



烟台汽车工程职业学院

Yantai Automobile Engineering Professional College

烟台汽车工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 烟台汽车工程职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）:

2021年12月3日

目 录

1.前言	1
1.1 学校概况	1
1.2 基本办学条件	2
1.3 办学成效与荣誉	2
2.学生发展	2
2.1 立德树人	2
2.2 就业质量	5
2.3 在校体验	7
2.4 职业发展	17
2.5 创新创业	18
2.6 学生奖助	19
3.教学改革	19
3.1 专业设置	19
3.2 产教融合	21
3.3 教学资源	23
3.4 师资队伍	26
3.5 教学信息化	28
3.6 技能比赛	30
3.7 教学诊断与改进	32
4.政策保障	34
4.1 院校治理	34
4.2 校企合作	36
4.3 质量监测与评价	37
4.4 经费投入	39
5.国际合作	39
5.1 优质教育资源引进	39
5.2 合作办学展开新局面	40
5.3 国际化交流进一步加强	42
6.服务贡献	44
6.1 社会服务及社会培训	44
6.2 科研开发和技术服务	48
6.3 服务“乡村振兴”	51
7.挑战与展望	52
7.1 面临的机遇与挑战	52
7.2 未来展望	53
表 1 计分卡	55
表 2 学生反馈表	56
表 3 教学资源表	57
表 4 国际影响表	58
表 5 服务贡献表	59
表 6 落实政策表	60

1.前言

1.1 学校概况

烟台汽车工程职业学院成立于2006年，由烟台市人民政府主办，是山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校。学院占地1130亩，建筑面积30.5万平方米，教职工759人，在校生1.4万人。学院开设专业45个，拥有2个中央财政重点支持建设专业，3个省级特色专业，5个省级品牌（高水平）专业群，2个省级现代学徒制试点专业，1个专本贯通分段培养专业。建有中央财政支持的实训基地1个，省级精品课程16门，立项省级精品资源共享课程14门。拥有国家级教师教学创新团队1个，山东省黄大年式教师团队1个，省级教学团队4个，省级教学名师4人，“齐鲁首席技师”“山东省有突出贡献技师”等名师6人，获得“省级优秀教师”“省优秀辅导员”等荣誉称号7人，烟台市首席技师、技术能手等14人，入选“山东青年职业教育技能名师培养计划”3人。

学院将产教融合、校企合作作为办学的重要途径，与戴姆勒、捷豹路虎、保时捷、中车集团、陕汽重卡、万华集团、阿里巴巴、北京现代、博世、巴斯夫、江苏无国界、海南航空等世界五百强、大型央企国企、高成长性上市公司建立了深度校企合作关系，形成了“订单培养”主导，“准员工”制、“工学交替”、“现代学徒制”等多样化人才培养方式，其中“订单培养、定向培养”占学生数的60%以上，为就业搭建双选平台，实现了学校和企业之间的无缝对接，学院毕业生就业率近100%，专业对口率、优质就业率连年攀升，东岳汽车、博世华域等一大批烟台域内企业的中层管理人员和业务骨干中的绝大多数来自我院。培养了10万余名具有扎实理论功底、过硬技能水平和良好综合素质的专业技能人才，得到了用人单位的普遍好评。

学院是教育部等六部委确定的汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地，半岛制造业人才培养基地，教育部国际智能协作机器人培训基地，省市两级汽车工程职教集团牵头学校，烟台市工匠孵化基地。获得亚太职业院校影响力50强、中国创新创业典型示范高校、全国职业教

育先进单位、教育部产教融合项目建设院校、山东省企校合作先进单位、山东省大学生征兵工作先进单位、山东省文明单位、山东省民族团结进步示范单位、山东省学校文化建设示范学校等荣誉称号。

1.2 基本办学条件

学院基本办学条件过硬。基本办学条件指标中，生师比为 15.7:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例 70.57%，生均教学行政用房 19.04 平方米，生均教学科研仪器设备值 17107.69 元，生均图书 84.55 册。监测办学条件指标中，具有高级职务教师占专任教师的比例 34.57%，生均占地面积 70.20 平方米，生均宿舍面积 7.73 平方米，百名学生配教学用计算机 31.18 台。

1.3 办学成效与荣誉

学院在办学方面取得了显著成果，先后获评中国创业创新典型示范高校、国家级教师教学创新团队、全国教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖、“山东省文明单位”“全省大学生征兵工作先进单位”、省级黄大年教学团队、1+X 证书制度试点工作先进单位、中联教育优秀培训团队奖、1+X 空中乘务职业技能等级证书优秀试点院校、优秀考核站点、“1+X”工业机器人集成应用职业技能等级证书实施全国优秀试点院校、山东省教育系统女职工建功立业标兵岗、山东省首批备案职业技能考核鉴定机构、烟台市第二届社区教育品牌项目评选活动中荣获“优秀推荐单位”荣誉称号等。

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 多措并举，提升育人实效

充分发挥思想政治理论课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，制定并落实思政课改革方案不断完善教学设计，加强教学管理，打造既贴合学生实际，又与时俱进的思想政治理论课。整合教材主题和文化育人主题，形成了贯通三门思政课程，有机融入传统文化、红色文化、地方文化和校园文化的主题式教学体系，构建了立足课堂教学主渠道，实践课堂和

网络课堂为辅助的立体化课堂教学模式，拓展了教学空间，有效增强思政课教学思想性、理论性、亲和力和针对性。落实学院党委班子成员讲思政课制度，发挥示范引领作用，强化育人实效。完善教学督导、教研室主任听评课制度，加强思政课教师教学质量监控。承办了由山东省职业技术教育学会思政课程与课程思政研究分会、山东省高职高专院校思政课建设联盟主办的2021年度第三场“萌新磨课会”（烟威地区），加强学习与交流。树立课程思政育人理念，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把课程思政融入课堂教学全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

典型案例 1：创新思政育人途径，丰富主题教育形式

按照习近平总书记对思政课提出的“八个统一”要求，创新学院思政课程教学，丰富主题教育形式，相继开展了“风雨兼程百年路，师生同台讲党史”和“百年辉煌路，奋斗正当时”大学生讲思政课主题活动。师生同台，共展风采，以“站起来、富起来、强起来”为主线讲述百年党史故事，引导大学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。大学生讲思政课活动是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑的生动教学实践，学生运用多种形式，结合专业知识和自身的实践经验，讲述了一堂有理论深度、有温度情感、有青春朝气的思政课，展示了新时代大学生积极向上的精神风貌和良好的思想政治素养。



图2-1 “风雨兼程百年路，师生同台讲党史”活动现场

典型案例 2：加强课程思政，培育时代新人

为了让每个教师担起立德树人职责，每门课程融入德育元素，每项教学活动体现思政功能，更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，烟台汽车工程职业学院机电工程系教学党支部不断加强新形势下党建和思想政治工作融合的实践探索，实施“党建+课程思政”育人模式，为课程思政建设提供坚强组织保证，建立了针对每门课程的课程思政团队，由党支部书记担任课程思政负责人，专业教师作为第一责任人，专业课骨干教师和青年教师、思想政治理论课教师、辅导员等共同参与，发挥各自作用，组建学科背景多样、能力资源互补的课程思政教学团队，建立符合专业育人特点、符合认知科学要求、使思政工作落地见效的课程思政教学体系，促使课程思政理念深入人心，课程建设成果显著，人才培养质量提升，激发了学生自我成长新动能。

2.1.2 全力推进管理和服务育人

坚持以人为本，遵循教育和人才成长规律，深化教育教学改革，聚焦素质能力提升，学院现拥有一支思想端正、学历高、能力强、专兼结合的辅导员队伍，学院严格按照国家不低于 1: 200 的标准配备专职辅导员。结合学院的优质校建设任务，落实了学生全面发面规划，坚持立德树人，全面贯彻党的教育方针。全院师生每天坚持“学习强国”平台学习，青年大学习、青马培训、主题班会、主题团日、主题教育活动有序开展，打造了道德讲堂、读书会、悦跑步、爱心社、面点社、茶艺社等多种文化育人平台。利用微信公众号、抖音号等新媒体拓展网络育人的新渠道。全面加强辅导员（班主任）队伍建设，开展了线上线下形式多样的专（兼）职辅导员的培训、文化沙龙和素质能力比赛等，着力提高辅导员的素质能力。智能汽车系辅导员王志刚被评为 2021 年度“山东省高校优秀辅导员”。

进一步加强学生宿舍安全、卫生管理，发挥宿舍育人功能，开展大学生宿舍文化节活动，进行了文明宿舍、文明教室、文明班级的评比，丰富了大学生文化生活，营造良好的文化育人环境。开展多次安全检查，多措

并举切实提高学生的安全和法律意识，构建平安和谐校园，确保学生工作整体安全稳定，无责任事故发生。

2.2 就业质量

2.2.1 就业举措

加强组织领导，强化责任担当，精准协调推进。认真贯彻党中央、国务院决策部署，全面强化“保就业”“稳就业”“就业优先”政策，层层压实责任，把就业工作作为学院重中之重的政治任务、头等大事摆上位置，狠抓落实。书记院长亲自调度，亲自推进各项就业工作。成立了以书记、院长任组长的毕业生就业工作领导小组，与各教学系主要负责人签订《2021年毕业生就业工作责任状》，明确落实目标责任，加强调度，精准制定实施方案，建立就业工作时间表和路线图，加强系部之间的协调联动和信息共享。

以“就选山东、留在烟台”为导向，狠抓优质实习、就业平台建设，精准提供就业岗位。今年以来，为进一步提高我院毕业生留鲁、留烟就业率，主动服务区域经济发展，学院多措并举，不断升级优化校地合作、校园合作、校企合作、校校合作“四大平台”，为毕业生选择自己满意、条件优越的就业单位和岗位提供高端舞台。院领导亲自挂帅，分头带领招生就业处及各系负责人，以世界500强、大型央（国）企、上市公司、高成长性公司、国内发达地区的工业园区、省市龙头行业、重点企业作为主要服务对象，采取线上线下相结合的方式，主动与用人单位对接，先后与烟台开发区、烟台高新区、青岛市汽车工业园、烟台市上汽通用（东岳）汽车工业园、潍坊市新能源汽车开发区等20多个国家级、省级知名开发园区建立战略合作关系；与特斯拉、戴姆勒、捷豹路虎、保时捷、上汽通用、一汽集团、上汽集团、中车集团、北汽集团、比亚迪、吉利沃尔沃、青岛海尔等100多家国内外知名企业建立了稳固的校企合作关系。目前，我院80%左右的学生在山东省就业，其中投身“蓝黄”两区、选择到青岛、烟台等省内发达城市就业的学生超过60%。我院大学生培养就业工作全面实现由

低端“量”的阶段转向高端“质”的目标，绝大多数优秀毕业生一踏上社会，就进入到省内外同行业最优秀的企业工作。

学院始终坚持把“以党建促就业，以就业促发展”作为宗旨，精准提供线上、线下就业指导服务。以理想信念为主线，引导学生开展职业生涯规划与就业指导活动，不断强化就业育人实效，切实为学生“办实事、办好事、解难事”。学院与各级人社主管部门建立密切联系，确保把就业政策、就业信息传达到位、落实到位，做到“离校不离线，服务不间断”。

2.2.2 优质就业

以学院毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行了毕业生调研，调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高，用人单位对本校毕业生的总体满意度评价中，“很满意”占 34.15%，“满意”占 64.88%，“一般”占 0.97%，没有单位评价“不满意”。

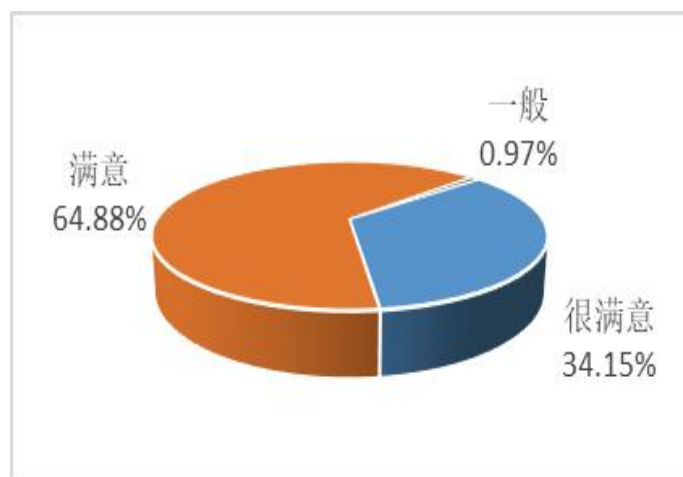


图 2-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

通过对毕业生跟踪调查，学院毕业生毕业三个月后就业率保持稳定、月收入稳步提高，就业现状满意度高。2020 届毕业生毕业三个月后月收入为 4360 元。

学校 2021 届毕业生共计 3033 人，截止到八月底，共有 2885 人落实毕业去向，毕业去向落实率 95.12%。学校 2021 届毕业生的总体毕业去向如下表 2-1 所示：

