

烟台市牟平区武宁街道益海小学

2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市牟平区武宁街道益海小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教师 12 人，校内劳动教育基地 5 处，校内劳动教育基地 2 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每年级每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况。2018 年 5 月 8 日通过“益海田园”综合实践活动，建立“石榴园、月季园、红柿园、青菜园、葡萄架”实践基地，（简称“四园一架”）引导学生走进田园，培养学生亲近自然，热爱自然，探索自然的兴趣和欲望。为了丰富孩子的课余生活，让孩子感受自然美与生活美，益海小学组织孩子们去严家庄胶东牡丹园观赏娇艳盛开的牡丹、去武宁王从曲生姜大棚，实地体验了解如何种植栽培生姜，如何科学管理生姜并了解生姜的功效及用途，培养了孩子亲近大自然、热爱大自然的情感。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的基地建设、器物采购、技术指导等方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教材为：一、二年级使用人民教育出版社出版的《综合实践活动》，三、四、五年级使用北师大出版社出版的《综合实践活动》。

5. 学校实施方案。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 劳动教育实施方案

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为构建中小学德智体美劳全面培养的教育体系，加强新时代大中小学劳动教育，根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的通知精神，引导学生开展各种形式的劳动教育，注重校内劳动和校外劳动结合，劳动实践和劳动感受结合，劳动意识和劳动习惯结合，让学生在劳动实践中感受劳动的乐趣，在劳动体验中养成劳动习惯，结合我校实际，特制订此方案：

一、开展劳动教育的意义：

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，进而养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的良好品格。对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义。紧密结合经济社会发展和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬劳动精神，切实加强劳动教育，通过引导学生从生活劳动做起，培育劳动兴趣、磨练劳动品格，促进学生形成良

好的劳动习惯和实践能力，使他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、开展形式多样的校内劳动

为有效指导学生科学、合理养成劳动习惯，结合学生年特征和实际情况，引导学生积极参与主题劳动活动，学校将推出各类劳动教育举措，加强对学生的劳动教育和指导。

1. 设立“劳动周”

为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将设立“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

2. 开辟“爱心农场”

在学校里，劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，在校园的西南角，为孩子们开辟了一片属于他们的“爱心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获，拔萝卜、刨地瓜。每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

三、开展力所能及的家务劳动

家庭是培养学生劳动教育最好的基地，为了让同学们意识到自己的家庭责任，让劳动融入生活中。我们将每个月的一个周六设成“家庭劳动周”。家长要注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自觉动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，逐步掌握洗碗、洗衣、扫地、床铺整理、叠衣服、做饭等力所能及的劳动技能，每周有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。应让孩子知道，家务活不是一个人的事，而是整个家庭的事，每个家庭成员都应该尽可能地出一份力，为彼此分担。刚开始孩子们可能不会做到很完美，我们的要求也不能太苛刻，应给予适当的、具体的鼓励和表扬，让孩子们能在体验劳动带来的成功与快乐中茁壮成长。

四、开展丰富多彩的校外活动

1. 开展美化社区活动

对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

2. 开展劳动校外实践活动。

每学期带领孩子走进乡野田间，真正的去体验大自然的馈赠，让孩子拔花生、抛芋头、摘花生等，体验劳动人民的辛苦，也珍惜如今的生活来之不易。

3. 为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校

利用有限的教育资源尽可能地为学生创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

五、保障机制

（一）加强组织领导

把劳动教育作为教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障。

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评先评优培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员

（三）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

(四)加强宣传引导

学校要结合教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛苦劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，提倡奉献精神，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

6. 劳动周方案及佐证材料。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 劳动周活动方案

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、

全面地发展。学校特举行学生劳动技能大赛活动。

参赛内容及规则：

一年级：整理书包。

将散落在书桌上的文具、书本整理进书包。采取轮流制；每组的后一个选手需在前一个选手整理好后进行，以此类推。比哪位同学、哪个班级整理得最快最好。限时 5 分钟。（10 分）

