

【劳动教育】烟台市蓬莱区大辛店镇学区中心 学校 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市蓬莱区大辛店镇学区大辛店小学，兼职劳动教育教师 6 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，1--2 年级每周 0.5 课时。3--5 年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1.9 万元，用于劳动教育的家务劳动、志愿者服务、课堂教学等方面。

3. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

4. 学校实施方案。

劳动教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。通过劳动教育，能提高广大中小学生的劳动素养，促进他们养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。为了贯彻各级劳动教育的精神，结合我校实际，制定《大辛店小学劳动教育实施方案》。

一、总体目标

劳动实践教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

二、组织架构

劳动实践教育管理领导小组

组 长： 于福东

副组长： 李大鹏

组 员： 董洪杰 范晓东 张丽 刘生青 张翠波

劳动实践教育工作小组

组 长： 李大鹏

组 员： 董洪杰 范晓东 张丽 刘生青 张翠波 年级部主任 班主任。

三、劳动实践教育实施

1. 宣传动员，营造热爱劳动氛围

利用班队会和综合实践课，开展以热爱劳动为主题的班队会和动手操作教学。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文。

2. 榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其教师的言行举止、思想品质，是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默化课题研究的基础理论的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、先进人物，通过主题队会、故事会、我参与、我体验等形式，感受劳动的艰辛与快乐，理解劳动对社会发展的贡献。

3. 家校配合，营造劳动氛围。

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。在校园环境建设中注意营造劳动教育氛围，在校内广播、黑板报、校园网等进行大力地宣传，使全体师生了解劳动教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知劳动”的良好氛围，为“人人爱劳动”打下舆论基础。

(2) 活动搭台，融入亲身劳动体验。

在举行校园文化艺术节和运动会等集中性校园文化系列活动时，也要注意与劳动教育活动有机结合，进一步加强校园劳动教育的渗透性。

四、劳动实践教育评价

学生个人劳动实践教育评估根据劳动态度、劳动操作、劳动成效等列出考核内容，进行师生评价、自我评价。集体形式的综合实践课、社区服务等劳动教育列入班集体建设、社会实践活动评价。学校劳动教育管理评估包括管理、课程设置、实践基地与设备、师资队伍、制度建设等方面。

劳动实践教育评估坚持实事求是的原则，从学生实际出发，用全面、发展的观点看待、评价学生，通过自评、他评等方式，实行民主评定。

五、课程实施策略

1. 教师指导

根据我校教师现状，在突出教师在动手实践，尤其是劳动教育的指导作用，在课程实施过程中充分考虑学生的实际，不刻意提高教学目标，切实让课程实施有效果。

2. 课程资源开发

以学校现有人员及资源为基础，积极开展课程开发，课程开发要贯彻即插即用的原则，勿好高骛远，真正发挥课程效益的最大化。

3. 软硬件资源整合

结合学校实际，我校在原中学园内积极开辟学生劳动基地，并结合学校教师实际，指导学生进行蔬菜的种植的劳动教育，切实提高资源的整合力度。

4. 学生成果展评

每学期学校对各班级综合实践成果进行展评，主要展示学生在考察探究、职业体验、社会服务、设计制作等方面的成果。根据学校实际，每项每班至少提供 5 件作品参评，根据作品情况，分 1/2/3 等奖，各奖项占总数的三分之一，所获奖励与班级考核挂钩。

5. 教师考核与激励机制

教师的考核主要从以下几点进行：课堂教学比武（参加上级组织的相关优质课评选）、班级成果展品（按照校、县、市等分别考核）、教学常规等，其中在县级优质课评比中获奖的年度考核加 2 分，市级的加 4 分；学生成果获奖的县级分别加 0.5, 1, 1.5 分，市级的在此基础上分别加 0.5 分。

6. 学生档案袋建设

学生档案袋是学生综合实践成果的体现，结合学校实际，我校学生档案袋中主要有学生个人档案、参与活动的方案计划、总结性报告、获奖情况等。

6. 劳动周方案及佐证材料。

五一劳动周活动方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

为了更好地抓好我校劳动教育工作，以五一劳动节为契机，根据蓬莱区当前疫情，结合学校和居家学习实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使学生明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。

二、组织领导

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组长：于福东（总负责）

副组长：李大鹏（负责具体组织实施）

成员：董洪杰 张翠波 刘生青 范晓东 张丽 及一至五年级班主任

三、基本原则

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

2. 坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3. 坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4. 坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

四、家务劳动清单

结合学生年龄特点，确定相应的家务劳动清单。

[一二年级]

