

烟台经济技术开发区实验小学

2023-2024 学年劳动教育工作自评报告

一、指导思想与目标

(一) 指导思想

本校劳动教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，旨在通过系统化的劳动教育，培养学生正确的劳动观念，提升学生的劳动技能，弘扬劳动精神，促进学生全面发展。我们坚信，劳动不仅是生存的基础，更是成长的磨砺，是培养学生责任感、创新能力和团队协作精神的重要途径。

(二) 目标设定

1. 树立正确的劳动观念：引导学生认识劳动的价值，尊重劳动者，热爱劳动。
2. 掌握基本劳动技能：通过实践活动，让学生掌握日常生活和简单生产中的基本劳动技能。
3. 培养良好劳动习惯：鼓励学生主动参与劳动，形成勤劳、自律的生活习惯。
4. 强化劳动精神教育：弘扬工匠精神，培养学生的吃苦耐劳、勇于创新的劳动精神。

二、课程设置与实施

(一) 课程设置

我校将劳动教育纳入学校课程计划，结合学生年龄特点和身心发展规律，开设了“生活技能课”“劳动实践课”及“劳动主题月”等特色课程，内容涵盖家务劳动、校园服务、农耕体验、手工制作等多个方面。

（二）实施策略

1. 理论与实践相结合：采用课堂讲授与实地操作相结合的方式，让学生在“做中学、学中做”。

2. 项目式学习：组织学生进行劳动项目研究，如校园绿化、班级文化布置等，增强学生的参与感和成就感。

3. 定期评估：通过观察记录、作品展示、学生自评互评等方式，对学生的劳动技能、劳动态度和劳动成果进行全面评估。

三、师资力量建设

（一）师资配备

学校高度重视劳动教育师资队伍建设，配备专兼职劳动教育教师，同时邀请校外专家、能工巧匠进校园，担任劳动教育辅导员或开设专题讲座。

（二）培训提升

定期组织劳动教育教师参加专业培训，提升教师的专业素养和教育教学能力。鼓励教师创新教学方法，探索劳动教育的新模式、新路径。

四、学生参与情况

（一）参与广度

全校学生均参与到劳动教育活动中来，实现了劳动教育的全员覆盖。通过多样化的劳动实践，学生能够在不同领域、不同层面体验到劳动的乐趣和意义。

（二）参与深度

多数学生能够积极参与劳动实践活动，表现出较高的学习热情和主动性。在劳动过程中，学生不仅能够掌握技能，还能体验到团队合作的力量，培养了责任感和使命感。

五、实践活动成果

（一）技能提升

经过一系列的劳动实践活动，学生在日常生活技能、手工制作、农业生产等方面均取得了显著进步，能够独立完成一些基本的劳动任务。

（二）精神风貌

学生的劳动精神风貌得到了有效提升，他们更加珍惜劳动成果，尊重劳动者，形成了良好的劳动习惯和积极向上的生活态度。

六、安全保障与卫生

（一）安全保障

学校建立健全了劳动教育安全管理制度，制定了详细的安全预案。在劳动实践活动中，教师全程陪同，确保学生的安全。同时，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护能力。

（二）卫生管理

注重劳动场所的卫生管理，定期进行清洁消毒，确保学生在

干净、整洁的环境中进行劳动实践。同时，引导学生养成良好的个人卫生习惯，确保劳动过程中的卫生安全。

七、家校合作机制

（一）家校沟通

通过家长会、家校联系册等多种方式，加强与家长的沟通联系，共同关注学生的劳动教育情况。鼓励家长参与学校的劳动教育活动，形成家校共育的良好氛围。

（二）资源共享

充分利用家长资源和社会资源，邀请家长走进校园，分享劳动经验和技能；同时，组织学生走出校园，参与社会实践和志愿服务活动，拓宽劳动教育渠道。

八、问题与改进措施

（一）存在问题

1. 部分学生对劳动教育的认识不足，参与热情有待提高。
2. 劳动教育资源分配不均，部分偏远地区或特殊群体的学生难以获得优质的劳动教育机会。
3. 师资培训还需进一步加强，以提升教师的专业素养和教育教学能力。

（二）改进措施

1. 加强宣传教育，提高学生对劳动教育的认识和理解，激发他们的参与热情。
2. 加大投入力度，优化资源配置，确保每个学生都能享受

到高质量的劳动教育。

3. 完善师资培训体系，定期组织教师培训交流活动，不断提升教师的教育教学水平。同时，引入更多优秀人才参与劳动教育工作，壮大师资队伍。