二年级：戴红领巾。

物品自带，采用接力形式，比哪班佩戴红领巾速度快、佩戴标准，限时 5 分钟；（10 分）

三年级：叠校服。

比赛规则：

自带一套秋季校服，在规定的时间内（5 分钟）内，轮流依次叠衣服，每班的后一个选手需在前一个选手叠好后进行，看哪个班叠得衣服又快又整齐美观。（10 分）

四年级：“洗抹布”比赛。

比赛规则：

1. 请自备班级中常用的抹布（3 块）。

2. 第一人洗干净之后，后面的同学接着洗，比一比谁洗得快、干净。（10 分）

五年级：

水果拼盘比赛。

比赛规则：

1. 自备水果和比赛所需工具，当场完成比赛作品，并为作品取名。限时 6 分钟。

2. 做到配料切分大小匀称，色彩搭配合理，有主题，有创意。
(每个作品满分为 10 分)

备注：

此次比赛每班选出 5 名同学参加比赛，各年级组设一个一等奖，一个二等奖；参赛学生获得“劳动技能小标兵”荣誉称号，希望各班主任积极准备。

7. 劳动清单。

烟台市牟平区武宁街道益海小学 低年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚、洗袜子
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次红领巾、小手巾等小件物品
8. 每周至少扫一次地、抹一次桌子
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

二、学校劳动

10. 每天整理课桌和学习用品
11. 每天整理一次自己的储物柜
12. 每周至少一次使用简单工具参与班级卫生扫除
13. 每周一次合作摆齐班级桌椅
14. 每月整理一次班级图书角

烟台市牟平区武宁街道益海小学 中高年级劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天整理自己的床铺、书桌
2. 女孩每天自己梳头发
3. 每周自己剪指甲、洗头发 1—2 次
4. 周末饭前饭后收拾饭菜，整理餐桌卫生，清洗碗筷
5. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
6. 每周分类收纳整理自己的衣物
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每月为家人做一次简单的炒菜
10. 每周清扫一次家庭卫生

二、学校劳动

11. 每天收拾整理自己的课桌和储物柜
12. 每天参与班级卫生和校园防区的清扫

13. 每周清洗自己的桌套
14. 每月参加至少一次菜园管理
15. 每学期合作完成至少一次校园采摘

三、社会劳动

16. 每学期参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
17. 每学期参与一次志愿服务
18. 每学期参加一次职业体验或农忙劳作

8. 教学设计。

美丽的布贴画

教学目标：

1. 培养学生的创造能力和动手能力，教会学生利用生活中常见的东西创造美，掌握剪、抽、拼、贴的方法技巧。
2. 通过手工布艺制作的学习，对学生进行审美教育，培养学生热爱劳动、互相帮助的美德。
3. 初步学会手工布艺制作的方法，培养学生的形象概括能力养成耐心细致的习惯。

准备材料：布角料、剪刀、胶水。

教学过程：

一、谈话引入

1. 人们过去有一句俗话：“新三年，旧三年，缝缝补补又三年”，陕北的婆姨女子们出于朴素的审美意识，在打补丁时有意剪成一定的图形，细针纳缀，别出心巧。如小孩的鞋尖破了，爱美手巧的母亲就特制一块虎头形状的布缀在鞋尖上，就成了“虎头鞋”；枕头开了洞，找几片上了色的布头拼剪成花草鸟兽等形状缝缀上，称“堆花枕头”；铺盖烂了，选用不同颜色布块做个团花、“喜喜”字，就成了“堆花被褥”。黄土地的妇女们用自己美的心灵和精巧的手艺点缀生活，于朴素中见绮丽，艰辛中透出智慧、表现在对美好生活的渴望、追求和憧憬。这就是布堆画的雏形。后来，随着人类文明的不断进步和发展，布堆画渐渐脱离纯粹的实用原则性，它不仅仅是一种缝缝补补，而是人们特意将它装饰在裹肚、鞋项、垫肩、钱包、烟袋等生活日用品上，既好看美观，又结实耐用，一些饰物简直就是精美的艺术品和收藏品，使观者赞叹不已。

2. 同学们在学习了《布贴盆花》之后，也用自己的智慧和巧手制作了一幅幅精美而富有意义的布贴画。今天我们就来展示一下大家的劳动成果，来谈谈你们是怎样创作和制作的？

二、小组内介绍布贴画

1. 现在请同学们拿出自己的作品在小组内交流你们是怎样创作与制作这幅作品的。

2. 推荐一名同学上台介绍。

三、教师介绍布贴画《我爱黄河》

1. (黄河平凡而伟大,宁静而壮观,天下黄河何止九十九道弯,一座山就有一个弯,山连着弯,弯绕着山。这里"S"形大转弯,弯了又弯。任凭大山阻挡,不曲不挠的黄河绕来绕去,咆哮着,怒吼着冲出这块土地,带着华夏民族的心声,向世界宣告,东方文明就是在这里创造。 我爱黄土,我爱黄河,我爱黄土地的人。)

2. 课件观看布贴画《奥运福娃》

(这是六旬老人为迎接奥运,自制了 600 余幅布贴画。)

四、小组内派代表上台介绍

第一小组代表介绍:

(我们布贴画的名字叫:让我们一同去北京吧!