表 2-1 2021 届毕业生总体毕业去向

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例（%）
1	其他录用形式就业	1663	54.83
2	签劳动合同形式就业	536	17.67
3	签就业协议形式就业	284	9.36
4	应征义务兵	187	6.17
5	升学	160	5.28
6	自主创业	33	1.09
7	自由职业	22	0.73
8	未就业	148	4.88

典型案例 3：层层压实责任，多措并举保就业

烟台汽车工程职业学院组织学生参与“全国 24365 校园招聘服务活动”、山东省“多彩校招”集中招聘活动，切实用好“就选山东”山东高校毕业生求职招聘云平台。书记、院长带头抓就业，每人亲自联系 100 家用人企业，推送 1000 个优质就业岗位；各系和有关部门主要负责人，各自联系 30 家对口的省内外用人单位，每人确保适时提供 500 个以上就业岗位供学生选择。多途径、多形式的组织了 10 余场线上、线下毕业生就业“双选会”，定期汇总、广泛宣传就业信息，提供就业岗位 10000 余个，实现“一人一档”建立台账，“一人一策”精准帮扶。



图2-3 学生参加宣讲会

2.3 在校体验

2.3.1 创新推动网络文化育人

学院党委充分重视网络的功效和作用，积极引导全院师生树立正确的思想认识，把握网络文化的特征，不断加强对校园网和新媒体的管理，大力推进新媒体建设，充分利用学院官网、官方微信公众号、各系部微信公众账号等平台载体，加强网络育人推进工作，形成各单位主动宣传为主，上下联动、人人参与的网络宣传格局；不断提高网络文化育人水准，创作网络文化产品，传播主旋律，弘扬正能量，重点推出了一批师生喜闻乐见、富有校园特色和时代气息的网络文章和作品，使思政工作由线下延伸到线上，有效地发挥校园网络文化的育人效果。学院团委创作出以快闪《唱支山歌给党听——在灿烂的阳光下》、《喜迎“七一”——学院学子这样说》、《学院学子庆祝祖国 72 华诞铮铮誓言》、《中国少年说》等为代表的激发青春志向、弘扬主旋律的优秀文艺作品，以青年喜欢的新媒体方式引领全校师生积极融入中国梦的伟大实践。

2.3.2 学生校园生活形式多样

我院始终把培育和践行社会主义核心价值观作为学院德育工作的重中之重，坚持以培育核心价值观和责任感为主线，以爱国主义教育 and 理想信念教育为重点，通过专题讲座、社会实践、自媒体宣传、团日活动等形式，营造良好的校园育人环境，多途径促进校园文明建设活动；通过优秀传统文化教育、革命传统教育、文明礼仪教育、安全法制教育、心理健康教育、学风建设教育、雷锋精神教育等主题教育活动，引导学生深入学习和领会社会主义核心价值观的内涵，从根本上持续提升大学生的思想道德修养。举办了丰富多彩的校园文化活动，搭建了科技文化节、体育节等活动平台，开展了国防教育、安全教育、宿舍文化节等各类活动，丰富了大学生的校园文化生活，营造了浓厚的校园文化氛围，帮助大学生树立了健康、文明、科学、积极向上的生活理念，提高大学生人文素质。在校生课堂育人满意度达到 99.52%，课外育人满意度达到 98.56%，各类课程的课堂教学满意度达到 99.04%，在校生对学校服务和管理工作的满意度达到 97.6%。

2.3.3 学生社团活动质量高

我院高度重视学生社团工作。学院现有理论学习类、学术科技类、文化艺术类、体育竞技类、实践创业类等学生社团 46 个，严格社团注册登记制度，加强社团管理，每个社团配备专门的指导老师，所有社团工作和活动流程规范，有章可循。

加强校内实践教学，通过指导学生社团，开设“第二课堂”，把课堂教学延伸到课外，“第二课堂”作为新的教育阵地，助力提升学生综合素质。

表 2-2 学生社团参与情况表

序号	社团名称	2020 级	2021 级
1	志愿者协会	788	1000
2	吉他社	60	176
3	轮滑社	46	20
4	动漫社	200	259
5	义工站	672	800
6	摄影社	100	196
7	爱心社	300	310
8	书画社	63	80
9	话剧社	114	100
10	悠然演艺社	70	79
11	台球协会	120	80
12	乒乓球社	100	293
13	足球社	85	100
14	英语社	100	163
15	篮球社	52	70
16	羽毛球社	311	600
17	武术协会	50	100
18	创业协会	6	8
19	龙狮社	60	46
20	创新社	20	27
21	兼职社	200	230
22	滑板社	67	100
23	棍武社	29	30
24	心灵社	120	109
25	魔术社	64	80
26	汉服社	112	100
27	心理协会	63	60
28	军事协会	126	85

序号	社团名称	2020 级	2021 级
29	科技创新社团	20	27
30	锦华策划社	50	40
31	海风兄弟公益社团	20	28
32	读书社	200	216
33	街舞社	52	60
34	电磁制造社	2	38
35	红色爱心之家	59	57
36	排球社	33	30
37	数学社	20	20
38	新能源工程协会	3	7
39	3D 创意社	7	20
40	office 商务应用协会	10	20
41	伯乐识车	24	13
42	汽车快速保养协会	17	12
43	踏浪学社	13	25
44	数模社	21	11
45	国术社	3	6
46	绿色星空志愿服务队	58	56

表 2-3 2021 年开展的社团活动一览表

序号	时间	活动名称
1	2021 年 3 月	学雷锋志愿服务活动
2	2021 年 4 月	植树活动
3	2021 年 4 月	清明节线上活动
4	2021 年 5 月	五四青年节团课主题活动
5	2021 年 5 月	体育活动月
6	2021 年 6 月	大学生三下乡活动
7	2021 年 7 月	学党史活动
8	2021 年 7 月	庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动
9	2021 年 9 月	宿舍文化节
10	2021 年 10 月	新生军训成果汇报
11	2021 年 10 月	庆祝祖国 72 华诞系列活动
12	2021 年 10 月	社团纳新活动
13	2021 年 10 月	大学生心理健康系列活动
14	2021 年 11 月	大学生志愿服务活动
15	2021 年 11 月	校园防诈骗系列活动
16	2021 年 11 月	校园嘉年华活动

序号	时间	活动名称
17	2021 年 12 月	主题演讲比赛
18	2021 年 12 月	国家公祭日活动
19	2021 年 12 月	百年党史校园书法、摄影、美术作品大赛
20	2021 年 12 月	校园歌手大赛
21	2021 年 12 月	创新创业大赛
22	2021 年 12 月	纪念“一二九”86 周年大合唱比赛
23	2021 年 12 月	2021 科技文化节表彰大会暨迎新年文艺活动

2.3.4 社会实践与志愿服务

青年学生肩负着奉献社会、服务群众的社会责任，秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，学院大力倡导广大青年学生积极参与公益事业，服务爱心、奉献基层，打造了多个志愿服务品牌：红色爱心之家——烟台汽车工程职业学院分队、敬老志愿服务队、大手拉小手志愿服务队、海风兄弟打工团、暖阳助残志愿服务队等多个社团，多次被评为省市级优秀志愿服务社团，多名志愿者被评为烟台市优秀志愿者。此外，志愿服务队在无偿献血、敬老服务、资助孤儿、帮助留守儿童等方面均受到社会一致好评，弘扬了救死扶伤、乐于助人的奉献精神，增强了大学生责任心和使命感。

典型案例 4：社会实践显担当，助人奉献践使命

1. 危急时刻勇显责任与担当

2021 年 9 月，烟台汽车工程职业学院人文社科系 2019 级幼儿发展与健康管理专业 4 班袁紫喻同学在青岛市即墨区通济新区蓝贝幼儿园跟岗实习期间，突遇幼儿异物卡喉，危急时刻，袁紫喻同学临危不乱，通过所学的专业知识，采用海姆立克急救法及时施救，帮助幼儿脱险。获救儿童家长赠送了锦旗和感谢信，信中对袁紫喻同学表示由衷感谢，感谢她的勇于担当，赞赏她的专业技能过硬，真正体现了一名优秀大学生、优秀幼儿实习教师的风采。

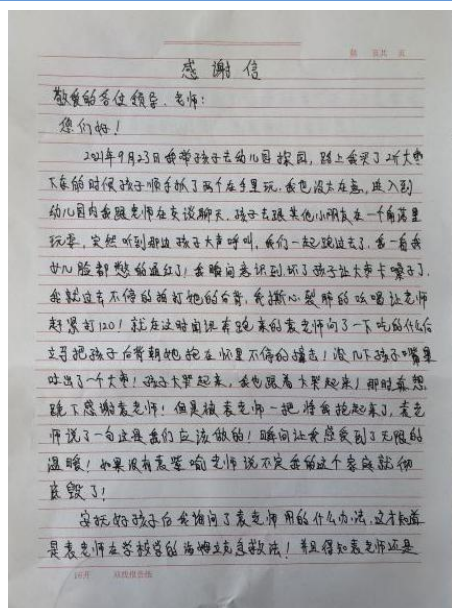


图 2-4 袁紫喻同学与被救小朋友及家长

2. 汛情面前显担当

烟台汽车工程职业学院机电工程系 2020 级机械制造与自动化班班长马智杰是阳信逸佳应急救援队秘书长。7 月 20 日，在接到河南省抗洪救灾指挥部的紧急求助后，奔赴一线，星夜驰援灾区。马智杰随救援队赶赴新乡市牧野区王村镇转移被困群众 500 人，并负责设立紧急医疗救护点。在得知卫河新乡段决堤，几个村内 7000 群众被困后，救援队连夜转移群众。7 月 26 日，卫辉市再度告急，当地水深 2 米，救援队火速前往救援，共解救转移人员 1 万多人。马智杰同学行为体现了新时代青年人的责任与使命，为河南抗洪救灾贡献自己的力量，用实际行动践行青春担当。



图2-5 马智杰同学参与河南抗洪救灾

3. 志愿服务“小红芯”彰显奉献精神

红色爱心之家、红十字志愿服务队以推广校园无偿献血为主题，宣传无偿献血知识和理念，积极组织师生参与无偿献血活动，仅6月8日当天，就有990名师生撸袖献血，累计献血量27.77万毫升，该活动先后被大小新闻、省教育厅、烟台献血等多家媒体报道。2021年6月，烟台汽车工程职业学院被山东省卫健委、山东省委宣传部、山东省委省直机关委、共青团山东省委、山东省教育厅、山东省红十字会等联合授予2019-2020年度山东省无偿献血组织表现突出单位。



图2-6 开展校园无偿献血活动

2.3.5 学生工作成绩突出

学院重视学生心理健康教育和管理，健全学院四级心理危机预警干预体系，开足上好《大学生心理健康教育》课程，开展辅导员心理专题培训2次，组织选拔21级心理委员、宿舍心理观察员，举办了第九届心理委员培训活动，开展了以“多彩校园 健康心态 蓬勃人生”为主题的心理健康教育月活动，广泛开展各类心理健康宣传教育活动，如“妙语绘心”、心理健康主题“脱口秀”大赛、“画解心情”心理健康主题绘画设计大赛、主题征文比赛、心灵音乐电台心理健康抖音短视频大赛等学生喜闻乐见的活动；以世界精神卫生日为契机开展宣教活动，普及心理健康知识，营造良好校园氛围，促进学生健康成长。每学期初开展全院学生心理测评和心理

排查，对于特殊学生进行约谈、追踪、建档。通过个体咨询、团体辅导、电话咨询等多种形式，向学生提供心理健康指导与咨询服务。

学院参与了以“多彩校园 健康心态 蓬勃人生”为主题的山东省高校心理健康教育月展示活动，同时开展的科技、文艺、体育等活动 30 多项，参与活动的学生达万人次。在“成长体验”团体心理辅导大赛中，学院信息与控制工程系邹明明老师指导的“职业生涯，拥抱未来团体辅导”获得省级三等奖；在“妙语绘心”心理健康主题脱口秀大赛中，学院智能汽车系学生万文强“我的成长我的家乡”脱口秀作品获得省级三等奖。

