

于海成

烟台市牟平区水道镇中心小学 2020—2021学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

本校共有班级数5个，学生总数144人，专职艺术教师3人（其中：音乐教师数1人，美术教师数2人；现有音乐、美术专用教室数各1间，音乐、美术器材配备已达标。

二、主要举措和成效

（一）学校十分重视艺术教育工作

充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用，在当前教育发展的新形式下，我们坚持一全面+特长，的指导思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，本学年购入演出服装、美术材料等，为特色建设提供了物质保证。

（二）加强师资队伍建设

学校现有美术教师2名、音乐教师1名，为了保证艺术教育质量，选派艺术教师参加教育部门举办的各种培训和学习，今年选派姜吉彬老师前往牟平区新牟小学培训学习一年。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校实行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。一一五年级每班的音乐课、美术课每班2课时，学期初，艺术教师能根据所带年级学生实际，制订好学科教学计划、教学进度。做到认认真真

备好每一堂课、上好每一堂课，学校同时选派艺术教师参加教育部门举办的各种培训和学习，不断提高艺术教师的教学水平。其中，张越老师执教的《叶子上的小血管》在2020年烟台市第一届优质微课评选活动中获一等奖。

2. 艺术教育管理

艺术教育纳入学校长期发展规划，学校年度工作计划中也列入艺术教育的工作内容。建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教有科研和教改的良好风气。我校坚持根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查考核结果记入学生《评价手册》和学籍档案；在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现。

3. 课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动，学校成立了合唱社团、舞蹈社团、陶艺社团和毛毡社团，这些社团积极开展活动，基本上能满足学生课外艺术活动的需要。学校根据实际，每年举办六一、元旦、艺术节、书画展等活动。取得比较显著的成效积极组织学生参加市、区举办的艺术展演活动，取得好成绩。其中，在2020年“弘扬家国情礼赞新时代”书画摄影作品征集活动中多名学生获奖，我校张越

老师获优秀指导教师奖。

4. 校园文化艺术环境

我校充分开发和利用了艺术活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境。

（1）积极营造艺术化校园环境。近年来我校借助标准化学学校建设的契机，创设充满文化艺术韵味的校园，努力创设优美育人环境。

（2）努力构建了人文文化的艺术课堂教学。音乐课堂教学中，按“晓理—动情—持恒—创新”的思路让学生自主参与，以形象、直观、灵活、多样的方法做到了“基于教材而不局限于教材”。美术课堂教学中，以“美”为境界。通过情感交流和智力发展师生互动、生生互动，在动中学、玩中思，乐中百，在动态的、开放的活动和情境中感受美、理解美。体验美、参与美、创造美、拓展美。



5. 重点项目推进

水道中心小学的毛毡工作坊，正是在新时代背景下，创立的传承传统文化的新型工作坊。羊毛毡属于非编织而成的织品形式，羊毛兼具柔软与强韧的特性，纤维弹性佳，触感舒服，又具有良好的还原性。手作毛毡是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。经常动手可以进而引发动脑的习惯。

（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加音乐文艺展演和美术工作坊活动，都取得了不错的成绩。

本学年艺术素质测评结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
烟台市牟平区水道镇中心小学	30%	50%	20%	0%