居家防疫：熟悉家务防疫内容，增强防疫意识。掌握口罩晾晒及处理、消毒通风等劳动技能。每日自测体温，健康出行。

卫生清理：熟练使用卫生工具，有效完成卫生清理劳动。学会扫地拖地、灰尘清理、碗筷洗刷、马桶冲刷等。

内务整理：掌握个人内务的整理技能，提升生活自理能力。学习折衣服、叠被子、系鞋带等。

物品归整：学会物品分类摆放、学习归纳物品，增强自理能力。能够熟练整理收拾书桌，做到书本、文具分类摆放。

加工食品：学会食品初期的简单处理，掌握择菜、洗菜、洗水果和 1-2 样简单食品加工技能。

手工制作：尝试使用手工工具，熟悉一项手工技能。可学习缝制沙包、香包、编织、自制手工书皮等。

衣物洗涤：学会洗涤自己的简单衣物、掌握简单洗涤技巧，会清洗袜子、内衣等小物品。

垃圾分类：掌握垃圾类别，知道分类处理，自制分类垃圾桶，主动将家中垃圾进行分类。

种植养护：掌握花草日常养护知识，能够有规律的浇水，施肥。给动物准备食物、帮助清理动物卫生等。

照顾家人：懂得照顾家人、照看老人及幼儿，掌握简单照顾技巧。

[三四五年级]

居家防疫：掌握防疫知识，增强防疫意识。学会口罩晾晒及处理、消毒通风等防疫技能，监督家庭成员居家防疫。每日自测体温，健康出行。

卫生清理：熟练使用卫生工具，掌握不同区域清理的方法和清理顺序，做到饭后收拾并擦干净桌子、收拾地面。

内务整理：提高个人内务整理能力，有条理的整理自己的衣橱衣物，保持自己的衣橱衣物整齐。

物品归整：掌握物品分类摆放、物品归纳技能，能够自己独立整理书橱、衣橱，并学会分类摆放。

加工食品：学会安全使用烹饪工具、学会简单烹饪、掌握2-3样简单食品加工技能。

手工制作：能够使用手工工具，掌握一项手工技能。尝试制作鸡毛毽、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。

衣物洗涤：掌握衣物洗涤分类，能够洗涤自己和家人的简单衣物、学会使用洗衣机。

垃圾分类：掌握垃圾分类的意义，带动身边的人能按照垃圾分类的原则进行垃圾分类处理。

种植养护：根据花草的具体需求，对花草进行的修剪、浇水、换土和施肥，学会给动物消毒等。

照顾家人：学会照顾家人，掌握一定照顾技巧。帮助穿衣换衣、简单喂食、哄睡等。

五、家务劳动实施途径

1. 家庭服务。引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家务劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日居家期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学

会做某一件事，每月安排一张劳动项目表，确定每日新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子日日有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后有简短收获或感悟，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。

2. 开展家务劳动展评活动，将自己的劳动技能展示给老师和同学们，相互学习新的家务劳动技能。

六、家务劳动评价

1. 评选“家务劳动小能手”，班级先根据学生表现和家长评语进行评选，确定候选人，然后进行学校评选，颁发奖状，树立榜样。

2. 班级以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的劳动情况，学生将自己本学期的家务劳动情况以图文形式（A4 纸）在班级展示。

3. 将学生家务劳动表现情况纳入学生综合素质评价。

校内劳动周活动方案

为加强我校学生的劳动教育，引导学生在出力流汗的劳动中树立正确劳动观念、精神和形成劳动习惯、初步技能，贯彻新时代党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，制定学校劳动周活动方案。

一、活动组织

学校成立劳动教育领导小组，负责学校劳动周活动的方案制定和组织实施，负责学校常态化、课程化、科学化的劳动教育。

组长：于福东

副组长：黄海禄、李大鹏、王景和、陈萍、裴宝库、迟家妮、姜凌娇

成员：各班班主任、全体劳动教师

二、活动主题

弘扬劳动精神，做最美少年。

三、活动时间

2021年5月10日至5月14日每天下午大课间

四、参与对象

全体学生。

五、工作措施

1. 开展1次劳动主题教育活动。

积极开展劳动周启动仪式、主题班会、劳动故事会、线上家长会等活动，通过仪式教育、国旗下演讲、学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，让学生认识劳动，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2. 开展1次校园劳动实践活动。

积极开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、寝室内务整理、劳动基地除草种植、校园文明劝导等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的劳动氛围。

六、劳动周评分标准

请各个小组人员按照评分细则进行评分，评分时，被检查的班级可向检查人员询问结果信息，以下为具体的评分细则：

1. 纸屑、瓜子壳或烟头每发现一次扣 2 分，每天最高扣至 10 分。
2. 塑料袋或“树挂”发现一次扣 3 分。
3. 发现包干区内乱贴乱画而没有清理的扣 5 分。
4. 存在不干活现象或态度不良的扣 10 分。
5. 黑板未擦洗、垃圾未到的、地面有垃圾的、空座位有灰尘的、走廊天花板上蜘蛛网的每发现一次扣 3 分。
6. 发现不文明现象（践踏草地、破坏公共财物）扣班级分 10 分。