表 2-4 学院社团获奖情况一览表

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
创新创业	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖 1 项	教育部
	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀组织奖 省级金奖 1 项 省级银奖 1 项	山东省教育厅
	第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	省级二等奖 3 项 省级三等奖 2 项	中国共产主义青年团山东省委员会、山东省教育厅、山东省科学技术协会、山东省学生联合会
	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	省级一等奖 1 项	山东省中华职业教育社 山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅
	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	省级一等奖 2 项 省级二等奖 1 项	山东省教育厅高等教育处
	iCAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛	优秀组织单位 省级一等奖 1 项 省级二等奖 4 项 省级三等奖 2 项	iCAN 全国大学生创新创业大赛组织委员会
	第十三届山东省大学生科技节--“联桥杯”山东省大学生医养健康创新创业大赛	优秀组织奖 省级二等奖 9 项 省级三等奖 12 项	山东省科学技术协会 山东省教育厅等
	山东省高校军事课教学展示团体	二等奖	山东省教育厅
	军事课教学微课	三等奖	山东省教育厅
	战场医疗救护	三等奖	山东省教育厅

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
军事技能	电磁频谱监测	二等奖	山东省教育厅
	识图用图	一等奖	山东省教育厅
	爱国主义演讲	三等奖	山东省教育厅
综合类	2021 年山东省大学生智能制造大赛	二等奖 1 项 三等奖 2 项	山东省教育厅
	2021 年山东省大学生机械 CAD 制图技能大赛	二等奖 4 项 三等奖 10 项 团体三等奖	山东省教育厅
	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省汽车服务行业技能竞赛——汽车喷漆竞赛项目	一等奖	山东省汽车流通协会
	2021 年山东省大学生科技节——山东省大学生智能制造大赛	一等奖	山东省科学技术协会，山东省教育厅
	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛比赛	一等奖 2 项	山东省教育厅
	第七届全国青年科普创新实验暨作品大赛初赛	优秀组织单位 二等奖 4 项	山东省科技馆
	第七届山东省大学生科技创新大赛	三等奖 2 项	山东省教育厅
	烟台市第三届“市长杯”工业设计大赛	高校“新星奖”	烟台市人民政府等
	第十三届大学生科技节“有人杯”第八届山东省物联网创造力大赛	一等奖 1 项 二等奖 4 项 三等奖 2 项	山东省科学技术协会 山东省教育厅等
	第十三届山东省大学生科技节-2021 年山东省大学生智能制造大赛	一等奖 3 项 三等奖 1 项	山东省科学技术协会 山东省教育厅等
	第四届山东新一代信息技术创新应用大赛--5G 基站建设与网络优化赛项	二等奖	山东省工业和信息化厅、山东省教育厅
	第十三届山东省大学生科技节-山东省大学生机械 CAD 制图技能大赛	二等奖 1 项 三等奖 2 项	山东省科学技术协会 山东省教育厅等
	沙盘企业模拟经营	国赛二等奖	中国高等教育学会
	沙盘企业模拟经营	省赛特等奖	中国高等教育学会
	智慧企业管理创新设计大赛	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅
	数智化沙盘企业经营沙盘大赛	省赛特等奖	中国高等教育学会

类别	获奖情况	获奖级别	颁奖单位
	大学生科技节智慧企业财税审经营模拟赛	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅
	大学生科技节新零售虚拟经营精英赛	省赛一等奖 1 人 省赛二等奖 2 项 省赛三等奖 3 人	山东省科学技术协会、山东省教育厅
	电子商务技能大赛	省赛三等奖	山东省教育厅
	第六届山东省大学生艺术展演	省赛一等奖 4 项 省赛一等奖 3 项 省赛一等奖 9 项	山东省教育厅
	大学生科技节大学生新媒体大赛	省赛二等奖	山东省科学技术协会、山东省教育厅
心理健康	2021 山东省高校心理健康教育月展示活动	省级三等奖 2 项	山东省教育厅

形式多样开展国防教育活动。获得烟台警备区国防公园建设专项资金 20 万元，为学院打造国防教育主题公园打下坚实基础。学院邀请中国人民解放军海军航空大学教授为学生做军事讲座，普及国防知识，激发入伍热情。关心关爱入伍同学的生活情况，由学院领导带队深入艰苦地区（甘肃酒泉）慰问在役学生。充分发挥学院退役复学大学生作用，定期开展退役士兵座谈会，成立军事社团，让其在学校军训、国防教育、学生管理等方面贡献力量，继续发扬人民军队的光荣传统和优良作风，以实际行动影响更多的同学自我教育、自我管理、自我服务，用自身经历教育影响更多的同学爱国、爱校、爱家，并把报国之心化为报国之行。

典型案例 5：国防教育显成效，征兵入伍创新高

学院积极宣传国家入伍政策，多措并举开展征兵入伍工作。2021 年学院入伍人数再创新高，今年两次报名人数达 1500 余人，入伍人数 402 人，直招士官 8 人，征兵工作连续多年保持全省前列，被山东省军区、山东省教育厅多次发文表彰。学院国防教育情况多次被《中国国防报》、《解放军报》、山东教育频道、烟台日报、胶东子弟兵等多家报刊、媒体宣传报道。



图2-6 2021年春季征兵入伍合影

2.4 职业发展

2.4.1 多举措拓展生源，多形式宣传推广

通过进企业、进工地、进社区宣讲、发放明白纸等形式，千方百计做好高职扩招工作，广泛发动，提前安排部署，全方位、多角度地开展招生宣传工作，宣传学院情况和专业优势。在强化传统宣传模式的同时，还加大了网络媒体的宣传力度，先后通过抖音、小鹅通、钉钉、QQ群等进行线上直播，利用学院招生信息网发布招生动态及各专业招生计划；利用学院微信公众号推送学院校园文化、招生政策等各类招生信息；同时，组建QQ群，专人负责解答考生疑惑，全天候开通招生咨询热线，做到耐心细致解答、及时反馈问题，帮助考生和家长获取更多招生信息；发动全体教职工和学生进行宣传推广，组建系部专业宣讲队伍，广泛开展系部专业宣讲和推广。

2.4.2 加强就业指导课程建设

加强就业指导课程建设，构建生涯规划发展辅导课程、职业生涯规划与就业指导活动、职业生涯规划个体咨询“三位一体”的学生就业能力提升工作新体系。加强就业指导课的研究与管理，加强就业指导课程师资队伍建设，组织各系授课教师根据各系专业的特色和实际就业情况开展课程改革，以专业为依托进行职业生涯规划 and 职业指导，将专业与职业发展、就业紧

密结合，摸索出各系职业生涯规划与就业指导的新途径，引导学生树立正确的职业观，做好个人职业生涯规划。

2.5 创新创业

2.5.1 以赛促教，强化学生双创实践能力

2021 年学院继续加大创新创业教育投入，积极鼓励师生参加各类比赛，截至 11 月 30 日，学院教师指导学生参加创新创业类比赛获得省级以上奖项 40 个，其中入围国赛项目 5 个，在“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得“优秀组织奖”，创业项目《万顺达信息科技——软件安全的护航专家》得到评委专家的一致认可，获得省赛金奖、国赛铜奖，实现驻烟职业院校在该赛事获国奖的首次突破。《码到成功——突破国外技术垄断、打造智能一体化激光喷码机》科技项目获得银奖，在第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖 3 项、三等奖 2 项，实现学院在这两项顶级双创赛事的重大突破，标志着我院进入以科技创新为切入点，用科技创新推动创新创业教育，进而为区域经济发展服务的新模式。

在第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，我院 4 名教师在教师创新创业指导大赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项，彰显了学院双创导师指导水平整体向好，实践了学院双创导师培养的成功模式，展现了学院培养具有创新创业精神高素质高技能性人才的决心；《“手到擒来”——基于脑电波控制的智能仿生机械手》项目获学生创新创业规划大赛一等奖并入围国赛。在第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛大赛中获一等奖 2 项并全部入围国赛，二等奖 1 项。在 ICAN 全国大学生创新创业大赛山东赛区选拔赛中荣获一等奖 1 项并入围国赛，三等奖 1 项，学院荣获该赛事“优秀组织单位”。

2.5.2 以智创园区为依托，提升双创服务水平

组织学生参加创业培训，培训合格 3125 人，合格率超过 95%。建成了集创新创业教育、项目孵化、成果转化、创业综合服务于一体的智创园区，以园区为依托，鼓励大学生积极投身创新创业实践，主动给创客大学生提

供政策、场地、资金等支持和培训，2021 年园区新入驻孵化项目 42 个，成功孵化项目 6 个。2021 年 1 月学院被中国互联网新闻中心评选为“中国创新创业典型示范高校”。

2.6 学生奖助

为贯彻落实国家、省、市学生资助政策，确保每一名家庭困难学生顺利完成学业，学院依托“奖、助、勤、贷、补”及“绿色通道”为主的家庭经济困难学生资助体系，有效缓解了家庭经济困难学生的学习和生活压力，解除了家庭经济困难学生的后顾之忧。

2021 年，学院共资助学生 12503 人次，合计 1944.5 万元。其中，评审发放高校国家奖助学金 3222 人次，共 681.55 万元；服兵役学生资助 396 人，共 507.37 万元；退役士兵学生生活费补助 329 人次，共 128.27 万元；建档立卡贫困家庭学生学费减免 184 人，共 99.58 万元；国家生源地信用助学贷款 573 人，共 435.73 万元；困难补助 9 人，共 0.74 万元；生活补贴 6658 人次，共 17.69 万元；勤工助学 510 人次，共 18.57 万元；学费减免 54 人，共 14.25 万元；奖学金 568 人，共 40.75 万元。

3.教学改革

3.1 专业设置

3.1.1 以链建群，高水平专业群建设成果凸显

学院主动适应山东省新旧动能转换综合试验区需要和烟台市打造先进制造业强市战略，大力推进专业内涵升级，不断优化专业结构，强化专业特色。新增和申报了智能网联汽车技术、工业互联网应用等 5 个专业，撤销了工业过程自动化技术等 4 个专业。目前，学院共有招生专业 45 个，涵盖了与烟台市制造业强市战略紧密对接的装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、教育与体育 5 个专业大类，初步建立起与产业联动发展的结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系。

精准对接国家战略需求和区域产业布局，主动服务山东省新旧动能转换重大工程，聚力提升推动企业转型升级和服务区域重大发展战略的能力，重新构建了汽车智能制造、汽车维修与服务、智能制造、电子与通信技术、

信息与智能控制技术、财经商贸、学前教育与服务、航空与轨道交通 8 个专业群。并依据 8 个专业群重新组建了 8 个系。“以群建系”加强了专业资源整合，推动了专业集群化发展，带动了高水平专业群建设。新能源汽车技术专业群被评为山东省高水平专业群，至此，我院共有 3 个品牌专业群，2 个高水平专业群获得省级立项，专业群建设成果凸显。

典型案例 6：对接汽车产业，打造省级高水平专业群

烟台汽车工程职业学院主动适应汽车产业发展方式的转变，整合新能源汽车技术、汽车智能技术、汽车检测与维修技术、物联网技术、机电一体化技术等专业成功立项山东省新能源汽车技术高水平专业群。该专业群包含了新能源汽车产业整车与零部件生产、维修服务、智能感知、网联通信等各个领域，群内各专业之间专业基础相通、技术领域相融、职业岗位相关，构成了相互联系、交叉融合的“网状生态”结构。

3.1.2 推进标准落地，夯实立德树人基础

学院落实立德树人要求，将思政教育内容融入人才培养方案、课程标准，优化了“课程思政+思政课程”的思政教育内容体系建设与改革，全面实施“课程思政”专项教学改革。整合校内外资源，积极开展劳体美教育，将其融入专业人才培养全过程，并依此全面优化了人才培养方案的修订，夯实了立德树人的基础。

目前，2021 级 8 个专业群涵盖的所有专业、7 个五年一贯制专业、17 个校企合作专业、7 个扩招专业的人才培养方案已全部修订，“岗课赛证融通”的课程体系、创新创业教育体系、实践教学体系、素质养成体系逐步完善，实现了课程有标准、教学有项目、实施有效果。

