

2023 年度莱州市第二实验小学校本培训计划

莱州市第二实验小学

为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育教学能力、科研水平和信息素养，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展，造就一支品德高尚、观念新颖、业务精湛的师资队伍，切实推进素质教育，培养创新人才。根据莱州市教育和体育局关于教师教育工作安排意见，结合我校教育教学实际，特制定本规划。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧扣市教体局工作要点要求，围绕学校教育教学工作重点，以更新教育教学观念、全面实施素质教育为先导。以推进素质教育为核心，以解决学校教育教学中的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以校本研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩”师德主题教育活动，提高教师队伍整体素质，推动学校内涵发展。

二、工作目标

1. 以树立正确教育价值观为核心任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进理想信念教育常态化，将思想政治和师德师风纳入教师培训必修内容。全面推进课程思政建设，切实增强教师课程思政意识和能力，使各类课程与思政课程同向同行，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强教师职业道德教育，提升教师法制素养。

2. 以项目建设系统构建教师培养体系

随着素质教育的深入推进，本学年学校校本培训工作将继续以课程实施和课程培训为主要内容，推进教师的理念转变、知识更新、技能提升，提高教师班级管理的能力、组织参与结构化模块式教学的能力、运用现代教育理论和方法开展教育教学的能力。精准分析不同发展阶段、不同类型教师专业发展需求，综合采取线上、线下混合研修、结对学习灵活多样的研修方式，为教师量身打造培训方案，建立适应教师发展要求的教师分级培养体系。

3. 以课堂实践强化提升教育教学能力

对接新课标，以深化“核心素养”课堂建设成果，推进效率课堂的学科化研究为目的，以课堂教学为载体，积极开展听评课活动，提高教师课堂授课效率。建立“多平台赛课制”，先学科内后跨学科，先校内后校外展课、评课、赛课。

4. 以“名师+”为引擎打造名优教师群体

通过名师工作室引领、教研组建设和骨干教师定向培养，创设和谐高效、具有鲜明特色的学习型先进教研组典型，树立在课程实施中涌现出来的、具有研究能力和创新能力的学习型骨干教师典型。以点带面，以此带动全体教师树立科学的教育观、课程观和教学观，以及终身学习的意识。

三、工作措施

（一）培训原则

理论联系实际的原则。理论学习必须与教育发展的形势相结合，必须与学校和学习者自身实际相结合，理论学习与建立学习型组织相结合，真正把教育理论学习落到实处。

1. 自主性原则。由学校自主规划、组织、自主考核、管理，教师自主学习、探究和发展。

2. 实效性原则。避免形式与说教，紧密结合教师的教学实际，以发现问题为中心，着眼于教材、教法、管理、师生中的问题解决。

3. 针对性原则。以学校和教师的实际需求为出发点，多种途径，多种形式，多种模式进行，有针对性的解决教师教育教学中的现实问题。

4. 开放性原则。利用校际之间挂钩结对的机会，开展多方合作交流、网络互通，实行社会参与的开放式培训。

（二）培训内容

1. 以德导培，实施全员培训

以“师德”为中心对教师实施全员培训，始终是我们教师综合素质培训工作的核心。我们将师德建设作为教师队伍建设的重中之重来抓，将师德建设置于工作的中心地位，不断提高教师的人格魅力和师德修养，引导教师树立正确的人生观、价值观，为培养高素质的教师奠定了坚实的基础：

（1）加强学习明德。制定教师师德培训的方案，利用业务学习的时间学习相关的教育教学理论，通过专题讲座、报告会、演讲征文、知识竞赛、参观学习、交流研讨等多种形式的寓教于乐的系列活动，大力弘扬“爱岗敬业、乐于奉献教书育人、为人师表”的崇高师德。

（2）面向未来修德。组织开展教师师德向社会承诺活动，针对当前教师身上存在的一些热点问题，组织了讨论，重温《中小学教师职业道德规范》，让教师以此为戒，进行自检自律。

（3）实践反思悟德。鼓励教师将理论知识应用到教学实践，并及时将自己的教育教学经验记录下来，形成教学札记、教学反思，并转化为更为科学、更为实际的教育教学行为。

2. 以需设培，实施分类培训

准备以教师“需要”为中心，遵照“缺什么，补什么、培训什么”的原则，针对时代要求和学生发展的特点，对教师进行分类培训：

（1）对新入职教师的培训。为了让新入职教师尽快地进入角色，更快、更好地融入教育教学的工作中，学校成立了“一米

阳光”青年教师联盟，结合教体局新教师岗位培训，有计划、有步骤地对新教师进行辅导，要求新入职教师能积极参加试用期培训学习，并完成120学时的试用期培训。充分发挥学校名师、骨干教师力量，开展“双师护航”培养计划，遴选教龄5年以上的同学科中级及以上职称教师与青年教师结对互助，依据学科特点和自身专长，帮助青年教师制订并实施成长计划，规避“曲线”发展误区，助力“直线”高质成长。