7、劳动清单

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件精神 and 《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》要求，为了让学生树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美的综合育人功能，特结合我校实际，在劳动教育必修课的基础上，建立劳动教育清单如下：

大辛店小学劳动教育清单

为增强孩子劳动意识，提高劳动技能，根据孩子的年龄特点，让孩子主动参与打扫、整理、清洗、种植等日常家务劳动，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。结合学校各阶段劳动技能递进训练目标，我校制定了《大辛店小学劳动教育清单》。

一年级

具体内容和要求：

1. 在家能垃圾分类。
2. 学洗袜子、红领巾。
3. 学习用扫把扫地，会用畚箕。

4. 学习折衣服、裤子、袜子等。
5. 饭前盛饭、摆碗筷。
6. 饭后收拾并擦干净桌子。
7. 会洗水果。
8. 坚持每天自己背书包上下学。
9. 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级

具体内容和要求：

1. 学会整理书包
2. 学会搞好个人卫生
3. 鞋带巧系
4. 制作小纸人
5. 制作纸飞机
6. 商品包装上的标志
7. 钉纽扣

8. 衣服的学问

9. 择菜我能行

10. 认识一些自然规律

三年级

具体内容和要求：

1. 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。
2. 会折衣服、裤子、袜子等。
3. 饭前盛饭、摆碗筷。
4. 饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
5. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
6. 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
7. 会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。
8. 会打死结、活结、蝴蝶结等。
9. 水果拼盘大请客。
10. 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。

11. 整理自己的书柜、书架。

四年级

具体内容和要求：

1. 垃圾的分类
2. 蔬菜的种植
3. 学会钉纽扣
4. 整理自己的衣橱衣物
5. 坚持每周帮家人洗一次碗
6. 坚持每月自己至少清洗一次衣物
7. 用报纸等包装礼物
8. 书架进行归类整理
9. 能自己洗头发洗澡
10. 凉拌黄瓜
11. 家务劳动我能行——包饺子

五年级

具体内容和要求：

1. 用洗衣机洗衣服。
2. 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
3. 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
4. 学会整理换季衣服。
5. 坚持每天整理自己的书桌、书柜。
6. 照顾小弟弟、小妹妹。
7. 养护花草。
8. 学会炒菜、煲粥。
9. 当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。
10. 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。



7. 教学设计。

家务劳动我能行—包饺子

活动背景： 本主题活动的选择，是我根据综合实践活动的实施情况、兼顾原有的劳动教育内容以及四年级学生的自我服务能力、实际现状等多方面的考虑而综合设计的，具体说明如下：

(1) 纵观学生的能力发展情况， 我发现学生的家务劳动观念薄弱，很多自己的事都不能自己做，而且常常把成人的帮忙当作是理所当然的事，对家庭缺乏一种责任感意识。

(2) 让孩子帮助父母做家务，了解家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯。通过本次活动，让学生了解每个成

员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。为此，我特地设计了本次以家务劳动为切入口的综合实践活动。我期望：学生通过本次活动，在家务劳动能力、自我服务意识、家庭责任感、小组合作能力、社会交往能力、语言表达能力、创新能力及运用导师资源等方面能有进一步的发展和提高。

活动目标：

1. 知识目标：通过对家务劳动的调查活动，了解在日常劳动中，哪些劳动是属于家务劳动？学会做一些简单的家务劳动。

2. 能力目标：通过“练一练”、“露一手”活动，培养学生自我服务和家务劳动的意识及能力。培养学生学会请教、合作交往、收集处理信息、语言表达、发现问题与解决问题的能力。

3. 情感目标：通过调查，体会大人劳动的辛苦，激发学生的家庭责任感。

让学生品尝成功的喜悦。

教学重难点：

1. 学会做家务活，能积极主动做家务。

2. 体会父母做家务的辛苦，学会关心父母。

活动过程：第一课时

一、活动情景的导入师：上课之前我们先一起来唱一首歌曲（劳动最光荣视频）

二、授课师：上课，刚才我们唱了劳动最光荣，同学们都做哪些劳动？生：回答师：同学们回答的非常棒，今天老师和同学们一起来探索，家务劳动我能行（板书课题）师：老师准备了一部分家务劳动，现在我们一起来看一看。播放一些家务劳动图片（大人做家务的图片）师：在观看图片的过程中注意观察做了哪些家务劳动？生：回答看到的内容。师：同学们的回答很好，同学们想一想哪些劳动是家庭劳动？生：回答师：通过同学们的回答，我们可以发现，凡是家中的所有日常生活中要处理的事情都属于家务劳动。比如做饭、烧水、洗衣、室内卫生、床上用品购买、清洗、整理，衣服的整理、保管；消毒灭菌防病，各种生活用品的购买、备用药品的采购、保管、床上用品的凉晒，家用电器维护、维修，或者送到维修点