典型案例 7：发挥智库作用，参与教育部标准制订

2021年5月，由中国职业教育学会牵头，湖南汽车工程职业学院和烟台汽车工程职业学院智能汽车工程系共同参与的汽车智能技术实训条件建设标准获得立项，经过线上多轮研讨，该标准已送至教育部审定。2021年11月，由汽车职业教育教学指导委员会指导，智能汽车工程系参与开发的新能源汽车技术、汽车智能技术两个国家级专业教学标准顺利完成，已经提交教育部行指委办公室。上述三项标准的研制工作体现了教育部对我院办学水平的认可，提升了我院在全国高职院校中的知名度和影响力，也将助力我院优质校建设创优发展。



3.2 产教融合

3.2.1 产教融合持续推进，校企合作成果丰硕

学院持续加大产教融合力度，特斯拉人才培养项目、山东上汽汽车变速器有限公司实习工场、陕汽重卡校企合作项目、安波福人才培养实训基地等优质项目相继签约，校企合作层次及水平迈上新台阶。戴姆勒、捷豹路虎、巴斯夫、北京现代等20余个定向班，订单（定向）培养学生1253人次。整合优质企业资源，成立混合所有制港口学院、日立电梯产业学院，有力促进师资队伍建设和高端技能人才培养。发挥山东省汽车工程职业教育集团、环渤海应用技术协同创新联盟平台作用，产教深度融合平台不断扩大与夯实，打造汽车职教品牌，学院影响力日益增强。

典型案例 8：推进产教深度融合，打造汽车职教品牌

烟台汽车工程职业学院召开 2021 年度山东省汽车工程职业教育集团工作会议暨汽车职业教育高质量发展论坛，会议邀请了教育部、省教育厅、山东汽车工程学会、国际汽车名企高管及 128 家企、事业单位参会，与会嘉宾就智能网联汽车与职业教育、面向未来的汽车产业人才培养、职业教育提质培优新阶段院校面临的挑战、机遇与对策等热点问题进行了广泛研讨和深入交流，并进行了特斯拉及捷豹路虎项目签约、中高职贯通人才培养基地授牌等活动，集团服务经济发展与行业企业的“融合”效应不断放大，融合之树根深叶茂、融合实践硕果盈枝，有力助推了汽车强省建设和新旧动能转换。



图3-2 召开省汽车工程职业教育集团会议 图3-3 参会嘉宾参观学院实训中心

3.2.2 示范引领，全面推进 1+X 证书试点工作

学院从 1+X 证书制度工作机制建设、师资培训、资源开发、考证组织等多个方面深入推进，全面开展试点工作。承办了全国汽车运用与维修（智能新能源汽车）1+X 证书师资培训认证，完成了全省 48 所院校 4200 余名学生的督导考核任务，完成智能新能源汽车、汽车运用与维修技术等专业的 1+X 证书考核，助推了学生就业创业能力的提升，提高了人才培养质量。

利用“1+X”证书制度试点院校的契机，学校将“职业技能等级证书”与课程考核进行融通，推行模块化课程教学改革，实现“1”与“X”的有机衔接。

典型案例 9：深化 1+X 证书制度改革，创新书证融通人才培养模式

面对汽车产业转型升级，结构性就业矛盾日益突出的问题，烟台汽车工程职业学院以 1+X 证书制度为教育教学改革切入点，融通 1+X 职业技能等级标准的同时，与英国汽车工业学会合作成立中国 IMI 新能源汽车培训及认证分中心，引入国际社会普遍认可英国国家职业标准（QCF），构建了国际国内双重标准体系。将标准有机融入到人才培养方案，构建模块化课程体系，开发证书型课程，建设活页式教材，实施专业能力、授课能力、考评能力、课改能力“四维度”、初级、中级、省专家、模块专家“四等级”的师资培训评价机制。2021 年组织全国汽车运用与维修（智能新能源汽车）1+X 师资培训 3 次，培训人数 167 人。培训考核学生 300 人，QCF 认证 56 人，获评全国首届优秀教材一等奖 1 项，深化了 1+X 证书制度改革，创新书证融通人才培养新模式。提高了学生就业质量。



图3-4 山东省1+X证书制度教师职业技能能力提升培训

3.3 教学资源

3.3.1 丰富教学资源，推进混合式教学模式改革

学院将课程和教学资源建设纳入学院年度重点工作任务，在资金、人力、信息化设备等方面给予政策支持。广大教师积极投入到课程及教学资源建设中，2021 年建设了 19 门在线开放课程的部分资源，资源总数达到 1000 多个，部分课程资源在职教云平台、爱课程平台和超星平台中实现全面上线。

积极参与国家级专业标准的建设、专业教学资源库的建设工作，完成了汽车车身维修技术国家级专业教学资源库的验收工作和汽车改装技术国家级专业教学标准的制定工作。

典型案例 10：牵头成立汽车类专业教学资源库联盟，推进资源共建共享

烟台汽车工程职业学院在联合主持建设汽车车身维修技术国家教学资源库基础上，联合汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术专业、新能源汽车技术专业、汽车技术服务与营销专业、汽车电子技术专业等 7 个教学资源库牵头成立全国高职院校汽车类专业教学资源库联盟。大会通过了联盟章程、建设方案，签署了共建共享协议。联盟基本覆盖所有汽车专业教学资源库，联盟成员单位就教育教学相关的关键项目建设、验收、推广使用开展合作研究，强强联合，优势互补，为构建学习型社会，提高人才培养质量提供了一个高端发展共享平台。



图3-5 牵头成立汽车类专业教学资源库联盟

3.3.2 规范教材管理，新形态教材建设有新成果

全面贯彻落实国家、省相关文件要求，制定并完善了《烟台汽车工程职业学院教材管理办法（修订）》，明确了党委领导的教材管理机构与职责，建立了规范的教材选用、编写、征订、规划等工作机制，进一步规范教材选用和征订流程，坚持集体决策，学院和系部分级管理，严格遵循各

系部推荐、专班审查、教材委员会评审等流程，并对选用结果进行公示，确保每一本教材选用的公平、公正、公开。

积极推进“活页式、工作手册式、融媒体”等新业态教材的开发建设。2021年，我院共出版和修订教材22本，其中《汽车发动机构造与维修》（第2版）、《汽油发动机电控系统检修》（第2版）2套教材入选全国优秀教材。

典型案例 11：搭建“33625”教材开发质量保障体系，提高活页式教材质量

针对当前高职教材建设与企业生产实际脱节、内容陈旧、更新不及时、教材选用不规范等问题，烟台汽车工程职业学院在十余年的教材开发研究与实践中，建立了“校企社三元协作、校系委三层实施”教材开发机制，创新了“五融入、五对接”教材开发理念，构建了“编者-编委-系部-学校-出版社-外审”六阶的教材内容审评体系、制定了“专业+社会”两个维度的教材评价标准，“学生+教师+外用户+出版社+企业”五类的教材使用反馈评价体系，形成了“33625”教材开发质量保障体系，提高了教材开发质量。出版了一批活页式教材，获评了数部国家规划教材，取得了首届全国优秀教材奖一等奖等成绩，达成了教材育人作用，提升了人才培养质量。祝政杰老师受中管院科研所、部分高校等单位的邀请，做线上线下讲座五十余场，极大推动了我院活页式与工作手册式教材的开发与推广。



图3-6 荣获全国优秀教材奖一等奖

3.4 师资队伍

3.4.1 引培并举，师资结构不断优化

学校始终把高水平师资队伍建设作为提升办学质量的根本，全面实施教师结构优化、高层次人才引进、专业带头人及产业导师培养、教师双师素质提升和学工队伍培养等教师发展工程，提升教师的专业能力、教学能力和创新实践能力，教师结构不断优化，教师能力逐步提升。目前学校拥有专任教师 561 人，专任教师中有硕士学位的教师 309 人，占专任教师总数 55.08%，学历结构日趋合理；双师素质教师 472 人，占专任教师 84.14%；2021 年，学校聘请来自高校及行业企业的兼职教师 270 人。

3.4.2 以德为先，师德建设成效显著

学院始终把师德师风建设放在首位，建立健全了师德师风考核机制和激励机制，实行师德一票否决。实施了“师道、匠心”师德提升计划。注意发掘师德典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，师德师风建设成效显著。

汽车服务技术教师团队获评全省黄大年式教师团队，1 名教师获评全省优秀教师，1 名教师获评全省优秀辅导员。

典型案例 12：创新“三个一体化”模式，党建引领助推高水平师资队伍建设

烟台汽车工程职业学院车辆运用工程系教学管理党支部始终坚持党建引领、政治为先，将思想政治工作与教科研相结合、与校企合作相结合、与课程建设相结合，坚持实施党建教学一体化、党建产教一体化、党建课程一体化。使思想政治工作进课堂、进网络、进班级。先后开展了“师德建设月”、“最美教师”、“红色案例”征集等评选活动，以“创新机制，产教融合，名师带动”为工作思路，创造性转化，创新性发展，以党建引领师资队伍建设和全过程，打造了一支高水平“双师”队伍。2021 年被推荐参加全国党建样板支部评选，2021 年被评为山东省教育系统先进基层党组织，山东省教育系统女职工建功立业标兵，2021 年全国教师教学创新团队，

山东省高校黄大年式教师团队。



图3-7 山东省高校黄大年式教师团队

3.4.3 对接“一核五能”，教师能力不断提升

学院实施“一核五能，五段递进”的教师发展计划，制定了《教师能力成长实施方案》，搭建了教师发展中心、名师大师工作室、流动教授工作室、教师企业工作站等发展平台，通过组建教师发展共同体，开展教师培训，组织教学研讨、教学展示、教师沙龙、教学比赛等活动，提高双师型教师素质，实现教师能力成长。

新能源汽车技术教学团队获评第二批国家级职业教育教师教学创新团队，实现了国家级师资成果的突破，与北京和绪科技有限公司联合申报的“智能与新能源汽车教师实践流动站”成功获批由教育部教师工作司组织开展的国家教师实践流动站申报项目，白秀秀老师获评山东省教学名师。

教师在各项教学比赛收获颇丰，获得山东省职业院校教学能力比赛一等奖2项，三等奖1项；全省高校青年教师教学比赛二等奖1项。

典型案例 13：国家级教师教学创新团队助力“三教”改革

烟台汽车工程职业学院新能源汽车技术教师教学创新团队是第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。该团队通过校企双元合作平台，实现校企互通，打破学科领域界限，探索学科交叉融合，服务“1”

与“X”的有机衔接，助力“三教”改革。通过完善教师教学团队的整体规划和实施路径，建立团队建设协作共同体，构建对接职业技能等级标准的课程体系，完善模块化教学模式，以此推动课堂教学革命；同时加强团队教师能力建设，提高教师模块化教学设计与实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力，提升教师实习实训指导能力和技术技能服务能力，最终建成了一支结构合理、跨界融通、水平领先的国家级教学创新团队。



图3-8 新能源汽车技术国家级教师教学创新团队

3.5 教学信息化

3.5.1 信息化教学环境持续优化

以服务师生教与学为目标，校园信息化水平不断提升，对教育教学的支撑力持续增强。建成了集 SDN 技术、核心万兆、千兆到桌面、有线无线一体化、网随人动、纵深防御、态势感知、超融合数据中心于一体的“全融合、承载型、泛连接”校园基础网络；实现了 250 个普通教室和 37 个多媒体教室等教学场所多媒体教学设备的全覆盖；建设完成校园安防监控系统，以大安防平台为核心，融合智能识别、云存储、物联网、可视化、GIS 等新技术真正实现了事前预防、事中控制、事后应急的全高清化、高智能化、信息化的大安防建设。

学院在应用系统建设方面，完成了包括人事、学工一体化平台、智慧课堂、个人信息门户、统一身份认证系统、网上办事大厅、企业微信在内的一系列应用系统建设。其中，个人信息门户与其他 21 个应用系统完成了

对接，网上办事大厅新建 70 余个网上办事流程，企业微信新建 30 多个审批流程。

学院在数据开放共享、诊改过程平台化建设方面，建成了基础数据平台，完成了人事、教务、超星在线教学平台、财务等系统的数据采集、清洗和整合，实现数据的集中共享和开放服务，消除了信息孤岛；完成了内部质量管理平台、学生发展中心、教师发展中心、专业发展中心、课程发展中心，即“四中心一平台”建设，实现“五横”层面数据采集，并与“目标链”、“标准链”进行数据对比，初步实现“预警”功能；对教学相关指标按照不同维度进行全方位画像。

