、敢于创新的风貌，进一步弘扬中华民族优秀民间艺术文化，开创具有艺术特色、学生特点的面塑活动。

针对不同级部学生特点，安排系列劳动教育和综合实践活动，通过系列劳动教育和实践活动，不断加强学生的劳动教育，注重学生生活能力和良好习惯培养，建立起学生的家庭和社会责任感，让学生学会学习、热爱劳动、勇于创新、敢于担当，成为有家国情怀和国际视野的社会主义建设者和接班人。

4.劳动周方案及佐证材料

明德学校“五一”劳动周活动方案

五月是温暖的季节；五月是山花烂漫的季节；五月是青春的季节；五月是荣光的季节。每年的五月一日是国际劳动节。每一个努力的人都值得被尊重，我们一起歌颂勤劳与奉献。结合这一节庆教育的契机，学校组织学生进行下面系列劳动实践活动，让这个以“劳动”为名义的节日过得既充实又有意义。

1. 整理与收纳：掌握整理收纳技能，提升生活自理能力。居家做到物品归整有序，床铺平整无杂物，衣物分类整齐等。校内学习劳动技能，养成良好的劳动习惯，尊重劳动者和劳动成果，做到卫生工具摆放有序，书籍摆放合理，爱护公物，维护校园良好环境等。（必做，留有照片和视频）

2. 烹调与营养：校内学习科学营养膳食，居家向家人学习家常菜肴面食等制作方法，掌握基本操作流程，能用自己的智慧和巧手合理搭配，进行美食创意活动。（必做，留有做一道菜肴或面食的照片和视频）

3. 种植与饲养：在家种植花草，为绿植松土，浇水，修剪或翻盆，了解绿植的培育及养护方法，掌握培育技巧；了解小动物的生活习性，科学饲养，培养学生的爱心。（选做）

4. 志愿服务：有条件的同学可在家长的指导和带领下参与志愿服务。走进敬老院，打扫楼道，清理社区小广告等力所能及的志愿服务活动。（选做）

5. 手工制作：旧饮料瓶，易拉罐等废物再利用，纸绳的编制，陶泥等。（必做，留照片和制作视频）

6. 农业生产：有条件的同学可以在父母或长辈的陪同下走进田间，体验农事，干起农活，感知民俗。（选做）

7. 校内值日：分工协作。职责分明，美化教室和校园，养成良好的劳动习惯和品质。（必做）

同学们在劳动中感悟，在劳动中体验，增加劳动的成就感，懂得感恩。让我们记录下自己劳动的过程，请认真完成清单反馈表，注所附过程性照片每次劳动不少于 3 张。

劳动周请同学们按时完成清单任务并及时打卡。劳动周结束后，以班级为单位，将照片和视频（电子版），清单反馈表交到劳动教育办公室。（厚德楼 215 室）

5. 龙口市明德学校劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六年级	生活技能	增强劳动意识，掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	会整理、清洁自己的房间，分类摆放书籍、衣物。	定期打扫房间，分类整理自己的物品；能用洗衣机洗净衣服； 会为亲友挑选适当礼品。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼 工艺品制作展示
			学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。			
			能在传统佳节、亲友生日、探视病人时挑选合适的礼品与包装。			
	技	塑创新	会一项手工技能，比	掌握一种	B.对学	

	艺 创 新	思维， 提高动 手能力。	如缝制简单的布艺 品、制作手工编织、 剪刻纸艺作品等。	手工技能	生创新 类劳动 作品、	活动 展示 汇报
	精 神 传 承	学习劳 模精神， 初步形成 对他人负 责任的态 度和吃苦 耐劳的精 神	了解本地区劳模事 迹，弘扬劳模精神， 传递榜样力量	以劳动模 范为榜样， 并践行于生 活中；能关 心照顾家 人。	志愿活 动汇报 给出评 价并记 入学生 实践活 动成长 档	
			尊老爱幼，帮助父母 照顾弟妹、孝敬老 人。			
	志 愿 服 务	学会关 心他人、 帮助他 人、为社 会服务。	参加敬老爱老或助残 扶贫志愿服务活动。	有志愿服 务意识， 能帮助别 人解决困 难。	案，做 为评选 优秀学 生依据。	