维修；定期除四害；照顾老人和小孩的饮食起居、陪同孩子学习、走亲访友、接待来客等等都是家务劳动。师：家务劳动有这么多，同学们应该体会到家长的辛苦，要多为家长分担一些力所能及的劳动，现在我们再看看同学们在家都做了哪些家务劳动。师：展示课件通过观看，我们发现同学们都是家长的小助手，帮家长干了很多家务劳动，在所有的家务劳动中，一日三餐是较为繁重的一项，这节课我们就学习其中的一项，包水饺。师：在包水饺之前，首先要了解包水饺的过程，我们一起来看看，展示包水饺。（音乐）通过观看我们知道了具体的步骤，现在同学们一起来做一做。要注意以下步骤：和面、摘菜、清洗、剁馅子、调

馅子、擀饺子皮、包饺子。其中的和面、摘菜、清洗、剁馅子、调馅子老师已经为同学们准备好了，同学们从擀饺子皮开始就可以了，同学们现在利用本组内的工具，开始包饺子。（包水饺的图片、音乐）师：巡回指点师：现在同学们都包好了水饺，我们把同学们包的水饺煮熟，然后尝尝我们胜利的果实。好不好？生：回答师：为了节约时间，水已经烧开，我们把饺子放到锅中，煮熟后分别放到学生的碗中。师：同学们自己包的水饺好吃不好吃？生：回答。

师：既然很好吃，那么回家后可以给自己的家人包水饺。师：通过这节课的学习，你有哪些收获？生：回答师：希望同学们学到的知识要在平时的生活中继续保持好。第二阶段活动实施阶段一、开展活动

各小组分别按照活动计划有步骤地展开活动，通过上网查阅资料、采访、实地考察等方式解决本组的研究问题，遇到解决不了的问题，可以请家长、老师一起探讨、研究。教师做好活动指导：

1. 开展考察或其他活动时，要事先准备收集资料的相应工具，如笔记本、照相机

2. 指导学生有目的地收集资料，鼓励学生在活动中要运用上网、访问、观察等多种

方法搜集、处理信息，培养学生搜集处理信息的能力。

3. 指导学生注意活动安全问题。课外外出活动，必须先征得教师和家长同意，告知具体的活动地点。

4. 引导学生分析研究过程的碰到的困难,鼓励学生开动脑筋灵活应对

二、交流阶段性成果

1. 各个小组进行本组阶段性资料的整理和分类,并通过讨论交流后汇报在活动过程中所遇到的困难,通过师生讨论制定解决问题的方法。

2. 讨论下阶段开展研究的计划

学生以小组为单位讨论下一阶段所要开展的活动,教师加以指导。

(1) 各小组讨论本组还要通过哪些活动来达到本次实践活动的目的。

(2) 各小组汇报下一阶段的活动。

(3) 其他小组成员评价并提建议。

(4) 教师指导评价,并进行研究方法的指导。

(5) 小组修改、完善下一步研究计划。

第三阶段整理信息阶段

一、各小组组员对本组资料进行汇总、整理、分析、研究、删选,形成结论。

二、指导学生进行信息处理的要求和注意事项。

三、指导学生进行成果总结。各小组组长负责引领小成品采取不同的汇报交流方式。

四、小组讨论成果展示形式。

在小组确定自己的研究报告后,针对各自小组的特色,讨论选用不同的方式来展示小组的研究成果,做好展示时的人员分工。

第四阶段成果展示阶段

一、谈话导入

同学们,这段时间,我们开展了以“我们和蔬菜”为主题的课题研究,进行了分组,讨论确定了研究课题,制定了研究方案,通过各种方式展开调查,

最后对资料进行了整理,形成结论,每一个同学在活动过程中都非常积极。在今天这个展示和交流活动成果的课堂上

你们会表现的更棒。

二、主持人张博铭张子涵上台主持活动

三、各小组展示课题成果

1. 分小组以各自的形式展示本小组的课题成果。
2. 课题互动提问、答辩、建议。
3. 教师评价小结。
4. 评选综合实践小能人,“我们和蔬菜”优胜团体,并给予奖励。

四、主题活动的拓展延伸

1. 师总结学生活动表现。

2. 让学生在卡片上写下自己的金点子,或者写下自己接下去最想去实践的一个行动。

9. 成长档案。