



一年级道德与法治上学期教学计划

牟平区玉林店镇中心小学 2024 年 9 月

一、学情分析

一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对学校生活充满好奇和期待，但他们的认知水平和行为习惯还处于初步发展阶段。他们活泼好动，注意力难以长时间集中，需要通过生动有趣的教学方式引导他们逐步适应小学生活，培养良好的品德和行为习惯。

二、教材分析

部编版一年级道德与法治教材以儿童的生活为基础，以培养具有良好品德与行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。教材内容贴近学生生活实际，图文并茂，富有童趣，易于激发学生的学习兴趣。

三、教学目标

1. 引导学生适应学校生活，喜欢学校，热爱学习。
2. 乐于与师长、同学交往，初步建立良好的师生同学情谊。
3. 培养学生的良好行为习惯，如作息规律、文明礼仪、待人接物等。
4. 指导公共场所应遵守的基本规则，理解良好的文明行为。主动维护公共秩序。

四、教学措施

1. 创设生动有趣的教学情境，采用故事、游戏、儿歌等形式，激发学生的学习兴趣。
2. 结合学生的生活实际，引导学生在生活中学习道德与法治。
3. 采用小组合作学习的方式，培养学生的合作意识和交流能力。
4. 注重评价，通过表扬、奖励等方式，鼓励学生积极参与学习。

五、教学进度安排

周次	教学内容	课时
第一周	第一单元：开开心心上学去	2
第二周	第一单元：我向国旗敬个礼	2
第三周	第一单元：这是我们的校园	2

第四周	第一单元：平平安安回家来	2
第五周	第二单元：老师，您好	2
第六周	第二单元：拉拉手，交朋友	2
第七周	第二单元：上课了，好好学	2
第八周	第二单元：课余生活真丰富	2
第九周	第三单元：作息有规律	2
第十周	第三单元：吃饭有讲究	2
第十一周	第三单元：对人有礼貌	2
第十二周	第三单元：玩也有学问	2
第十三周	第四单元：我们讲文明	2
第十四周	第四单元：人人爱护公物	2
第十五周	第四单元：我们不乱扔	2
第十六周	第四单元：大家排好队	2
第十七周	实践活动	2
第十八周	复习活动	2

六、教学评估

1. 观察学生在课堂上的表现，包括参与度、注意力、合作能力等。
2. 检查学生的作业完成情况，包括书面作业和实践作业。
3. 进行小测验，了解学生对知识的掌握程度。
4. 与家长沟通，了解学生在家庭中的表现。

通过以上教学计划的实施，希望能够帮助一年级的学生在道德与法治方面得到良好的启蒙和发展，为他们的成长打下坚实的基础。