七年	生活	完善生活技能，	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质	能分类清洗衣物；	A. 发放《家务	内务大比
----	----	---------	--------------------	----------	----------	------

级	技能	具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	地进行分类清洗。	能独立做出1-2道菜，饭菜口味适宜。	劳动任务单》，家长检查并给	拼 废旧材料
			学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。			

	技 艺 创 新	培养创 意设计、 动手操 作、技术 应用和物 化能力。	会用废旧物品做收纳 盒。	能对废旧物 品进行改 造，并能使 用； 知晓常用 工具构造， 会简单修理 生活用品。	与星级 评价。 B.对学 生创新 类劳动 作品、 志愿活 动汇报 给出评 价并记 入学生 实践活 动成长 档	再创 造 活动 展示 汇报
--	----------------------------	--	-------------------------	--	--	---

					案，做 为评选 优秀学 生依 据。	
--	--	--	--	--	--	--

			学会正确使用劳动工具，能安装简单的日常用品。		
精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。	能合理分类收纳外出行李；会使用家庭维修工具，能对损坏物品进行简单修补		
		会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。			
志愿服	学会关心他人、帮助他	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益活动，为创		

	务	人、为 社会服 务		造美好的生 活环境贡献 自己的力 量。		
八 年 级	生 活 技 能	完善生 活技能， 具有独立 生活能力，承担 一定家务 劳动。	学会基本的急救措施。学会意外伤害的预防与救护，会对伤口进行简单处理。	正确掌握 简单的急救措施， 成功完成 一场急救 演练	A. 发放 《家务 劳动任 务单》， 家长检 查并给 与星级 评价。	厨艺 比拼
			学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	掌握煎、炸 烹饪技能。		工 艺 品 制 作 展 示
	技 艺 创 新	培养创 意设计、 动手操	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非 遗，学习制		

		作、技术应用和物化能	学会简单的电工，能安装简单的电器。	作技法；掌握常见电工工具，并学会使	B.对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给	活动展示汇报
--	--	------------	-------------------	-------------------	----------------------	--------

		力。		用。	出评价	
			管理家庭一周的开支。		并记入	
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人的态度和吃苦耐劳的精神	学会协助父母接待家中客人，并做到客人走后的卫生整理工作。	能清楚记录家庭开销；能做到尊重、孝敬长辈，热情待客	践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	

	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍清洁整理放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。		
九年级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活	学会对家中小电器进行维修，对床单、袜子等进行修补缝制。	能对损坏物品进行简单修补；了解每日	A. 发放《家务劳动任务单》，	厨艺比拼活动

		能力，承担一定家务劳动。	根据营养搭配，独立为家人准备四菜一汤一饭	所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	家长检查并给	展示汇报
--	--	--------------	----------------------	-----------------------	--------	------

	技 艺 创 新	培养创 意设计、 动手操 作、技术 应用和物 化能力。	学会用自己的创意思 法设计、装饰家庭生 活空间，让生活更舒 适，空间安排更合 理。	有自己的想 法并把它实 现，提高生 活舒适度。	与星级 评价。	
	精 神 传 承	弘扬劳 模精神， 形成对他 人负责的 态度和 吃苦耐	学会参与并拟定一次 家庭出游计划和出行 攻略。学会定酒店、 机票等出游技能。	制定全家出 游计划	B.对学 生创新 类劳动 作品、 志愿活 动汇报 给出评 价并记 入学生 实践活 动成长 档	

					案，做为评选优	
		劳的精神			秀学生依据。	
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	到校外基地进行一次农业、工业、商业、服务业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。		

