

烟台市芝罘区港城小学

2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区港城小学有兼职劳动教育教师 18 人，校内劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

一方水土滋养一方人，港城小学以“劳动创造美好生活”为劳动教育理念，结合校园“水韵”文化，开辟“百果园”“百花园”“百蔬园”“缀珠廊”三园一廊劳动实践基地，约占地 500 平方米，助力学生成长为细心专业的种植小专家。学校以年级大主题、班级小项目的形式开展丰富多彩的种植课程，由一至五年级 27 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 4 万元，用于校内劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、制作劳动基地宣传展示设施等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

港城小学以“劳动创造美好生活”为劳动教育理念，结合校园“水韵”文化，以“如水之趣”为切入点，依托生活型劳动、生产型劳动、服务型劳动三大载体，家校社三位一体，积极构建以“三能三育”为目标的“水之趣”劳动教育实践体系，培养学生“能生活、能创造、能奉献”的劳动综合素养，助力他们成为“懂劳动、会劳动、爱劳动”的时代新人。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。

通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. “趣”生活课程群：实现赋能生活目标

校园是学生学习成长的主阵地，我们通过多样的项目化课程培养学生的“主人翁”精神，促使其形成正确的劳动价值观和良好的劳动习惯，成为有责任担当的校园小主人。学校以每周一节的劳动课为基础，注重学科劳动意识的渗透融合。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

（1）校园小主人课程。劳动课以年级为单位，设置不同层次的项目学习。我们设置了劳动项目学习清单，把学生生活必备的劳动技能融入其中，增强劳动意识，提升生活自理能力。低年级劳动课重在进行劳动意识启蒙；中年级劳动课以做好个人清洁卫生和培养劳动习惯为主要内容；高年级劳动课主要以主动承担劳动任务、主动分担家务、会与他人合作劳动、积极参加公益劳动为主要内容。

（2）家务小能手课程。学校根据学生成长规律，分年级建立家庭劳动清单，以“亲子劳动”项目为抓手，家校协同培养学生劳动技能，引导学生“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。

2. “趣”生产课程群：实现赋能创造目标

（1）种植小专家课程。依托“bai 果园”实践基地，以年级大主题、班级小项目的形式开展丰富多彩的种植课程，助力学

生成长为细心专业的种植小专家。

(2) 非遗小传人课程。学校关注劳动实践教育特色，开展多种非物质文化遗产传习社团活动，让学生在亲手制作的过程中，体验中华传统文化的魅力，成为优秀的文化传承者。

3. “趣”服务课程群：实现赋能奉献目标

(1) 爱校小分队课程。学校成立“爱校小分队”，弘扬“团结”“友爱”价值导向。通过主题班会、升旗仪式、红领巾广播宣讲爱心故事，学生从中不断获得激励，主动加入“爱校小分队”，为校园和谐文明贡献自己的一份力量。

(2) 社区小义工课程。学校组建“社区小义工”队伍，弘扬“互助”“进步”价值导向。学生自觉投入到关心他人、帮助他人、为社会做贡献的志愿活动中，通过参与志愿服务，使自己的 ability 得到提高，同时促进了社会的进步，助力社会和谐之境的实现。

(四) 督导评价

建立学生劳动评价制度，内容包括：家长对学生进行家务劳动的月评，同伴对学生进行校内劳动的月评，劳动老师对课堂表现进行即时评价，小组内从参与意识、方法能力、劳动效果三个方面对学生进行星级评价，班主任及班委对岗位责任落实和主题项目活动的参与进行星级评价，四个角度综合评比，形成劳动教育评价闭环，为学生营造“懂劳动”的教育基础。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照

片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，定期安排学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活

动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践月活动方案

一、活动目的

落实义务教育劳动课程标准，引导中小學生树立正确的劳动观念，发展必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，培育积极的劳动精神；提高劳动教育课程教学质量。

二、活动内容

享劳动之乐

三、参评对象

全校学生

四、展评时间

2022年12月20日

五、活动内容

一年级：整理小能手

整理书包是一年级学生进入小学后每天必做的事情，为了让学生进一步掌握整理物品的方法，开展“整理书包”技能大赛。

具体内容：学生将书包中的物品拿出，打乱顺序，教师利用希沃白板的功能进行计时，根据整理书包的时间、整理的效果，选拔5名同学为班级整理小能手，在讲台前展示。（在讲台前展示时，需要搬五张桌子，一字摆开）