2008 年快要到了,奥运会在我国首都北京举行,福娃是奥运吉祥物,做福娃最有意义。

福娃的名字特别有意思,叫贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮,连起来读就是北京欢迎您。贝贝的颜色是蓝的,头上有一涌泉水;而晶晶则是国家一级保护动物大熊猫的样子;欢欢的头上是一把燃烧的火焰,好似一把正在传递的奥运火炬;迎迎的头部是藏羚羊的样子;妮妮头上是燕子的样子。

我们想把福娃做到草地上,可绿色的布不够,我们想尽办法地去弄绿色的布来。虽然万事开头难,但我们还是克服种种困难,将福娃的布贴画做得既漂亮又美观。

我给这幅画取名为“让我们一同去北京吧！”福娃是来源于2008年的奥运会，它们就像宣传员，把2008年的奥运会传遍大江南北，传遍五湖四海，传到每一个角落。让中国人民的心沸腾、欢呼，到2008年的时候让我们一起去北京吧！）

第二小组代表介绍：

（我们小组做的布贴画叫：“畅游蓝天，渴望飞翔”。布贴画上有白云、太阳、二座简单的小房子、花草和两只小鸟我贴两只小鸟是，因为我想像小鸟一样自由自在的飞翔，那些细线就是我想要五彩斑斓的童年。

我是一个生活在爸爸和妈妈严厉管教的一个孩子，妈妈给我订了许多报纸，爸爸给我买了好多课后练习，除了这些我做完老师布置的作业还要写日记，看作文……

我设计了这幅画，是因为我不想在这种环境下来学习，我想有自己的学习计划，仿佛那一只只关在笼子里的鸟，我想飞，想冲进自由的蓝天飞翔，但是出口有哪儿。

爸爸是深沉的山，让我依靠，让我欣赏，为我默默守候，但从妈妈的吻里溜出，想挣脱爸爸的叮咛，读着你泼散着深深母亲的信，游干的心飞入了幸福的天堂。

爸爸，妈妈放手吧。

在做这幅画时我可是吃了不少苦，一会儿被剪刀剪到，一会儿又被胶水沾住，当然也有开心那就是我做的这幅画很成功。）

第三小组代表介绍：

（今天，我们做了布贴画，我和何艳可是构思了好久呢？构思好后，我和何艳就开始做起了我们的“家”。

我们设计得很简单。我们先在布上画上绿荫荫的小树，两只毛茸茸的小鸡，一间很平凡的房子，一个红太阳，还有三间小动物的房子，用胶水把它们粘贴在事先准备好的卡纸上。

我们不想要华丽而又多事的家庭，我们只想要平凡、和谐的家庭，一家人快乐地生活在绿树成荫、空气清新的大森林里，每天和森林里的小动物玩耍、嬉闹，这就是我想要的家，因为我和何艳都没有很幸福的家了。

亲手做了一幅自己梦想中的家的感觉真好。）

第四小组代表介绍：

（大家好！我的作品名称叫做：《太空》

最大的那一颗是太阳，离太阳最近的是水星。第二颗是地球，还有许多行星，如金、木、水、火、土、天王、海王、冥王。我还用许多碎布制作了许多小的星球，我们还在宇宙中添加了许多白色的线条，它就是流星雨。在其中我的收获有很多。）

第五小组代表介绍：

（我们做的布贴画名叫“绿色的梦”，你们听到这个名字一定都感到奇怪，为什么取这么的一个名字呢？是因为，在砚山城里有些人美中不足，随便乱扔垃圾，所以我们才做这个布贴画。

