烟台市牟平区文化街道中心小学教育教学发展规划

一、指导思想

学校教育教学工作将紧紧围绕山东省烟台市牟平区 2022 年教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步深化课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力，进一步提升办学品位，以提高教师思想道德素质和学生思想道德水平为抓手，不断优化办学条件，进一步深入推进素质教育，切实减轻学生负担，开展诚信、文明礼仪教育，营造良好学习氛围，促进学校持续健康发展。

二、工作目标

确立服务理念，实施校本科研，加强教学管理，丰富校园活动，塑造良师形象，办人民满意学校。

三、主要工作

(一) 优化教育教学环境氛围，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。

要充分整合各种德育资源，积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律，即爱国主义教育，弘扬和培育学生的民族精神：要抓好一项基础工程，即养成教育，要

为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、抓好师德建设。

建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。每一位教师都要不断加强品德修养，完善人格，提升境界，为学生树立起良好的榜样，潜移默化地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，争做四有好老师。本学期将继续评选学校优秀教师、优秀班主任、文明班集体，努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者，美好心灵的塑造者。

3、深化德育活动活动。

坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份，学校将九月分定为“行为规范养成教育月”，要求各班制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，在进行以上各种教育的同时，切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教

育，培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。

全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育思想，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

5、发挥少先队、学生会的组织作用。

少先队活动是学校德育工作的主阵地。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

6、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

加大社会参与学校德育的力度，逐步形成劳动、安全、法制、国防、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品

质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

7、开展主题教育活动。

本学期我们将利用周一国旗下讲话和重大节日、纪念日开展主题教育活动：开展法制安全教育活动、开展心理健康教育活动、读书征文活动、体育竞技活动，开展以写字，查字典，诗歌吟唱“等多种形式的语言文字活动，开展社会实践活动、组织田径运动队、篮球队、训练等。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

8、抓校园文化建设。

学校充分利用班级文化、墙角文化、廊道文化、楼道文化等校园景观加强校园人文环境建设，营造德育的良好环境和氛围。各楼层开设宣传栏、流动书吧阅读点等宣传阵地，每月开展一次“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

(二)强化常规管理，提高教育教学质量。

1、教育质量是学校生命线，我们要全面推进素质促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目提高教育质量。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作

业的检查制度和听课制度。严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足开齐各门学科，严禁随意调课、缺课，确保各类课程的教学质量。强化教师备课，提高备课质量。注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯。注重后进生的转化工作，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

3、加强学生各方面、全方位发展。根据学校现在的实际情况，定每周二、周三、周四课后都安排社团活动，以年级为单位定兴趣班。根据教师自身特长定兴趣班辅导老师，全面发挥教师专长，全面提高学生素质。同时，加强校本教研，继续开展教学研讨活动，结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，提高课堂教学的实效。要注重培养年轻教师，要积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平。

4、进一步加强现代教育技术工作。进一步加强学校的现代教育技术工作，要求进一步掌握现常用的现代教育技术手段，每位教师都要掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件的本领。充分发挥网络资源在教学中的作用。

5、强化校本研修。以教研组为单位，按照学校教研工作安排，不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。

6、加强课程监管，开足开齐课程。学期初，教导处遵循教

育教学规律，全面落实国家《课程计划》，科学安排各学科课程，开齐开足规定的全部课程。英语、体育、书法、美术、音乐学科由专职老师授课。控制作息时间，减轻学生负担。根据国家课程方案，科学制订我校学生在校作息时间，保证学生每天在校的活动时间不超过6小时。严格要求全体教师控制学生的课外作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。严格要求教师按时放学。

(三) 加大培训力度，提高队伍素质

1、将政治学习落到实处，规范教职工的言行举止。要求每位教师都要提前候课、按时放学、不得无故延长学生在校时间、不搞集体补课及有偿补课、不乱订教辅资料：严格执行课程计划，不得随意调课，增减课时，不占用常识、技能科等其他教学时间。

(四) 后勤工作

1、加强学校公物、水电的管理。有关负责人对各功能室的公物要认真做好开学登记，期末清点工作，坚决杜绝浪费现象的发生。仓库的物品出入一定要登记。

2、增强服务意识。后勤人员也要认真履行岗位职责，要增强岗位的安全意识和全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任心和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点。

(五) 重视安全工作、牢记安全教育

1、要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用

科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3、体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4、安全教育：各班利用班会时间开展一些列主题教育。比如安全教育、心理健康教育、防溺水主题教育、防欺凌主题教育等。

(六) 搞好学校党建及工会工作

1、加强学校支部建设，组织教师学习党的先进思想，加强党对学校政治工作的领导作用。

2、完善工会工作机制，切实保障教职工的民主权利。充分发挥教代会的积极作用，保障教职工的合法权益。开展工会活动，丰富教职工文化生活，对困难教师进行慰问，开展“爱烛行动”，努力为教职工办好事，办实事，解难事，构建和谐校园。

三、完成情况

根据学年初制定的发展规划，经过一年的努力，我们完成了：

1. 优化了教育教学环境氛围，开创了学校德育工作新局面。
2. 在强化常规管理的基础上，提高了教育教学质量。
3. 通过加大培训力度，提高了教师队伍素质
4. 加强后勤管理， 增强了服务意识

-
5. 全面重视安全工作、从未发生安全事故。
 6. 根据局里要求加强党支部建设，提高了教职工的思想意识。同时通过完善工会机制，确保了教职工的民主权利。