二年级：花样叠衣秀

冬天到了，学生的衣服也变厚了，不同类型的外套应该用何种方法进行整理呢？

具体内容：学生准备一件衣服，将拉链拉开，揉乱放置在桌面上。教师利用希沃白板的功能进行计时，根据叠衣服的时间、整理的效果，选拔5名同学为班级整理小能手，在讲台前展示。

三年级：红领巾小卫士

红领巾是少先队员的标志，代表着红旗的一角，每个队员都应该佩戴它和爱护它。三年级的学生要学会清洗自己的红领巾，进一步规范佩戴红领巾。

具体内容：学生回家清洗自己的红领巾，并在班级里进行系红领巾比赛，比一比谁用的时间短，完成的效果好。每班选拔5名同学为劳动小达人，在讲台前展示。

四五年级：水果达人

水果中富含维生素及多种矿物质，能及时补充人体营养物质。每天吃一点水果促进消化吸收，补充能量。

具体内容：学生搜集有关水果营养的资料，介绍一种自己最喜欢的水果，并在家中练习做水果拼盘，每班选拔5名优秀学生为劳动小达人，并进行现场展示。（注意不要携带刀具到校，需要切片的水果可以提前切片好。）

六、活动结果

每班的整理小能手和劳动小达人颁发校级证书，并在升旗仪

式上进行表彰。

七、学生劳动清单

港城小学劳动教育清单

阶段	目标	年 级	类别		
			日常生活劳动	生产劳动	服务型劳动
小学 低 段	学会日常生活自理，培养劳动意识和劳动安全意识，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果，懂得人人都要劳动。	一 年 级	1. 做好个人卫生 2. 学会自己叠衣服 3. 整理学习物品 4. 择洗瓜果蔬菜 5. 学会系红领巾 6. 学习扫地、擦桌子	1. 养护水培植物 2. 制作实用手工 3. 参与菜园种植	1. 做好班级值日 2. 体验校内服务岗
		二 年 级	1. 做好个人卫生 2. 学会自己叠被子 3. 整理自己房间 4. 清洗自己的小件衣物 5. 学习蒸煮简单食品 6. 参与家庭购物	1. 种植盆栽花草 2. 制作装饰作品 3. 照料家中动物 4. 参与菜园种植	1. 做好用餐管理 2. 体验校内服务岗

小学 中 高 段	主动分担家务,养成劳动习惯,学会与他人合作,体验劳动光荣。尊重普通劳动者,初步养成热爱劳动热爱生活的态度。	三年 级	1. 清洗个人衣物 2. 学习自己缝扣子 3. 整理衣柜 4. 学习拖地技巧 5. 切削蔬菜水果 6. 接待来访客人 7. 使用家用器具	1. 开辟一方菜园 2. 独立菜园种植 3. 学习简单木工	1. 结对帮扶新生 2. 参与社区公益
		四年 级	1. 学习清洗书包 2. 缝制小沙包 3. 整理美化房间 4. 做好厨房清洁 5. 学习擦皮鞋 6. 制作简单餐食 7. 完成家庭购物	1. 独立菜园种植 2. 体验布艺编制 3. 体验动物饲养 4. 尝试非遗项目	1. 参与校园服务 2. 参与社区公益
		五年 级	1. 清洁教室公共区域 2. 擦玻璃 3. 整理卫生间 4. 清洁校园绿地 5. 制作简单的鲁菜 6. 完成垃圾分类	1. 独立菜园种植 2. 学习中草药种植 3. 完成非遗项目 4. 学习编程	1. 体验社会服务岗位 2. 帮助关爱老人

八、教学设计

我是小小收纳家

教学课时：1 课时

【教学目标】

1. 通过课前调查、情景再现使学生明白收纳的重要意义，树立正确的劳动观念。

2. 结合“劳动集星卡”，设立劳动奖章，使学生在动手实践中掌握劳动技能，增强团队合作能力。

3. 引导学生感受坚持的重要性，将劳动习惯延续到课下，养成良好的劳动品质。

【教学重难点】

重点：1. 通过课前调查、情景再现使学生明白收纳的重要意义，树立正确的劳动观念。

结合“劳动集星卡”，设立劳动奖章，使学生在动手实践中掌握劳动技能，增强团队合作能力。

难点：结合“劳动集星卡”，设立劳动奖章，使学生在动手实践中掌握劳动技能，增强团队合作能力。

【教学过程】

一、课前导入

1. 同学们，你们相信魔法的存在吗？老师小时候，就有一个魔法梦，魔法棒轻轻一挥，就能把乱糟糟的房间恢复原状。不信，你们看！（播放视频）

二、初识“收纳”