3.5.2 拓展信息化资源，开展混合式教学模式改革

学院大力建设教学资源库，推进数字图书资源、数字教学资源以及精品课程共享资源等信息资源建设。广泛运用网络教学资源和超星数字化教学平台，开展线上线下混合式教学模式改革。完成全院所有任课教师的信息化教学能力测评，丰富了线上教学资源。全院教师通过学习通、职教云、爱课程平台开设线上课程 8 门，在线学习人数达到 13000 多人，信息化教学资源建设，提升了学院教学信息化水平，带动教育理念、教学方式方法的转变，提高了课堂教学质量。

典型案例 14：数字化校园建设助推教师教学能力提升

烟台汽车工程职业学院全力打造数字化校园建设，新建“VR+制造”智慧学习工场公共实训中心，“智慧车间”系统可以满足不同专业虚拟现实环境中实训练习，“智慧教室”、智能一体机和网上教学平台为实现线上线下混合式教学提供了条件保障。依托信息化平台，学院完成了全院教师的信息化教学能力测评，完成了 2 个国家级专业教学资源库的建设，收获了山东省教学能力比赛一等奖 2 项。



图 3-9 教师教学能力比赛一等奖团队

3.6 技能比赛

3.6.1 创新竞进，技能竞赛成绩斐然

学院围绕高素质技术技能人才培养目标，落实立德树人根本任务，聚焦课堂革命，丰富实践能力训练手段，学生技能水平得到提升。学院学生参加各类技能竞赛成绩突出，在山东省职业院校技能大赛中，获一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 6 项；全国行指委、专指委举办的技能比赛中，获奖达 20 余项。技能竞赛取得的成绩充分证明了学院学生具备较强的职业技能、职业素质和综合能力，体现了学院教师努力拼搏、敢于创新的精神风貌，全力推动了学院课程改革和教学模式的改革和创新。

表 3-1 山东省职业院校技能大赛获奖

序号	指导教师	比赛项目	获奖等级
1	李臣华	山东省职业院校技能大赛	一等奖
2	郭三华 董艳艳	山东省职业院校技能大赛	一等奖
3	贾丹丹 魏潇	山东省职业院校技能大赛	二等奖
4	唐国锋 陈晓宝	山东省职业院校技能大赛	二等奖
5	刘道刚	山东省职业院校技能大赛	二等奖
6	平衡 李颖	山东省职业院校技能大赛	二等奖
7	董刚 赵明	山东省职业院校技能大赛	二等奖

序号	指导教师	比赛项目	获奖等级
8	管应琦 苏慧	山东省职业院校技能大赛	三等奖
9	王万君 唐国锋	山东省职业院校技能大赛	三等奖
10	王玮	山东省职业院校技能大赛	三等奖
11	刘风景	山东省职业院校技能大赛	三等奖
12	王德兰 王传俊	山东省职业院校技能大赛	三等奖
13	刁丽海 车丽丽	山东省职业院校技能大赛	三等奖
14	杜俊贤 范长青	山东省职业院校技能大赛	三等奖

典型案例 15：薪火相传，助力技能梦想

为了提升学生竞赛技能水平，自 2009 年以来烟台汽车工程职业学院车辆运用工程系组建了汽车技术赛项技能大赛指导团队。该团队构建了科学合理的学员培养选拔机制，完善了“校-市-省-国”四级竞赛人才培养模式，积极发挥团队成员的专业优势，集思广益、集中力量对学生进行强化训练。该团队辅导的学生累计获得国家级技能大赛一等奖 8 项，省级技能大赛一等奖 23 项，成为学院历史上获得奖项最多、成绩最突出的技能大赛团队。参赛学生经过多年的发展，已经成长为企业的中坚力量，大赛指导教师也成长为行业精英和学院骨干，李臣华被评为齐鲁首席技师，祝政杰被评为烟台市首席技师，高振传、张劲松被评为福山区技术能手，杨辉、尹永福被评为山东省技能大赛优秀指导教师。



图 3-10 学生参加技能大赛

3.7 教学诊断与改进

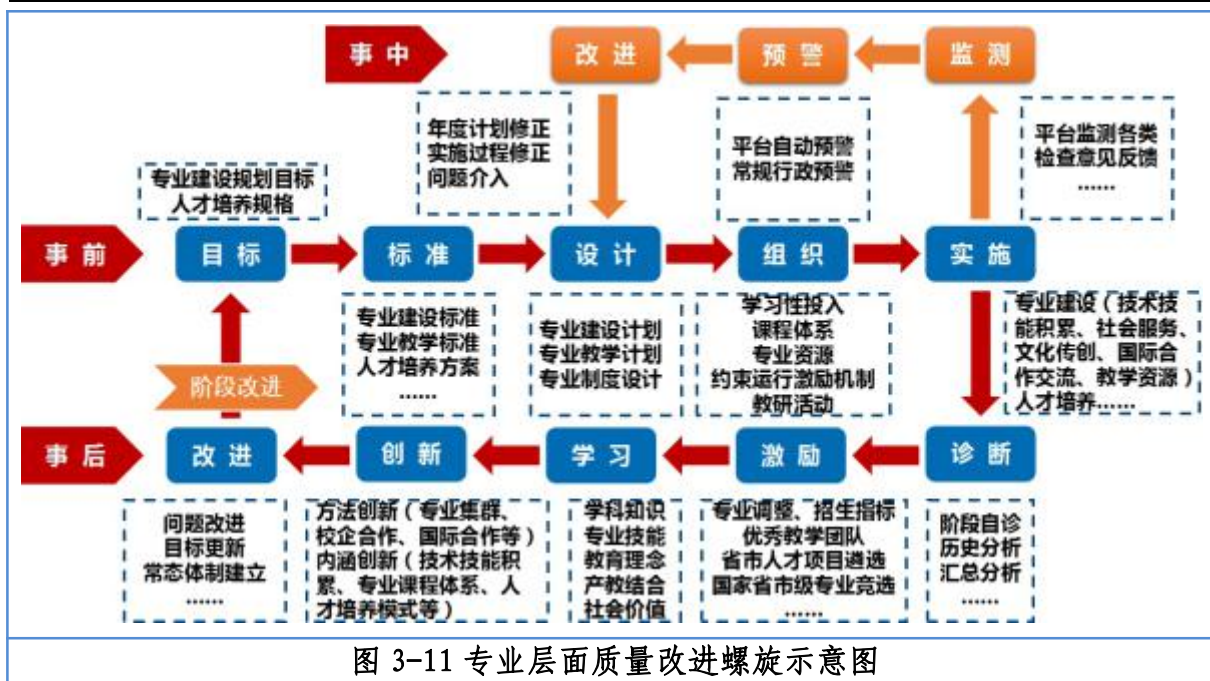
学院教学诊断与改进工作始终坚持教学质量是学院的生命线和以学生为本的指导思想，实施质量立校战略。重视各教学环节的教学质量，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立常态化的教学质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

3.7.1 扎实推进专业和课程诊改，持续提升人才培养质量

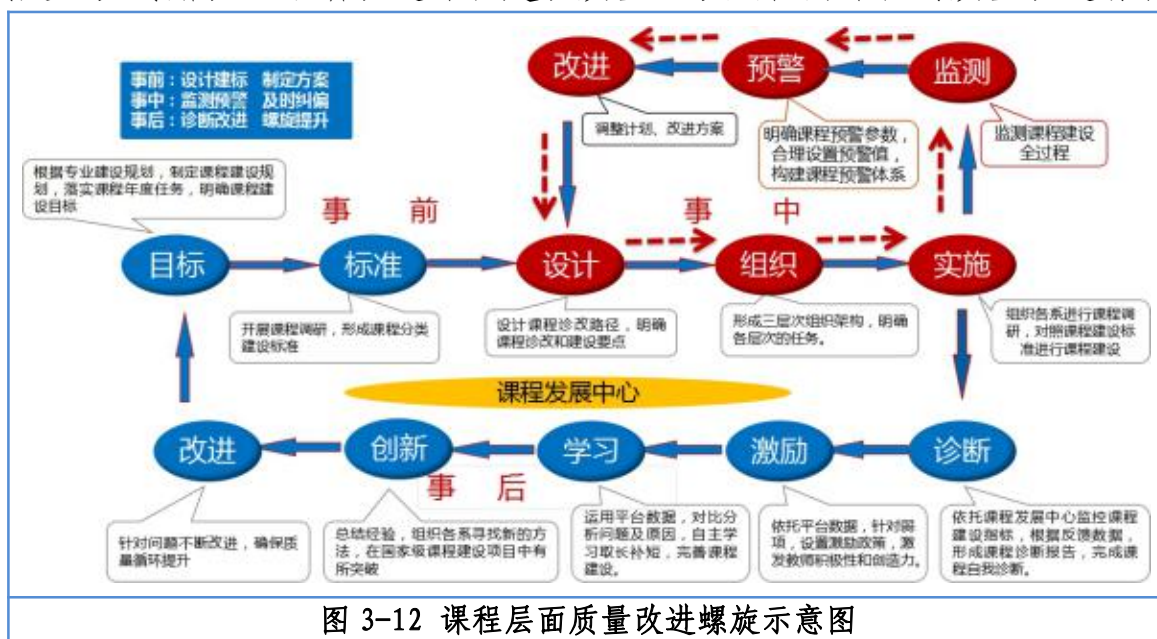
依据《烟台汽车工程职业学院专业层面自我诊改工作实施办法》、《烟台汽车工程职业学院课程层面自我诊改工作实施办法》、《烟台汽车工程职业学院专业层面自我诊改工作实施方案》、《烟台汽车工程职业学院课程层面自我诊改工作实施方案》等文件，学校持续推进专业和课程诊改工作。聚焦课程建设、师资队伍建设、实践教学条件、社会培训、科学研究与技术服务、产教融合与校企合作、国际交流与合作、专业建设成效八个方面，形成了所有专业的诊断指标体系，以系部为主体，按照目标体系—标准体系—制度体系的专业诊改工作链，重点监测专业建设质量关键要素和指标，对专业建设进行全面诊断，同时对课程建设及课堂教学质量进行考核诊改，形成常态化、周期性的专业和课程诊改机制。

3.7.2 推动质量保证与诊改系统建设，完善教学质量改进螺旋

持续推进教学质量诊改，根据专业建设目标，开展了行业企业调研，把握产业发展态势，制定了各专业建设方案。各专业团队根据专业发展目标和标准，建立了各个专业的自我诊断和改进机制，定期进行工作质量诊断，防微杜渐，发现问题，及时解决，不断改进专业建设质量，形成各专业的质量改进螺旋，如图。



依据学院事业发展规划及其子规划和专业建设规划，确定课程发展目标。课程团队紧扣专业建设方案，结合课程现有基础，制定课程建设方案。课程建设方案体现发展思维，由建设基础、建设目标、建设内容与举措、建设预期成果等内容组成。依据学院目标体系，制定完善了课程分类建设标准、各课程建设标准。各课程团队根据课程发展目标和标准，建立了各门课程的自我诊断和改进机制，定期进行工作质量诊断，防微杜渐，发现问题，及时解决，不断改进课程建设质量，形成各门课程的质量改进螺旋。



典型案例 16：创新 3343 课程诊改模式，推进课程建设

烟台汽车工程职业学院积极落实《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，形成了“3343”模式下的课程层面诊断与改进工作推进策略，即构建“学校一系（部）一课程团队”三层次组织架构，完善“课程发展中心、学习通教学平台、教务管理平台”三个信息化平台，按照“建一诊一改一核”四个环节推进实施，制定“个人推进典范+教学团队加强培训+系部考核”三级激励政策。在该模式的推行下，山东省专家组对我院内部质量保证体系诊断与改进工作进行了现场复核，课程层面的诊断与改进工作获得了专家的一致好评。

4.政策保障

4.1 院校治理

4.1.1 推进治理体系和治理能力现代化

学院积极推进治理体系和治理结构现代化。进一步完善学院治理结构，完善决策机制，修订了学院“三重一大”决策制度实施办法；成立学院发展咨询机构，组建学院改革发展战略咨询委员会，邀请职教专家、行业企业人员、主管部门负责人参与学院办学改革发展战略、改革事项、重点项目的咨询、论证、评议等；完善民主治校机制，学院教代会制度进一步健全，修订完善了师生申诉制度。开展了“制度治理年”活动，围绕“优制度”“学制度”“用制度”“守制度”，引导全院进一步优化制度体系，增强制度治理能力，强化制度执行。深入推进作风建设集中行动，开展服务师生实践活动，实施“为群众办实事”78项，解决师生实际问题。建设教师发展中心、“双师型”教师企业实践基地、名师工作室等教师发展平台，促教师能力提升；开展高质量就业服务系列活动，与特斯拉等知名企业建立个性化学生实习就业新模式，促学生优质就业。

