

烟台中大德美学校

2022—2023 学年度教学工作计划

一、指导思想

新的一学年开始了，本学年将按照区教体局的工作部署安排，针对学校实际，调整工作思路，以业务组的形式形成合力教学管理氛围，充分发挥年轻教师的业务优势，以研促教，强抓常规管理工作，提高教育教学质量。加强少先队管理，强化学生行为习惯养成教育，打造学校精品校园。

二、教学工作：注重过程，加强引领

（1）、严格教学常规工作。根据省、市《教育教学规范》，对教师的常规教学常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提前 2 分钟候课，稳定学生情绪，让学生以最快的速度投入到学习中去，提高课堂教学效率，严谨踏着铃声进课堂，或者听到铃声才收拾东西离开办公室；三在作业管理上，课堂练习时间不少于 10 分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养学生认真对待作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（2）、重视过程性质量检测（单元过关），促进全面、稳定、快速的提高教学质量。教师上完一个单元要进行对学生学习情况

摸底测试，进行试卷分析，针对学生掌握情况进行有针对性地改进教育教学策略，让学生扎扎实实地一步一个脚印发展。抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。

（3）、采取推出优秀老师不断攀升的策略，能有机会就把教师推出去，不断修炼自身，当区、市乃至省名师、骨干、当教育专家提升教学质量。

（4）、继续进行富有成效的德育教育，开展多种活动，抓住有教育意义的各种有利契机，把学生培养成进行有理想、有道德、懂礼貌、守纪律的一代新人。

（5）、推行教改，让课堂教学增效。由年轻骨干教师组成业务组成员，形成团体抓教学，深入研讨教育教学，从计划到备课再到上课层层把有效关，真正把效率引申到课堂教学中，提高学生学习质量。

（6）、执行课程计划管理，开足、开齐、开好每一门规定课程。针对专业教师紧缺的情况实行合堂形势的大课堂授课。

（7）、重视校本教研制度开展，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”即：教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮，表里不一等陋习。

（8）、落实随堂听课工作，做到“推门课”与“年轻教师

预约课”相结合；“随班听课”与“随人听课”相结合。听完课要及时评课，相互取长补短，共同提高。

(9)、继续开展校园排球社团等活动，挖掘特长生，把学校排球队推的更高更远。

(10)、让学生写一手好字。字如其人，一手好字陪伴学生终生，增长学生的品味。在小学阶段练得一手好字也是我们抓学生素质的重点。

(11)、培养小学生的学习兴趣。学生将来是否成才看现在的态度，如果学生自小学奠定了学习兴趣的基础，那么他一定以学习为乐趣，以增长知识为目的走完小学、初中、高中的阶段教育直至考上理想的大学。

三、教科研工作

1 加强青年教师的培训。采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子搞培训努力提高他们的业务水平。

2 发挥骨干教师作用。一是积极推出教师参加外出培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。

3 本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，通过优秀读书感想评比，引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路。