6. 教学设计

学 校	龙口市明德学校	课 题	家乡水资源调查
课 时	1-2	课 型	新授课

原设计者	曲海燕	授课人	曲海燕
备课时间	2023、2、10	授课时间	2.20 日 5 11 12 8 班 2.21 日 1 7 4 9 班 2.22 日 2 10 班 2.23 日 6 3 班
教材分析	水是人类生存的源泉，一切动植物的生存都离不开水。可是现在地球上的水资源逐年减少，尤其是淡水资源的缺少极为严重。所以我们必须加以高度重视，要保护好水资源。合理利用，节约水资源，实际上保护水资源就是保护我们全人类，所以我们要从小培养学生保护和节约用水的意识。		
教学目标	知识与技能： 1. 通过活动让学生了解地球上水资源的分布情况和家乡水资源的状况。 2. 让学生掌握保护水资源和节约用水的小知识。 过程与方法： 通过收集资料、观察讨论、计算、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用资料、计算等能力。 情感态度与价值观： 水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解家乡水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养他们热爱家乡，热爱大自然的美好情感。		

重 点	整合多学科知识，多方面，多角度了解水资源，增强学生的环保意识。	
难 点	1、引导学生在活动中通过探究式、访问式、问题式、搜集式、整理式等活动方式进行活动。 2、培养学生自觉地保护和节约水资源的意识。	
教学过程（包括课程导入、新课解析、例题精讲、课堂练习、达标检测、作业设计等）		
一、活动准备 一、观察家乡水资源(时间：一周) 学生自愿组合成三个大组，保证同一合作组内的学生优差搭配，充分发挥学生团结合作能力。 小组成员之间积极合作，积极互赖，互相补充。进行观察家乡水资源，并统计看到的情况。提醒观察时注意安全，并能专注、安静地观察，对这三个点采样，从“水温、颜色、臭、残渣”进行统计。		个人修改
二、各小组汇报调查的情况，并统计。 提醒观察时注意安全，并能专注、安静地观察，对这三个点采样，从“水温、颜色、臭、残渣”进行统计。		
三、教师出示多媒体课件，展示以前家乡山清水秀、风景优美的画面。 方法指导：网络问卷调查法 网络调查法也叫网上调查法，是指利用互联网了解和掌握市场信息的方式。属于在线调查的		

一种。网络调查法：泛指在网络上发布调研信息，并在互联网上收集、记录、整理、分析和公布网民反馈信息的调查方法。它是传统调查方法在网络上的应用和发展。

网络调查法是通过互联网、计算机通信和数字交互式媒体，按照事先已知的被调查者的 E-mail 地址发出问卷收集信息的调查方法。网络调查的大规模发展源于 20 世纪 90 年代。网络调查具有自愿性、定向性、及时性、互动性、经济性与匿名性。