4.1.2 深化办学体制机制创新

学院按照“以链建群，以群建系”的思路，精准对接国家战略需求和

区域产业布局，主动服务山东新旧动能转换重大工程，对接产业链建立了 8 个专业群，并依托专业群重新组建了 8 个教学系，实现以专业群建系。学院推进汽车职教集团建设，召开了山东省汽车职教集团年会，进行了集团理事会改选，举办了山东省汽车工程职业教育高质量发展论坛。充分发挥山东省汽车工程职业教育集团理事长及环渤海应用技术协同创新联盟牵头单位等平台优势，持续推进产教深度融合，发展了联盟成员 75 家，有效实现了政行企校协同共建。持续推进校企共育同生共长机制建设，先后成立了天羽航空、日立电梯等 4 个特色产业学院，有效推动“三式一型”的办学模式改革。学校和评价组织共同制定技能等级证书考核培训标准，积极申报 1+X 职业技能等级证书项目，共申报了汽车运用与维修、智能新能源汽车、汽车油漆调色与喷涂等 22 个职业技能等级证书，并积极开展各项工作。

4.1.3 推进职教高地建设

对接职教创新发展高地建设要求，聚力打造支撑学院高质量发展的七大高地群。一是“跟党走”党建高地。实施党建工作“对标争先”建设计划，承办了全省思政课“萌新磨课会”。二是体制机制改革创新高地。调整优化教师结构，减少管理岗位人员总量，专任教师比例达到 78%。三是高水平“双师型”教师集聚培育高地。新增国家级教师教学创新团队、国家级教师实践流动站、省级教学名师、省级黄大年教师团队各 1 个。四是高素质汽车技术技能人才培养高地。获评 1+X 空中乘务职业技能等级证书优秀试点院校和优秀考核站点，相关经验做法入选省“教育综合改革和制度创新优秀案例”。五是服务经济、赋能产业的一流专业群聚集高地。根据产业链相关、岗位工作相近、专业类别相通的原则，重新优化组建了专业群，完成了以专业群建系，立项建设省级高水平专业群 2 个。六是产教深度融合、校企紧密合作办学示范高地。与陕汽重卡、深圳爱夫卡、特斯拉建立深度校企合作，建成“日立电器产业学院”“铸星教育学院”，建成省级公共实训基地“VR+制造”智慧学习工场；书记校长走访企业数量位居省内院校前列。七是国际汽车职业教育品牌高地。成立了中德新能源汽车

培训与认证中心，引进了德国新能源汽车职业资格标准、理虚实一体化教学环境，联合开发了校本汽车教学数字资源库。

4.1.4 健全校园疫情防控保障体系

学院坚决贯彻中央、省市有关新冠肺炎疫情常态化防控工作的重要决策部署，通过健全三项机制、强化四项保障、落实五项措施的“345”工作模式，抓紧抓实抓细学院常态化疫情防控，坚决防止疫情向学校扩散。健全三项机制，即健全校园管控机制、强化联防联控工作机制、完善学院一系部处室一班级一宿舍一师生个人的五级安全防控责任，强化技术、物资、医疗、饮食安全四项保障，落实校园相对封闭管理、重点人员摸排、疫苗接种、日报告零报告、教育培训五项措施，构建了常态化疫情防控下校园生活新秩序，确保学院教育教学各项工作平稳有序开展。

4.2 校企合作

理顺完善集团化办学机制。召开 2021 年度山东省汽车工程职教集团工作会议，完成了新一届理事会改选，进一步完善了集团章程和《集团就业指导管理暂行规定》等相关制度，优化职教集团网站建设，开设集团公众号，推进职教集团信息化治理体系建设。

建立深度融合长效机制，成立对外交流合作中心，明确部门职能及编制配备，新建及修订《校企合作工作管理办法》《校企合作准入和退出制度》等 7 项制度。作为推进产教融合校企合作的专责部门，在产教融合平台搭建、校企合作数据库建设、项目引进、课题申报、活动筹办等方面专职推进，确保产教融合工作的可持续发展。获批成为职业教育混合所有制办学联盟、中国高等教育学会等组织成员机构，搭建校企合作新平台。

典型案例 17：深化校企合作，合作项目硕果累累

烟台汽车工程职业学院坚持政、校、行、企协同育人，开展多种形式的产教融合，校企合作项目数量不断攀升。学院与陕西重型汽车有限公司、深圳市爱夫卡科技股份有限公司签订了陕汽重卡营销服务高技能人才培养

校企合作项目，与安波福签订了人才培养实训基地框架协议，与特斯拉签订人才培养框架协议；与中国铝业集团合作签订了框架协议，建立几内亚海外培训学院，与山东港口职业教育集团有限公司、山东港口工程高级技工学校合作成立港口二级学院。在专业设置、课程开发、实习实训、师资培训、订单培养等方面进行了深入交流合作，取得了显著成效，有针对性地培养满足企业需要的技能型人才。

4.3 质量监测与评价

4.3.1 贯穿五纵五横，努力构建诊改体系

健全三级质量保证组织机构。学校建立了由学院党委书记、院长牵头的学院诊改委员会及质量管理办公室。成立学校、专业、课程、教师、学生诊改和平台建设6个专项工作组，组建了23个质量保证服务小组（15个行政处室+8个教学系部）。质量管理办公室全面组织实施了学校诊改工作，并对诊改质量进行考核，6个专项工作组组织实施各层面的诊改，质量保证服务小组负责落实本部门的诊改工作。

进一步完善学院目标和标准体系。倾力打造学院十四五事业发展的“目标链”和“标准链”，基本构建起以“十四五”发展规划和优质校建设方案为统领，逐级制定学院专项发展规划（包括专业、课程、师资队伍、学生、信息化建设、校园文化、国际交流等）、9个教学系部子规划，并在此基础上逐步推进各专业建设方案、各课程年度计划、教师职业生涯规划、学生个人成长成才规划等方案和规划的制定。依据学院目标体系，进一步完善了部门职责和岗位标准。学院以“九定”实施方案编制为契机，按照“部门职能—岗位职责—岗位工作标准”，进一步修订了部门工作手册，理清了部门及各岗位的职责，完善了各岗位工作质量标准，梳理了部门业务工作流程和业务制度清单，做到了每个部门及其岗位人员工作的有章可循，有据可依。梳理学校各层级质量目标和标准，进一步修订学校的专业

建设、课程建设、师资队伍建设、学生发展质量等方面的质量标准，据此完善各系部的专业及课程建设、教师及学生发展标准及考核标准。

健全质量诊改考核办法。加强制度建设规范，树立质量标准权威。修订完善了《学院质量管理办法》、《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》和专业、课程、教师、学生诊断与改进管理办法，引导师生员工自觉将诊改思维、诊改方法融入到日常工作中。强化监督机制，重视教学全过程的监管和检查，通过集体备课制度、听课和观摩教学等途径，有效推进教学质量提升。完善考核机制，扭住区分优劣、奖优罚劣、激励担当、促进发展基本任务，完善《年度目标责任考核工作办法》，把考核结果应用于绩效工资分配、职称评定、评先树优和干部选用等。

4.3.2 大数据中心支撑“现代职教”改革和学院发展决策

学院加大诊改平台建设力度，推动诊改常态化、信息化。建设了大数据共享中心，消除信息孤岛。整合人事、学工、教务等应用系统，实现了诊改数据的实时采集、源头采集。建设了大数据分析系统，通过数据监测、分析和应用，平台诊断任务管理、数据管理、诊断分析、智能画像和过程监控等功能日趋完备，为常态化诊改奠定了基础。2021年，学院进一步完善了基于“四中心一平台一课堂”的教育教学质量诊改大数据平台，通过建设完成“四中心一平台一课堂”多维反馈信息的质量诊改平台，学院基本构建起基于数据分析的诊改与报告机制，确定了目标的完成标准，建立了符合实际的诊断点，并将工作过程中产生的信息数据，对照设定的工作标准和诊断点，构建起学院、专业、课程、教师、学生的诊改机制，进行了各项工作现状的自主诊断与改进提升。

典型案例 18：聚焦省级诊改复核，筑牢内部质量保证体系

烟台汽车工程职业学院基本构建起基于数据分析的诊改与报告机制，构建起学院、专业、课程、教师、学生五个层面的常态化质量监测与评价机制，建立起各层面自我改进激励机制，坚持诊改工作与常规工作、绩效

考核相结合，通过广泛深入开展质量培训和诊改实施，在全院初步形成了基于全面提高人才培养质量为中心的全员、全方位、全过程的现代质量文化，保障学院高质量发展。6月18-21日，学院内部质量保证体系诊断与改进工作顺利通过山东省专家组复核。



图 4-1 省级诊改现场复核汇报会

4.4 经费投入

2020年，学院教育经费总收入23,240.8万元。其中：财政补助收入17,356.87万元，占总收入的74.68%，学费等事业收入5,429.58万元，占总收入的23.36%，上年事业收入4,068.46万元，比上年增加1,361.12万元，主要是年初支出预算的影响；其他收入454.35万元，占总收入的1.96%。

学院总支出31,000.65万元，上年支出19,814.52万元，比上年增加11,186.13万元，增长56.42%。工资福利支出12,609.99万元，占总支出的40.68%；商品和服务支出6,102.44万元，占总支出的19.68%；对个人和家庭的补助支出1,573.57万元，占总支出的5.08%；房屋建筑物构建支出4,729.65万元，设备购置4,478.97万元，信息网络及软件购置更新1,390.5万元，图书购置等115.525万元。学院支出结构日趋完善，为学院发展提供了经费保障。

5. 国际合作

5.1 优质教育资源引进

学院积极开拓国际交流合作的途径和领域，与捷豹路虎、保时捷、戴姆勒奔驰等国际汽车名企合作，开发出与国际标准对接的专业标准和课程

体系。汽车检测与维修技术专业根据《悉尼协议》国际标准制定了捷豹路虎人才培养方案并应用于多个国际实训基地建设；与德国西门子 PLC 实训中心、教育部工业机器人应用人才培养中心实训中心（与美国 ABB 机器人合作共建）、中德新能源汽车培训与认证中心、中英 IMI 新能源汽车培训及认证中心合作成果丰硕，先后完成了包括陆科斯德证书、CMAT 证书（中国市场营销策划师资格）在内的近 10 项国际资格认证；与山东山推工程机械进出口有限公司合作组建国际订单班，在服务中国企业“走出去”道路上迈出新步伐。

5.2 合作办学展开新局面

学院加大推进对外合作办学力度，自 2020 年中德陆科思德培训基地成立以来，累计完成校内学生实训 1260 人次，教师培训超过 30 人次。依托该基地，面向全国企业及职业院校开展 IMI 新能源汽车技术认证，累计开展认证三期，超过 100 人获得国际认可的 IMI 新能源汽车认证证书。学院与安波福电气系统有限公司（Aptiv）开展战略合作并顺利签约“亚太地区实习就业基地”；2021 年，学院积极参与教育厅海外职业技术学院建设项目，经过多轮考察论证，2021 年 6 月 1 日，顺利完成几内亚校企协同海外发展框架协议签订，学院对外合作办学实现新突破。

典型案例 19：服务国际产能合作，开拓校企协同海外发展

经过多轮考察论证，2021 年 6 月 1 日，烟台汽车工程职业学院与中国铝业集团、中国铝业几内亚有限公司、中国有色金属工业人才中心顺利签订海外发展框架协议，开启参与几内亚海外职业学院建设工作新局面。学院将主要承担对中铝几内亚本地员工进行车辆的检测维修与保养等方面技术培训，未来将进一步加强产学研深度融合，推进科研、人才培养、员工培训等方面的合作，学院国际化交流合作实现质的突破，将为助推中国央企“走出去”贡献职教力量。