你们想知道我们是怎样做布贴画的吗？告诉你们吧，首先我和我的同桌分工，同桌去买布，我买，带剪刀和胶水，在分工的

时候自然是不可避免争吵的，因为我伶牙俐齿，所以同桌只好听我的安排。到了中午，工具全部买齐全；下面开始做布贴画了，首先剪一个太阳，我们在剪太阳的时候，因为技术问题，剪出来的太阳一点也不圆，要么剪的太大了，要么剪的太小了，花了十分钟，皇天不负苦心人，我们终于剪出了一个又圆又合适的太阳。然后剪云朵，我们用浅蓝色的布做了三朵云朵，因为蓝色布不够了，所以我们用白色的布做了两朵云朵；最后我们要剪美丽的花、清澈的小溪、青褐色的石头和树，我们在剪花枝的时候，因为花枝太细，只会被剪断，我们反复了多次还是失败，后来我想了一个好办法，我们在画花枝的时候画得粗一点，但是不能画的太粗，因为剪好了的花枝就不跟花朵搭配了，所以要画得稍微粗一点，然后把所有剪了的东西全部用胶水贴在卡子上。过了一会儿，一幅精美的布贴画就出来了。

你们都想知道，我们为什么做这个布贴画呢？是因为砚山城的污染太重了，还有些人美中不足，随便大小便，随便乱扔垃圾，我们希望砚山城象个布贴画一样，永远充满着绿色，永远朝气蓬勃，所以我们做了这个布贴画。)

第六小组代表介绍：

（大家好，这是我们小组做的布贴画——神奇之树。

你们想知道神奇之树是怎样做的吗？那就跟我一起走吧，开始了，我们做了一棵大树，上面有很多水果，大树像经过火灾一样，样子很衰老，没有一点精神。

这棵大树是 2065 年时世界上的唯一的一棵绿树，所有的水果都跑来这一棵绿树上了。

到了 2065 年的时候已经见不到一棵树，见不到一片绿叶，见不到一朵红花。天上到处是各色的烟雾，现在已经看不到一点点美丽的蓝色。再看地上，到处是垃圾，水沟里塞满了臭哄哄的鱼骨头。

跑来绿树上的水果有很多：各色各样，金黄的、香蕉与鸭梨、红红的苹果、褐黄的柿子、水灵灵的紫葡萄。我们的地球上有多美食，人们却要把它毁灭。我真不知道那些人们是怎样想的，人们发明汽车，我并不反对，但是为什么要为它安上一条污染环境的尾巴呢？还有，人们为什么要砍伐树木呢？

我希望，如果真的到了 2065 年，我们的地球不是这样的，而是环境优美、空气清新，到处是绿色。

所以，让我们动起手来吧！让我们一人种一棵树，让我们一人捡起一张废纸。行动起来吧！为了绿色的明天，我们行动起来吧！）

第七小组代表介绍：

（我和我的同桌设计了一幅布贴画，我们给它起了一个名字，叫二成长的苹果树。因为我们做卫棵苹果树，所以就给它起名叫二成长的苹果树。

我们的作品上有：四朵云彩，云彩是先用铅笔画出云彩的样子，再用粉红色的布，再在边边拉一些粉线，然后在云朵里涂一

些胶水，在把粉线放云朵就做好了。云彩旁边有个大大的太阳，太阳的做法和云朵的差不多，只不过比云朵难了一些，要先把红布和黄布准备好，把红布剪成太阳的形状，再把黄布的边把线一根一根的拉出来，再用胶水把太阳和阳光粘起来，太阳又做好了。

苹果树就更简单了，把苹果，苹果树剪出来，再粘起来，再在它的旁边剪一些草粘起来。我们的一幅画就好了。）

第八小组代表介绍：

（大家好，我的作品名称是海底世界。海底的世界可神奇了，有好多好多的鱼，五颜六色的，各式各样的，大大小小的。有金鱼，鲨鱼，蓝鲸，我用蓝色的布剪出了一只很大很大的蓝鲸，用黄色的布剪出了金鱼……

我的收获很多，海底世界的奇妙，神奇，等着你去探究。）

第九小组代表介绍：

（我们一起设计这幅画是为了让同学们看一看自然风光。

回忆过去的自然环境，是怎么样的，是多么的美丽。

我们在做前想起过去的自然多么美丽，山清水秀。而现在人们为了自己的利益把树全砍了，没了树，人就不能呼吸新鲜空气，人们每天拿着电锯、斧头等工具无能为力砍树。而我希望那是一个树木茂盛的世界，我们在做时有一件好笑的事，就是我说一块绿布是蒲云川小时候的尿布。

我们做的这画虽然不怎么好，但也是我们一起努力做出来的作品啊！）



五、学生畅谈收获。

六、教师小结

鼓励学生大胆创新实践。

9. 成长档案



10. 学校成果展