网络调查法的缺点：网民的代表性存在不确定性、网络的安全性不容忽视、受访对象难以限制。

四、比较、分析：造成水污染的原因

生 1：家乡河流属于季节性河流，河水流量小，自净能力差，河两岸的植被遭受到严重的破坏。

生 2：市民的环保意识差，环卫实施设备不健全，排污口设置不合理。

生 3：受城市中生活污水、生活垃圾、工业废水及动物尸体的影响。

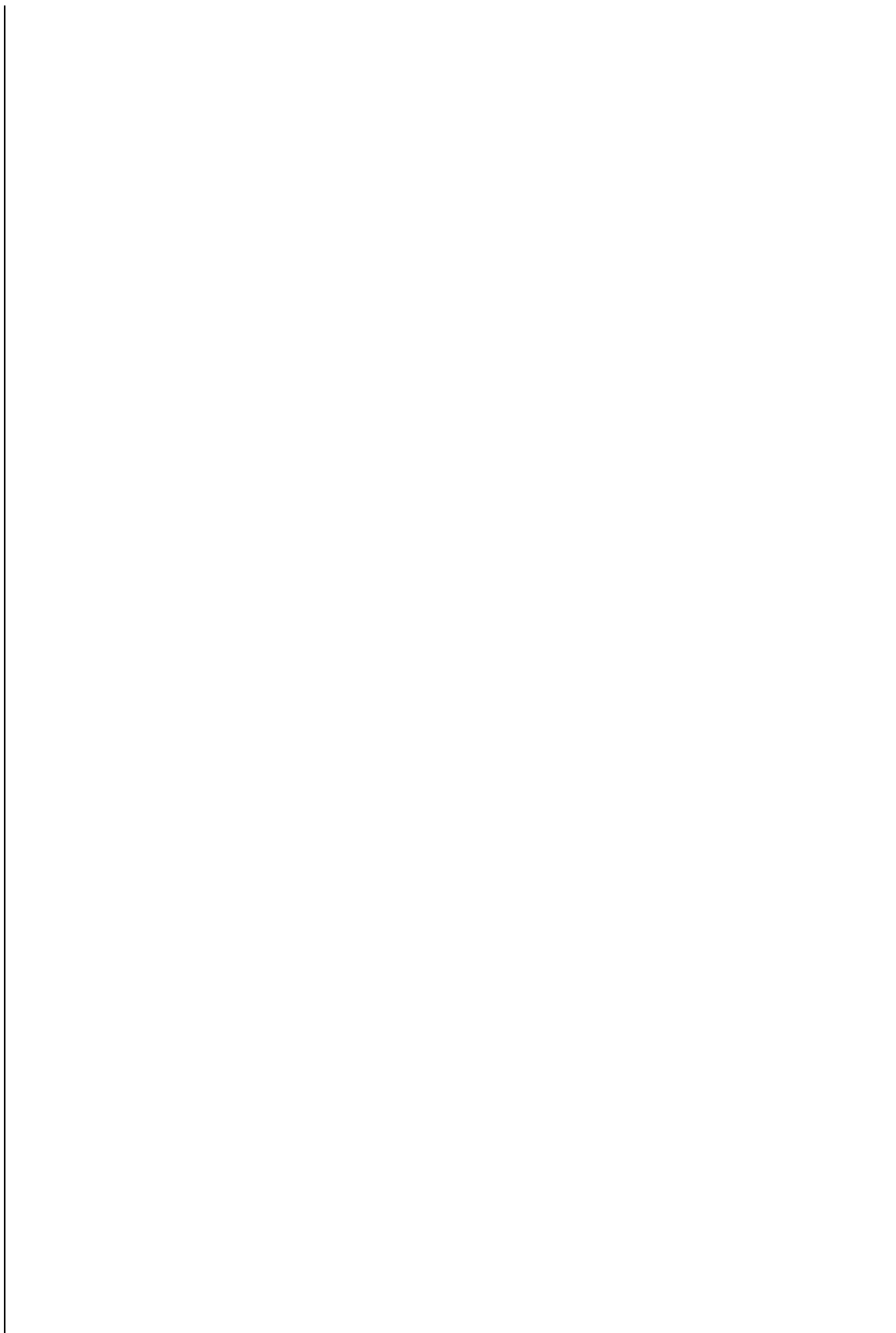
五、导行，做节水小卫士，做环保小主人。

在我们的周围，如家庭、学校、公共场所等类似的用水浪费现象，同学们注意观察了吗？

看一看：如果自来水龙头不拧紧，水一滴一滴的往下滴，10 天就会漏掉 1000 千克水，这些

水可供炼钢 40 千克，发电 100 度，生产化肥 500 千克。 师：节约用水就是创造财富。 算一算：每人每月节约 2 千克水，全校 500 多名师生可节约水多少千克？ 谈一谈：看一幅黄河中游受污染的画面，谈谈自己的看法。 教师在整个过程中，让学生提出问题，形成假设，整理资料，作出结论，验证结论，不能让学生停留于浅层，要引导学生反思，养成探究性学习的习惯。 师：真是不算不看不知道，一算一看吓一跳。 小组合作讨论、交流：我们用什么方法来号召人们节约用水，保护水资源，保护生态环境？ 师小结：节约用水，人人有责；保护环境，从我做起。 六、拓展延伸 1、向家人、向社会广泛宣传节约用水，保护水资源的重要性。 2、发挥想象，在电脑上制作一幅家乡的美景，用邮件的形式发给同学或老师。	
板 书	家乡水资源调查

设计	
教学后记或反思（主要记录课堂设计理念，实际教学效果及改进设想等）	
通过学习，更好地了解自身情况，把日常生活中、课余活动中的浪费水资源隐患一起来消除掉，并且一起来宣传，让更多的人来了解到节约用水的重要性。	



7. 成长档案。附照片 8. 学校成果展。附照片