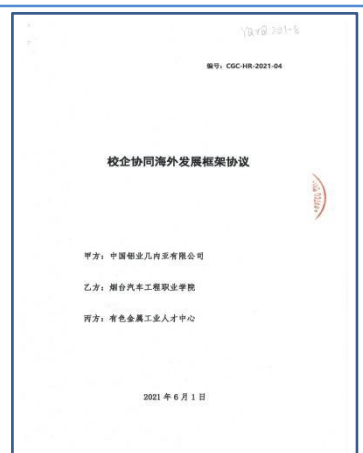


图 5-1 几内亚校企协同海外发展视频会议及协议

典型案例 20：学院与安波福电气系统有限公司（Aptiv）签订战略合作协议

为进一步深化产教融合校企合作，提升国际交流合作层次与内涵，2021年5月20日，烟台汽车工程职业学院与安波福电气系统有限公司（Aptiv）签订战略合作协议，并举办了“亚太地区实习就业基地”揭牌仪式。安波福（Aptiv）正面临亚太市场规模扩张提质增效的战略机遇期，学院也正处于优质发展内涵提升的关键阶段，双方将以产教深度融合为宗旨，在人才联合培养、技术协同创新、实习工场建设等方面加强合作，为校企联合培养高素质技术技能人才，助力企业国际化发展等方面探索新路径，打造新样板。



图 5-2 安波福战略合作签约揭牌仪式

5.3 国际化交流进一步加强

学院不断推进国际化交流平台建设，依托捷豹路虎、保时捷、戴姆勒奔驰等国际高端车企合作项目，在服务企业国际化布局、全球技术人才培养培训上不断取得新突破；先后引进中德新能源汽车培训与认证中心、中英 IMI 新能源汽车培训及认证中心等国际化项目，同时被评定成为“中德职业教育产教融合联盟常务理事单位”、“中非职业教育联盟理事单位”、“上合组织经贸产教联盟”成员单位，“戴姆勒职业教育项目”成功入选《2021 职业院校对外合作与交流优秀案例汇编》，学院连续两届入选“亚太职业院校影响力 50 强”。

典型案例 21：共建戴姆勒职教项目，助推国际汽车名企全球化发展

烟台汽车工程职业学院紧跟汽车产业转型步伐，充分发挥优质校专业资源优势，积极服务国际汽车名企全球化布局，联合戴姆勒大中华区投资有限公司共同建设“戴姆勒职业教育项目”，在技能人才培养、助力对外服务等方面取得显著成效，有效提升了汽车职教品牌的行业美誉度和国际影响力。通过标准化基地建设、规范化课程引入、高端化人才培养、市场化员工服务等方式，有力助推戴姆勒全球化市场布局，趟出了一条职业教育对外交流合作实践的新路子。在 2021 亚洲教育论坛年会职业教育高质量发展论坛上，烟台汽车工程职业学院“戴姆勒职业教育项目”成功入选《2021 职业院校对外合作与交流优秀案例汇编》，受到与会专家代表的广泛关注。

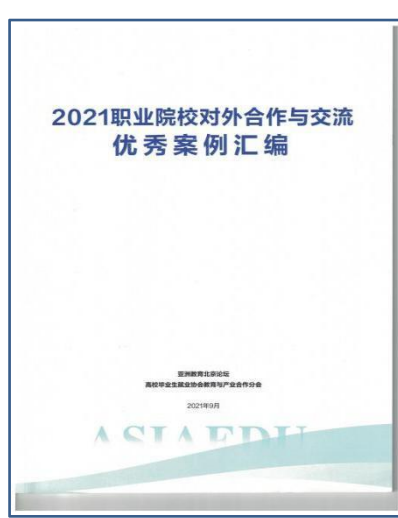


图 5-3 戴姆勒铸星教育项目入选 2021 职业院校对外交流合作优秀案例汇编

典型案例 22：签约全球汽车名企，打造国际汽车职教品牌

烟台汽车工程职业学院不断推进国际化交流平台建设，在服务国际高端车企国际化布局、全球技术人才培养培训上不断取得新突破。2021 年，学院与特斯拉、捷豹路虎签署产教融合校企合作协议，将在基地共建、人才共育、全球化员工培训等方面加强深度合作，助力国际车企全球化发展，极大提升学院国际化合作办学水平，真正打造有国际影响力的汽车职业教育品牌。



图 5-4 特斯拉、捷豹路虎签约仪式

6.服务贡献

6.1 社会服务及社会培训

学院以“服务学生、服务社会”为中心，充分发挥资源优势，高质量开展各类社会服务及社会培训，社会培训项目 58 个，培训时间 5990 课时，到款额 407.37 万元。

6.1.1 高质量开展形式多样的培训

学院重点开展了在校大学生职业技能培训、企业职工技能培训、社会公益培训等多形式、多层次的社会培训和社会服务。

一是为在校生免费开展专项职业能力培训四期。工种包括办公软件应用、CAD 制图、奶茶制作、网店运营、网页制作、剪纸、调饮茶制作等，完成第一期、第二期鉴定考试，鉴定人数 1692 人，鉴定合格率 93.14%。二是为在校生免费开展创新创业培训，培训人数 3260 人。三是开展 1+X 证书培训。鼓励学生在获得学历证书的同时，获得多项职业技能，实现证书与技能相互融通，拓展就业创业本领。主要开展 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书培训、1+X 师资技能提升培训、1+X 5G 基站建设与维护培训、1+X 培训（物联网）等项目培训，培训人数 815 人。四是针对企业职工积极开展“金蓝领”项目培训。在 2020 年原有的汽车维修工 1 个培训工种的基础上，新申请了焊工、数控车工、数控铣工、电工 4 个工种，培训工种增加，培训规模扩大，培训人数 150 人，比 2020 年增加了 100 多人。五是承办“2021 年福山区“技能兴烟”职业技能竞赛”。参加竞赛人数 224 人，共设置焊工、育婴员、物业管理员三个工种。竞赛分理论知识和实际操作两项内容，以实际操作为重点。有 191 人成绩合格，获得相应的职业资格证书或技能等级证书。六是针对企业行业开展市场化社会培训。完成 2021 年烟台春季车展服务、鹏龙伟东奔驰 4S 店开发区永旺外展服务、汽车营销与服务专业新业态的创新发展培训、“我是民航小精英”研学项目等培训，培训 2047 人次。七是开展计算机二级等级证培训 200 人，组织 3 月份和 9 月份全国计算机等级考试，1254 人参加考试。

6.1.2 社区教育凸显服务性和公益性

发挥驻地高校作用，继续深入开展社区教育，探索社区教育模式，丰富社区教育内容。烟台汽车工程职业学院福山区社区教育指导服务中心依托星河城、香逸中央等6个社区教育学校、“银河”和“门楼”两个社区学院，开展益网通老年人智能设备使用、电工、办公软件等公益培训活动；深入农村开展“三下乡”服务活动；充分发挥学院系部专业优势，深入企业开展5G基站建设与维护、电梯维护保养等志愿培训活动。通过开展形式多样的培训和教育活动，满足了社区居民终身学习需求，提升了社区居民技能本领和文明素质。

表 6-1 社会服务和社会培训统计表

序号	培训/服务项目	人次	天数	学时
1	“我是民航小精英”主题研学服务	216	4	16
2	1+X 5G 基站建设与维护培训	30	35	280
3	1+X 5G 移动网络运维培训	30	30	240
4	1+Xweb 前端开发职业技能等级证书	46	7	56
5	1+X 电子商务数据分析培训	30	10	80
6	1+X 金税培训	20	20	160
7	1+X 空中乘务学生培训	30	14	112
8	1+X 培训（物联网）	56	30	240
9	1+X 培训传感网应用开发等级证书	56	35	280
10	1+X 喷涂职业技能等级证书	30	15	120
11	1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书培训	146	12	96
12	1+X 师资技能提升培训	44	5	30
13	1+X 网店运营推广培训	30	8	64
14	1+X 网络安全评估职业技能等级证书	50	26	208
15	1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书	20	32	256
16	1+X 智能财税培训	97	20	160
17	1+X 智能新能源汽车培训	100	30	240
18	2021 年三下乡社会服务	500	4	24

序号	培训/服务项目	人次	天数	学时
19	2021 年烟台春季车展服务	1000	5	40
20	5G 基站建设与维护	200	7	56
21	CAD 绘图员	129	7	56
22	大学生创业培训	3260	10	80
23	奥尔夫培训	273	3	16
24	北京现代新能源维修技术等级初级培训	47	32	160
25	低压电工上岗证培训	150	20	160
26	电梯维护保养	40	10	80
27	高级工培训	265	4	32
28	工业机器人	45	10	80
29	工业机器人集成应用	23	25	60
30	计算机二级等级证培训	130	20	160
31	金蓝领车工项目	8	30	210
32	金蓝领汽车修理工技师培训	78	30	210
33	金蓝领汽车修理工高级技师培训	14	30	210
34	金蓝领铣工项目	12	30	210
35	金蓝领焊工技能培训	38	30	210
36	鹏龙伟东奔驰 4S 店开发区永旺外展服务	500	5	50
37	汽车营销与服务专业新业态的创新发展培训	30	4	20
38	钳工工艺师	21	7	30
39	数据标注工程师培训	50	15	120
40	数控车高级工	24	7	30
41	数控铣高级工	63	7	60
42	维修电工高级工	231	7	120
43	2021 年福山区“技能兴烟”职业技能竞赛	224	2	16
44	办公软件应用专项培训 1 期	336	8	60
45	办公软件应用专项培训 2 期	246	8	60
46	办公软件应用专项培训 3 期	299	8	60
47	办公软件应用专项培训 4 期	228	8	60

序号	培训/服务项目	人次	天数	学时
48	CAD 制图专项培训 1 期	129	8	60
49	CAD 制图专项培训 2 期	255	8	60
50	CAD 制图专项培训 3 期	86	8	60
51	网店运营专项培训 1 期	72	8	60
52	网页制作专项培训 1 期	216	8	60
53	专项技能培训（奶茶）	59	8	60
54	信控系调饮茶专项培训	680	8	60
55	人文社科经管系调饮茶专项培训	69	8	60
57	人文社科系专项（剪纸）培训	273	8	60
56	社区教育-益网通老年人智能设备教育	500	5	40
58	星空暖阳绿色环保组织志愿服务	100	4	32
合计		11934	807	5990

典型案例 23：严把四关抓鉴定，专项培训结硕果

烟台汽车工程职业学院针对在校生免费开展专项职业能力培训四期，涵盖办公软件应用、CAD 制图、奶茶制作、网店运营、网页制作、剪纸、调饮茶制作等，严把“开班审核关”，严把“培训质量关”，严把“培训监管关”，严把“鉴定考核关”，高质量完成了培训鉴定工作，鉴定人数 1692 人，鉴定合格率 93.14%。



图6-1 办公软件应用培训



图6-2 调饮茶培训班

典型案例 24：打造社区教育品牌，培育项目捷报频传

烟台汽车工程职业学院福山区社区教育指导服务中心深入社区，积极开展服务进社区活动，不断探索全民终身学习机制，社区教育品牌项目建设捷报频传。“电商助力乡村振兴、铸造社区教育品牌”项目荣获 2021 年山东省终身学习品牌，“红色电商”和“社区创客”项目荣获烟台十佳品牌，“鼓响奇泉”项目荣获烟台市社区教育优秀品牌，学院被评为烟台市社区教育品牌优秀推荐单位。于府平教师被评为 2021 年山东省“百姓学习之星”。在山东省教育厅组织的社区教育优秀课程资源遴选活动中，学院推送的《汽车维护与保养》、《汽车常见故障诊断与检测》、《新冠肺炎防控科普小知识》、《可编程控制器应用》、《电子商务——素材知识包》5 门课程被评为优质课程资源，丰富了全省社区教育优质课程资源库建设，满足了社区居民个性化、多样化的需求。

6.2 科研开发和技术服务**6.2.1 横向科研开发与技术服务**

学院制定完善了《横向科研项目管理办法》《科研创新团队建设与管理办法》《烟台汽车工程职业学院社会服务创收收入绩效分配办法（试行）》等相关文件，鼓励教师积极开展横向课题研究和技术服务，2021 年学院教师与企业紧密合作，完成 2 项横向科研开发和技术服务，与 5 个项目达成合作意向。其中，与山东鸣启网络科技有限公司合作的《基于虚拟现实技术的“面对面”课堂》项目，利用全景摄影技术、3D 建模技术以及虚拟引擎技术，结合课程内容资源，实现远程实践教学，构建学习、沟通和实践相结合的新型教学场景，4 月 20 日完成验收交付。

