

招远市毕郭镇毕郭初级中学 2022-2023 学年劳动教育工作实施方案

一、指导思想

劳动教育是学校教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动教育的育人价值与功能。为了贯彻国家教育部、市、县等有关部门文件精神，结合我校实际情况，特制定本方案。

二、总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。

1. 增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
2. 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
3. 逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。
4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

三、活动形式

实践活动实施的组织形式可以是多种多样的,但必须保证综合实践活动安全、有效地开展。

1. 集体活动:集体活动是综合实践活动最基本的组织形式。组织学生积极参加校内综合实践活动。

2. 个人活动:个人活动的组织形式能够有利于发展学生独立思考能力和独立解决问题的能力。在综合实践活动的实施过程中,鼓励学生积极社会和家庭实践活动并与他人进行交流与分享。

四、途径和方法

(一)组织领导

成立劳动教育领导小组

组长:王培清 负责学校全面劳动教育工作

副组长:徐子林 负责劳动技术教育的管理和负责劳动实践基地建设

组员:各班主任 全体劳动教育任课教师、负责学生劳动教育的具体实施

(二)师资建设

劳动技术课教师应更新教育教学观念,转变“劳动技术即体力劳动技术、劳动技术教育即德育”等观念,将“劳动技术教育”转变为“教育劳动技术”。关注以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳创新等多方面的功能实现。

(三)课程资源

学校要管理好劳动技术教育实践基地，劳动技术课教师要在充分利用和开发学校潜在的教育资源，引入与学生生活实际、社会生产实际相关的教学内容，使学生感受新信息和新科技；并充分利用校内劳动基地教育作用，以更有效的实现劳动技术教育的目标。

(四) 教育管理

教师应尊重学生的人格，关注个体差异，区别对待动手能力不同学生，注重在活动中充分调动学生的积极性，依靠学生已有的经验，充分挖掘学生的潜能，并注重实施跨学科教学、全面培养学生包括专业能力、社会能力等综合行为能力。由班主任负责组织学生管理，让学生有更多的时间参加实践活动。

(五) 展示评价

充分发挥劳动技术教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，是对学生创新能力的最好承认、鼓励和鞭策。更多地看到学生的优点并进行鼓励，应使学生感受成功的喜悦。

五、具体措施

1. 每学期的劳动技能和劳动养成教育必须有计划、有总结、有活动记录。

2. 建立学校、家庭、社区三结合的教育网络。实现课内课外、校内校外相结合。加强学校与家庭的联系，共同培养学生的劳动养成教育。

3. 劳动教育与校园环境卫生和校园美化相结合。明确班级及个人职责。

4. 在企业微信平台上建立《学生劳动实践活动单子档案》，方便班主任收集照片资料。

5. 年级组负责督促、协助各班按要求开展好劳动教育课，组织好本年级科任教师按要求参加劳动课的组织指导；班主任分配落实责任，组织督促，指导学生进行劳动，评价每个学生的劳动情况，记入个人操行鉴定评分。

招远市毕郭镇毕郭初级中学

2022 年 8 月 29 日