

北大附属实验学校烟台学校

2024-2025 学年文综组教学研究活动及成果

时间：2025 年 4 月 1 日

参加人员：

地理-贺宇波、王维霞、李璇、王英俊、张开勋

历史-王林虢、孙静、崔晓雪、赵红港、孟均均

政治-高宪娟、曲滋樊、闫卫青、常笑

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：本学期教研活动的主要任务安排

中心发言人：地理-贺宇波 历史-王林虢 政治-高宪

一、工作目标

高一：搞好初高中衔接的基础知识，进一步强化政史地学习习惯的培养，落实基础。初中中国地理世界地理和历史初二都已经结束，到了高一时隔两年，知识遗忘太多，再加上我们的学生本来底子就薄，差异大，学习习惯差等问题，要根据我校的实际，起点要低，步子要慢，稳扎稳打，采取切实有效的措施，打好基础、进一步培养能力，注重学生学习政史地的兴趣地培养，尽力不让每一个学生掉队，确保每个学生合格考顺利通过。

高二：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，强化读图读材料提取信息能力的培养，随着选修课程的推进，各科速度难度都会加大，把握好教材的侧重点，把重要知识点

扒开揉碎，让学生充分理解，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三：认真总结反思，搞好第一轮复习工作，平行班以基础知识为主要的起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，少走弯路，一层次班级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，实现在高考中有所突破。

二、教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课标》，搞好科研课题研究，组织老师上好新授课、示范课，复习课，通过研讨、评课等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量、提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材，并针对不同层次学生做到因材施教，使学生学有所长。

加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率、组织高三文综教师认真研究课标要求，多做和研究以往各地高考题，明确出题方向，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习工作，同时加强学生答题技巧训练。

充分利用多媒体资源：为了提高教学的趣味性和互动性，我们将使用多媒体资源，如幻灯片、视频和互联网资源等。这些资源可以帮助教师生动地展示教学内容，激发学生的学习兴趣 and 探索欲望。

文综教学中，教师应根据学生的学习目标和能力水平选择合适的教材。教材应包含丰富的文学作品、历史事件和哲学思想的内容，以满足学生的学习需求。教师还可以结合教材，使用一些辅助资料 and 多媒体资源，如图片、视频等，以增加教学的趣味性和实效性。

三、备课要求

4、备课组必须坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录，汇聚教研组凝聚力，发扬团结协作精神。内容包括：

1) 钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。

2) 研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法、重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3) 认真进行会考、高考复习方略探讨。教研组印发近年高考试题，在教研常规活动中一起学习，并由相关科目负责老师做发言，每个教师对试题谈自己的看法，同时，要求老师在教学中，贯彻高考思想。

4) 精选习题，难易适中，合理控制作业量。做好教学质量分析，规范我们的教学行为，要向课堂 45 分钟要质量。

5) 加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、等教学环节的检查，随时派遣帮教老师听新任教师的课，并及时同相应老师反馈信息。

四、上课要求

- 1、加大课改力度，始终贯彻学生为主体的教学理念。
- 2、课堂多采取案例形式教学，激发学生的学习兴趣。
- 3、注意学生层次的不同，探索对其各种能力的培养。
- 4、课堂教学中坚持精讲多练，及时反馈、随时调整课堂教学教研组，备课组总结出各教学环节中的亮点。如：

- ①激发学习兴趣的新课导入；
- ②好学易懂的案例。
- ③调动学生兴趣的一些做法；
- ④学生良好学习习惯培养的方法；
- ⑤培养组织回答综合题答题思路和模版。

五、建立政史地教研组网络

常笑、崔晓雪、张开勋为政史地各备课组资料收集人，搞好文综组题库的建设工作。

六、注重青年教师培养，抓好青蓝结对活动

为了培养年轻教师和提高教师的教学能力，平时实行跟踪听课，学会创新。经常听教师的课，在听课中发现问题，及时研讨。及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

七、认真贯彻落实学校实施的校本课程

开展各科小组活动、挑选政史地优秀学生，组织好上课与指导，确定好参加的人数、上课的时间以及各年级的指导教师、上课要有教案，有计划，有丰富多彩且健康向上的内容，最后要有成果展示。

八、活动成果

经过教研活动，实现教学相长，既发挥老教师传帮带作用，又提高了老师们的教学能力，激发了学生的学习热情，取得了好的成效。