2021 年技术服务项目为企业盈利 160 余万元。

典型案例 25：校企合作研发，构建智慧农业监测系统

2021 年 11 月，烟台汽车工程职业学院与济南展雄电子有限公司合作的

《基于物联网技术的智慧农业系统》设计项目顺利完成交付。该项目由信息与控制工程系的李颖老师牵头负责，在原有的基于 ZigBee 无线通信技术的传统实现方案基础之上借助 LoRa 无线通信技术、大数据和人工智能技术，结合智慧农业新需求，构建了智能农业监测系统，实现了远距离、低功耗、智能化、多维度、多尺度的农作物信息实时监测，部分解决了生产、管理过程中存在的智能化程度低、缺少数据分析处理等突出问题。有效的降低了建设成本、系统维护成本，实现了数据共享、数据传送与存储的格式标准化，降低了日常使用的难度。该技术服务项目为企业盈利 50 余万元。

6.2.2 教科研工作取得突破

持续开展培训与交流。开展了科研能力提升项目、专利检索、教科研项目申报、教学成果奖申报等线上线下专题讲座，邀请校外教育科研专家、国家级成果奖获得者到校座谈交流，到烟台职业学院等兄弟院校进行走访调研，学习科研管理经验，提高科研管理水平。

积极组织教科研项目申报。组织山东省自然科学基金课题、山东省教育科研课题、山东省高校思政专项、山东省教育科学研究院十四五规划课题、山东省应急管理科技创新项目等 10 类课题的申报，完成了山东省高等学校科技计划项目课题、烟台市社科课题等 17 项课题的结题评审。获批山东省人文社科项目 1 项，山东省教育科学教学研究课题 5 项，山东省创业就业课题立项 9 项，烟台市社科课题立项 5 项，山东省职工教育课题立项 7 项。

教科研成果丰硕。组织了山东省科学技术奖、基础教育优秀科研成果、山东省教育科学优秀成果奖、山东省第三十五届社会科学优秀成果奖、烟台市社科奖、烟台市职业教育教学成果奖等成果申报工作，在 2021 年度山东省机械工业科学技术进步奖项目评审中，我院报送的科研成果中有 8 项获得二等奖、7 项获得三等奖；在第一届“联盟杯”全国论文评选中获得国家级一等奖 3 项；报送了 8 项高职项目和 2 项中职项目参评烟台市职业教育教学成果奖评审，10 个项目都被确定为重点培育项目。教师出版专著 4

部，新授权国家发明专利 6 项，实用新型专利 58 项，发明专利取得历史性突破。

6.2.3 以校企深入共建为路径，“三个一”融合工程顺利开展

为贯彻落实山东省 2021 年工作动员大会会议精神，落实在高校实施百校教研产“三个一”融合工程（以下简称“三个一”工程），推动形成教研产融合发展体系，服务科教强省建设。结合学院实际，制定了“三个一”融合工程实施方案，完成了上级规定的各项考核指标，推进了 5 个工程项目的落地实施，包括：机电工程系校企共建工业机器人增减材技术研发中心，联合培养高技能人才；交通工程系校企共融共建新模式，打造航空服务产业教培鉴创新高地；经管系三结对优势企业及产业园共谋专业发展，创新人才培养模式；学院与汽车行业协会共建校企联盟，提升学院办学能力；与腾讯烟台新工科研究院共建协同创新联盟，突破校企科研创新瓶颈。

典型案例 26：共建工业机器人研发中心，助推产学研深度合作

2021 年 6 月，烟台汽车工程职业学院与烟台禧辰软件有限公司签署合作协议，共建工业机器人增减材智能制造联合研发中心。该研发中心由校企双方共同建设管理，禧辰软件有限公司投入精密工业机器人 CNC 关节臂、高速主轴、单转台外部轴等设备，双方在工业机器人和智能机器人增减材关键应用技术研发、培育申报课题、培养专业技术人员等领域开展工作。工业机器人增减材智能制造联合研发中心的成立，实现了以院校为核心基地创建创新应用技术平台的新模式，对我院智能制造专业群在校企产学研合作、高端人才培养等多个方面起到了建设引领作用。

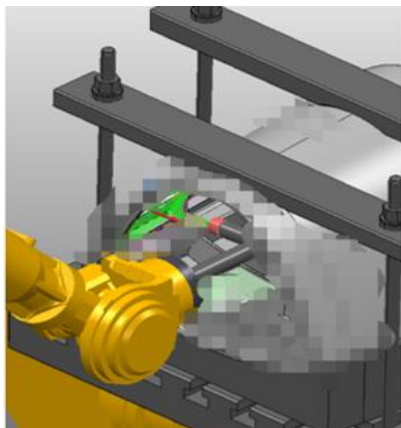


图6-3 机器人精准加工

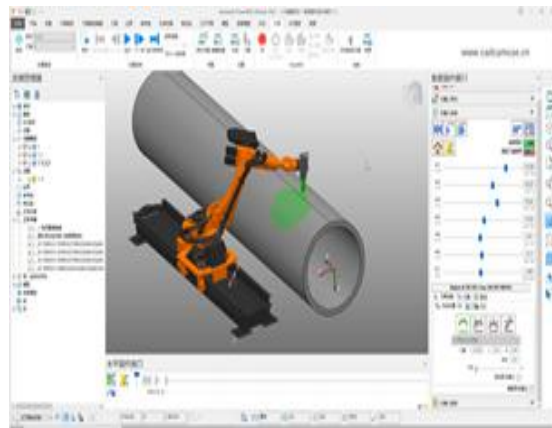


图6-4 对管道激光熔覆残留增材项目工艺分析

6.3 服务“乡村振兴”

6.3.1 发挥师资优势，培育乡村振兴骨干力量

开展乡村产业品牌化建设，助推农村经济快速发展，实现乡村振兴战略的“2035 年完成农业农村现代化”。围绕推进村党支部领办合作社、乡村组织振兴等，加强学习、提高认识、增强能力，牢固树立政治意识、发展意识、服务意识，当好农业农村发展稳定的“领头羊”“主心骨”，为福山农产品品牌建设和农业农村的发展贡献力量。

6.3.2 发挥专业优势，助力地方乡村振兴

学院积极响应国家精准扶贫的号召，帮助当地农业合作社与家庭农场解决农业发展和家庭增收等难题。蚂蚁电商社团的师生来到东厅街道肖家乔村，帮扶千百度庄园进行电商直播活动。

典型案例 27：蚂蚁电商社团直播模式，助力农产品销售转型

烟台汽车工程职业学院经济管理系电子商务专业以校内实训基地-阿里巴巴电子商务人才孵化中心为依托，以“政行指导社会服务平台，产教融合项目实战平台、乡村振兴市场支持平台”为纽带，依托电子商务定点培训机构，运用“互联网+新媒体”的手段，先后为福山区党组织书记、少数民族及家庭妇女等 400 多人开展了电子商务培训，帮助农民直播带货

销售农产品，打造从电商直播培训到直播带货精准扶贫模式，助力乡村振兴，促进农业转型升级。



图6-5 线上销售直播现场

7. 挑战与展望

7.1 面临的机遇与挑战

1. 办学指标有待进一步优化。由于本年度招生规模扩大、学生数量增加，个别生均指标比去年有所降低，如年生均财政拨款水平 2020 年为 14338.8 元，2021 年为 13091.75 元。下一步，学院将以决胜优质校、争创双高校为契机，加大办学投入力度，促进各项办学条件的优化。

2. 思政工作水平有待进一步提升。辅导员当下面临每日的工作琐碎而复杂，开展的事务性工作较多，开展思政教育的时间少。部分辅导员科研能力较弱，科研氛围不浓。育人体系中的思想政治教育的实效性有待于提高，学生中要进一步弘扬劳动精神。学生德育以及综合素质部分指标难以量化，部分数据采集方式不够完善。

3. 学院制度体系有待进一步完善。内部质量与诊断改进工作还有待加强，校企共同育人机制和人才培养质量保障体系还不够完善。下一步，学院将围绕“优质校”和“创新高地”建设要求，抓住关键环节，大力推进“制度治理年”建设，完善“政行企校”合作育人模式。

4. 国际交流合作有待进一步深化。目前合作范围不广，合作层次不深，停留在以教师出国研修为主的阶段，“走出去”开展留学生招生和海外办

学等限于合作渠道和平台尚未破题。海外办学、接受留学生等仍属空白，师资队伍国际化水平不高。

5. 技术服务与科学研究激励机制有待进一步完善。教师与企业面对面解决问题的科研和技术服务能力不足，科研成果转化率低，呈现出“成果多，转化少，推广难”的现象。

7.2 未来展望

1. 加强专业建设，推进人才培养质量提升

深入推进“三教”改革，积极探索人才培养模式改革新路径；制定专业建设五年规划，建立对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链融合衔接，推动专业向中国智造、“互联网+”、现代服务业转型。充分考虑经济社会发展对高层次技术技能人才需求，在重点办好三年制专科层次职业教育的基础上，积极争办本科层次职业教育，全面提高技术技能人才培养质量。

2. 加强高水平师资队伍建设，推进人才强校工程

大力加强教师队伍建设，完善双师型教师认定标准、高水平人才引进（聘用）制度，聘请专业群领军人，引进科研创新人才。贯彻落实教育部关于师德师风建设重要文件精神，加强教师师德师风考核，激励教师争做“四有”好老师。

3. 加强学工队伍建设，提升三全育人能力

强抓学工队伍建设，严守辅导员准入准出机制，增加政治理论学习和个性化培训，提高辅导员的职业素养与思政教育能力，加快辅导员队伍的专业化和职业化建设，建立并完善高校辅导员考核制度与评价体系，为辅导员队伍育人能力注入新鲜元素。

4. “部省共建职教高地”建设为学院战略发展带来了新机遇

教育部发布《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》正式落地，这是将“职教20条”部署的改革任务转化为具体的举措和“山东行动”，是山东深化教育改革、以人力增值赋能高质量发展的

重大机遇。学院将紧紧抓住这一机遇，进一步解放思想、大胆突破，聚焦内部治理现代化和高素质“双师型”师资队伍建设两个重点问题，围绕体制机制创新、高水平专业群建设、服务能力提升、公共实训基地建设、对外合作与交流五个关键领域，全面深化教育教学改革，提升办学质量，为学院创优发展积蓄力量。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	就业率	%	95.88	95.12	
		2	毕业生本省就业比例	%	87.41	78.53	
		3	月收入	元	4250	4360	
		4	理工农医类专业相关度	%	88.1	75.53	
		5	母校满意度	%	97.61	99.31	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.39	1.09	
		7	雇主满意度	%	93.8	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	34.1	34.1	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数		人	3372	4407		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	103	105	学校填报	
				满意度	%	99.52	99.41	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	103	105	学校填报	
				满意度	%	98.56	98.56	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	3	2	学校填报	
				满意度	%	99.06	99.5	学校填报	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	103	105	学校填报	
				满意度	%	99.04	99.0	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	103	105	学校填报	
				满意度	%	98.94	98.94	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	103	105	学校填报	
				满意度	%	98.6	98.6	学校填报	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	103	105	学校填报	
				满意度	%	98.23	98.23	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	103	105	学校填报	
				满意度	%	98.31	98.31	学校填报	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	55	72	学校填报
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数		个	46	46		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1240	1760		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	14.68	15.71
2	双师素质专任教师比例	%	82.62	84.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.57	37.79
4	教学计划内课程总数	学时	975	995
	其中：线上开设课程数	学时	975	995
	线上课程课均学生数	学时	215	198
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.59
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14007.72	17107.69

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	2	2	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14081	烟台汽车工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	10761	10758	
			毕业生人数	人	3082	3030	
			其中：就业人数	人	2951	2883	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1562	685	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	236	120	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1834	2160	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	877	440	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	842	326	
		2	横向技术服务到款额	万元	35.06	239.46	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			横向技术服务产生的经济效益	万元	620	3320	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.2	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	112/76	125/59	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/1	3/6	
		6	专利成果转化数量	项	0	10	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	1.1	
		8	非学历培训项目数	项	40	58	
		9	非学历培训时间	学时	3168	5990	
		10	非学历培训到账经费	万元	53.26	407.37	
		11	公益性培训服务	学时	1775	2618	
		主要办学经费来源(单选)：省级财政() 地市级财政(√) 区县级财政() 行业企业() 其他()					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14081	烟台汽车工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14338.8	13091.75
			其中：年生均财政专项经费	元	7981.63	2616.16
		2	教职员工额定编制数	人	815	815
			在岗教职员工总数	人	766	759
			其中：专任教师总数	人	541	561
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1144.2	21.4
		4	生均企业实习经费补贴	元	150	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35.23	48.65
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20276	19120
			年支付企业兼职教师课酬	元	289000	310200
			其中：财政专项补贴	元	0	0