1. 同学们，你们知道什么是收纳吗？

2. 是的，收纳就是指用一定的方法收拾物品，使空间变得更加整洁、美观。

3. 为了了解大家的收纳情况。课前，老师发放了《收纳情况问卷》，并整理了结果，谁想为大家读读？

三、第一关：学习分门别类收纳法

1. 那就让我们进入第一关：为了让同学们能找回丢失的物品，学校设置了失物招领处，可是最近管理员小崔同学却遇到了一个难题，我们一起看——谁能帮她解决问题呢？

2. 看来分门别类确实是个收纳的好方法。（板贴：分门别类）

3. 今天，老师也把失物招领处的物品请到了教室里，同桌互相讨论一下，这些物品可以怎样分类呢？

四、第二关：学习合理摆放收纳法

1. 同学们，失物招领处的物品分类完成了，可还是有点乱糟糟的，谁能继续解决困难？

2. 那你知道有哪些收纳衣服的好方法吗？

3. 同学们，其实，不同类型的衣物有不同的叠法。看，这是一件夏天的T恤，怎样才能把它叠整齐呢？谁能上台为大家展示。

4. 是啊，这种时候就需要一种既不占空间又方便取出来的收纳方法了，老师叫它“卷卷”收纳法。怎样做呢？擦亮眼睛，一起看。

5. 那厚衣服我们也可以用卷卷收纳法进行收纳吗？谁想上台展示。

6. 看来，卷卷收纳法只适合较薄的衣服，较厚的衣物卷起来太厚，不但不好收纳，也影响了整体美观度。那厚衣服平时我们都是怎样叠的呢？

7. 同学们，我们学会了三种收纳法，分别是：方方正正地叠，卷卷收纳法，口袋收纳法。这三种方法各有优点，都可以派得上用场。瞧，在这个大衣柜中，较宽敞的空间，我们可以把衣服挂起来。那抽屉式的柜子可以用哪种方法呢？这样的收纳格呢？

五、第三关：学习巧用工具收纳法

1. 同学们，刚刚我们使用了一个收纳工具，就是收纳盒，可以帮助我们物品整齐地收纳起来。在生活中，其实还有各种各样的收纳工具，来猜猜他们有什么用处？

2. 其实在生活中有很多废旧物品可以摇身一变，变成收纳工具呢！瞧瞧，他们的真面目都是什么？

3. 巧妙利用收纳工具不但方便了我们的生活，也让活空间更加美观。（板书：巧用工具）课后，老师也鼓励大家自己动手做做收纳工具，争当小小收纳家。如果你已经认识了这些收纳工具，就请自己在第三关的星星上画✓吧！

六、提升总结

1. 同学们，这节课我们学习了三种收纳方法，并自己动手进行了实践。在生活中，哪里还可以用上这些收纳方法呢？

2. 那是不是东西收纳好了，整理工作就完成了呢？是的，还有更重要的工作在后面，就是持之以恒，不忘初心！（板书：持之以恒）

希望你们通过劳动成为光荣而幸福的人，这节课就上到这！
下课！

九、成长档案

（1）召开主题班会，学习如何保持班级卫生



（2）“劳动之美”劳动实践节展示



（3）微信公众号记录劳动历程

2019级3班·劳动篇



用双手去丈量幸福
日出而作，日落而息
这是深入骨髓的传统和习惯
惟劳动，才能走向自强
惟劳动，才能富小家、兴大家
亲爱的小浪花们，美好的生活要靠
劳动来创造。在成长道路上，学习劳动
技能，培养劳动习惯是不可缺少的必修
课。将来无论从事什么职业，都要勤于
劳动、踏实向上，努力遇见更好的自
己！这个学期，四年级三班的同学们在
劳动课程中感知劳动之美，争做劳动小

烟台市芝罘区港城小学 发表

【港城小学·一年级】因缘相聚，成长有声
——一年级五班风采展示



第一次劳动体验，让他们的心中也种下了一颗热爱劳动的种子，期待和种下...
3个月前

【港城小学·一年级】吹响螺号，扬帆启航
——一年级七班风采展示



不会劳动可不行洗洗自己的小袜子做个可爱的不倒翁.....这可真是太有趣啦快...
2个月前

【港城小学·劳动】劳动润童心，实践促成长
——港城小学开展首届劳动实践节



劳动是立身之本，立国之基在劳动实践活动中学生留下深深浅浅的脚印也...
5个月前

【港城·一年级】春草步步绿，少年日日新

十、学校成果展