（2）对优秀骨干教师的培训。对教学骨干以及有潜质的教师，准备给他们压担子，让他们承担实验课题，担负各类型的公开课，鼓励他们形成个人的教学风格。学校支持他们抓住机会，走出校门，开拓视野，多看多想，不断吸取养分，从自己工作看到发展的优势，不断形成自身的教学风格。

（3）对薄弱教师的培训。对在教学上有困难的教师，准备除了鼓励他们多听课、评课外，主要是以训练他们的基本功为主，比如课堂教学的语言、教态、板书，课件制作和对教材的处理等，使他们尽快缩短与其他教师的差距。在这基础上，给他们定出奋斗目标，对工作及时给予肯定、支持，并且鼓励他们争当先进，使他们有前进的动力。

3. 以用定培，实施项目化培训

实践应用是教师继续教育培训的主阵地，教师培训应学到一点就用一点，让培训与教育教学实践相结合，使教师实践中领悟新思想、新观念、新方法，使培训工作真正落到实处。

(1) 开展大单元教学研究。结合市教研室工作要求，坚持学情主导，基本课程标准、学科特点和教材安排，精心设计单元课程，结合“单元拓展整合阅读工程”，深化单元整体课例备课内容和转化方式的研究，发挥集体智慧，提高教师解读教材和驾驭教材的能力。

(2) 开展“魅力课堂”教学活动。以课堂教学为载体，以提高课堂授课效率为目的，开展主题性听评课活动。本学年以中小学信息技术能力提升工程 2.0 推进为抓手，以“行知·智慧”课堂教学研究为重点，以教研室倡导的“常规一体化”为总领，开展文本解读，同课异构、三轮听评课、结对活动、协作区活动等，做到资源共享，经验共享，提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，打造高效课堂。

(3) 开展“跨学科融合”“双师课堂”等专项培训。推行“3D 打印+”跨学科融合项目培训，依托国家中小学智慧平台，继续开展“双师课堂”研究，遴选优秀教师组成教研团队，鼓励青年教师接触新平台、新技术，创新课堂教学，全面提升教师信息化教学能力、教材开发能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

四、保障措施

(一) 加强顶层设计，强化统筹规划

将校本研修作为校长项目来抓。为提高培训的有效性，学校始终坚持目标导向和问题导向进行主题研修。教导处结合教学

业务开展优化国家课程开设、校本课程开发、教学模式构建等主题研讨；年级组、教研组结合教育与管理职责，开展学生活动安排、综合素质评价优化等专题交流。

（二）建优培训体系，强化分工协作

健全完善校本特色研修培训体系。积极开展合作学习和“学习团队”的创建活动，充分发挥教研组、名师、骨干教师在教学实施中的重要作用，总结教研组建设和骨干教师培养经验，修订优秀教研组、优秀教育工作者评选办法，将教师个体的发展与教研组的评价结合起来，倡树集体创优的理念。搭建教师成长的平台，为骨干教师、青年教师的成长创设学习和实践的机会，通过跟踪指导、撰写反思、结对帮扶等措施，建设骨干教师研究群体，通过一系列比赛提高青年教师专业素养：基本功培训、教学大比武、学科知识测试，打造本校的教育教学名师、骨干教师队伍。

（三）建立奖惩机制，严格考核制度

建好校本培训台帐；填写好考勤考核表；定期抽样调查，了解培训情况；定期检查及时总结；将继续教育列入教师年度考核、评先评优、职称聘评、并与绩效工资挂钩。

附件 1:

莱州市第二实验小学 校本培训工作领导小组

组 长：田维河（校长、书记）

副组长：肖续斌 韩国萍（副校长）

成 员：潘晓华 孙 磊 任翔丽 姜松杰 曲迎迎 王丽媛
王 燕 赵 慧 叶炜炜 韩 兵

各成员要明确分工、职责，加强对校本培训工作的过程监管和档案资料的归档整理。

莱州市第二实验小学 校本培训工作小组

组 长：韩国萍

副组长：任翔丽 赵 慧

工作小组成员：林 涛 王玲玲 任晓晖 李 燕 李 凤 任
立平 郝筱茗 徐晓娜 高伟伟 史雪峰 赵 洁 李 庆 潘
晶 姜妮娜 刘忠杰 王雅婷 徐 燕 王颖潇 尹美杰

各成员要明确分工、职责，积极组织参与校本培训，落实校

本培训工作，过程中注意留存培训相关资料。

附件 2:

莱州市第二实验小学 2023 年度校本培训任务分解表

序号	工作任务	牵头责任科室	配合科室	时限要求
1	师德、师风培训	党建办	政教处	2023 年底前
2	新入职教师培训	教导处	办公室	2023 年 10 月前
3	优秀骨干教师培训	教导处	名师、名班主任工作室	2023 年底前
4	薄弱教师培训	教导处	各教研组	2023 年底前
5	大单元教学研究	教导处	各教研组	2023 年底前
6	“魅力课堂”教学活动	教导处	各教研组	2023 年底前
7	“跨学科融合”“双师课堂”等专项培训	教导处	信息技术组、鹤然科技、国家中小学智慧平台	2023 年底前
8	教师现代教学素养研训	教导处	各教研组	2023 年底前
9	课程标准研训	教导处	各教研组	2023 年底前

10	课题培训	教导处	各教研组	2023 年底前
11	心理健康、家庭教育培训	教导处	政教处	2023 年底前
12	德融数理、差异教育专题培训	教导处	政教处	2023 年底前

附件 3:

莱州市第二实验小学 2023 年度校本培训配档表

项目	工作内容	具体措施	时间安排	负责人
师德师风	师德师风培训	开展师德师风宣誓、培训。	2023. 02-03	曲迎迎
	师德师风培训	抵制有偿家教专题培训。	2023. 07-08	曲迎迎
教师培训	全员培训	组织远程研修报名；暑期全员素质提高培训	2023. 06-07	韩国萍
	教师基本功培训	结合教师信息技术能力提升工程 2.0 入校指导，进一步规范管理，加强培训。	2023. 02-03	韩国萍
	教学基本功竞赛	组织校级“两笔一话一技术”教学基本功培训和竞赛活动。	2023. 10	韩国萍
	青年教师培训	组织青年教师寒假作业展评；开展青年教师磨课、听课、学习活动。	2023. 02-03	郝筱茗
	青年教师读书活动	启动青年教师培训学习活动，推荐学习《感动教师心灵的教育故事》《于永	2023. 02-03	郝筱茗

		正教育名篇》《陶行知教育名篇》等专业丛书。		
	青年教师培训	组织青年教师大比武活动、学科知识测试测试；青年教师阶段性成果展示活动	2023.06-07	韩国萍
	亮相课、推门听课	组织新进校教师亮相课、青年教师推门听课活动	2023.08-09	韩国萍
	青年教师赛课活动	组织青年教师赛课活动。	2023.11	韩国萍
	骨干教师、青年教师培训	召开骨干教师座谈会和青年教师专业发展研讨会。青年教师成长阶段性汇报、完善教师成长档案。	2023.03-04	任翔丽
	教导主任培训	组织参加小学教导主任培训班、组织教研组长培训。	2023.05	任翔丽
	教研组长培训	教研组工作调研、组织参加小学表现突出教研组（长）评选暨经验交流会、组织教学常规展评活动。	2023.06-07	任翔丽
	工作室活动	结合视导评估，依托校级名师、名班主任工作室活动，组织听评课活动。	2023.03-04	姜秀珍 刘冬梅
	发展共同体、协作区活动	每月组织发展共同体活动、协作区活动。	2023.02-12	韩国萍
读书活动	教师读书月	组织教师读书月活动。	2023.04	赵慧
	教师读书沙龙	组织参加举行第32期全市中小学教师读书沙龙活动。	2023.05	赵慧
	教师读书沙龙	组织参加第33期全市中小学教师读书沙龙。	2023.09	赵慧
大单元教学研究	课题培训	组织教育科研规划课题、教育教学研究课题及教师小课题的培训研讨。	2023.03-04	任翔丽
	课程标准研训	组织教师义务教育课程标准研训。	2023.02-03	韩国萍
	教师现代教学素养研训	组织教师现代教学素养研训、组织教师义务教育课程标准研训。	2023.08-09	韩国萍
“魅力课	视导评估	迎接上级视导评估，组织	2023.05	韩国萍

堂”教学活动		各学科听评课、磨课，资料准备。		任翔丽 赵慧
	教学大比武	组织教学大比武课例研讨、教学大比武赛课活动。	2023.10-11	任翔丽
	课堂改革研讨会	组织参加办基于学科核心素养的课堂改革总结提升研讨会	2023.11	任翔丽
专项培训	“跨学科融合”“双师课堂”等专项培训	组织跨学科融合培训、双师课堂教学培训。	2023.02-12	韩国萍
	课堂教学观摩	组织跨学科融合课堂教学观摩活动。	2023.06-07	李燕
	磨课、授课	组织跨学科融合培训、备课、磨课活动。	2023.10	任翔丽
	课堂展示活动	组织跨学科教学课堂展示活动。	2023.12-2024.01	韩国萍
心理健康	心理健康月活动	结合心理健康月活动，组织系列活动关注师生的心理健康。	2023.05	叶炜炜
	家庭教育宣传周	组织参加全市中小学“心理健康教育月”和“家庭教育宣传周”活动。	2023.05	孙磊
德融数理、差异教育	德融数理、差异教育	组织“德融数理·知行合一”、“差异教育”专题培训。	2023.05	任翔丽