



2023-2024 学年第一学期 山东省烟台第五中学教学工作计划

一、指导思想

本学期，学校紧紧围绕市区教育教学工作要求和学校工作目标，严格落实规范办学基本规范以及五项管理；深化“师友互助式素养课堂”改革；强化教研备课等教学管理，提升教师质量意识和教学水平；促进质量分析有效落实，集思广益、发挥长处，补齐短板，推动学校教育工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 规范办学行为，落实“双减”政策、五项管理要求，实现减负增效提质，丰富课后服务形式，提升规范办学水平。
2. 重视教研备课组和种子教师队伍建设，落实组长例会制度，狠抓学科主题教研和集体备课，重过程、求实效，进一步推进课堂教学改革。
3. 以教学质量求发展，加强教学常规精细化管理，强化质量意识，加强年级教学常规管理，落实师友小组建设、教学质量分析、学生激励和学业指导和薄弱学科提升等工作，努力提升教学质量和教学成绩。

三、具体工作措施

（一）规范办学行为，精细过程管理

1. 强化意识，规范办学

通过教研备课组长会、年级会议、规范办学专题会议、全体教工大会加强教师规范办学培训指导，增强规范意识和执行力；开足开齐三级课程，强化课程管理、五项管理、课后服务工作；实行日常巡课和调课制度，每天不定时按课表进行课程检查，落实音体美刚性管理，及时调课上报审核；

严格落实学习作息時間，统筹早读、午读時間管理，确保学生睡眠時間，提高课堂教学效率。

2. 落实教学常规，提升教学质量。

(1) 教案：采取期中期末定期检查和每月分年级检查相结合，加强教学常规检查（教案、作业）整改落实，推动教学一体化改革，提升教学质量。指导各教研备课组有效落实和完善教案中的达成评价、评价量规、个性修改、教学反思、作业布置各个环节，重视习题课、讲评课、复习课等课型教案，做到一课一案，有效组织课堂教学。

(2) 作业：认真落实“双减”政策和五项管理——作业管理要求，各备课组根据学科特点和教学任务，制定学期作业计划、作业清单。各备课组基于同步练习册、报刊，坚持每周设置合理的作业，同时围绕各章节、典型习题等形成同步、实用的校本作业，注重精选分类、分层布置、全批全改、二次批改，重视把握作业量，提升作业效率。加强作业管理，认真做好作业审核、公示、问责工作，严控书面作业量不超过1.5小时，备课组负责精选设计、年级组整体把关、教务处审核进行公示。定期进行问卷调查、学生谈话、各班级作业抽查，在关键阶段了解和监控学生作业情况，发现问题及时约谈，督促各学科严格控制作业量。

(3) 听评课：听评课活动是学校重要的教研活动内容，有利于提升教师教学业务水平和教学质量。本学期积极开展分组听课、组内研讨课、校级公开课等活动，积极引入片区、全区学科教研活动，组织教师参与听课研讨。同时积极收集优质课例资源，采取线上推送形式，拓宽教师听课学习途径。教务处加强听课活动的考勤，收集课堂评价表，及时督促教师进行教学反思。

（二）紧抓教研备课，加强质量分析，提升薄弱短板

（1）加强教研备课：落实组长例会制度，重视组长、种子教师队伍建设，通过专项会议、培训学习活动，提升引领示范作用，以点带面，全面提升教学质量和促进课改落地。教研和备课活动要落实“人员齐，有中心，勤发言，记录全”的原则。实行教研活动提前报备制，坚持校内教研和校外教研并重，每学期开展1—2次全校教学研讨会议，做到“每周一大研，每日一小研”。备课组提前一周围绕教案、教学活动、作业设计、课堂检测等方面进行集体备课。教务处积极参与，定期检查相关记录，指导教师提升课堂教学技巧、教学方法，确保教研活动有效开展，全面提升教学质量和教学成绩。

（2）落实质量分析：强化质量分析，有效提升课堂教学效率，借助好分数平台数据，梳理备课组贡献率、三段学生分析、学生学科贡献率等把握学情；及时召开年级质量分析会、班级教导会，利用大数据进行学生分段分析，查找短板，追溯根源，研讨教学措施，及时追踪措施落实。

（3）提升薄弱学科和班级：通过强化听课、集体备课、约谈相关教师，增强教师质量意识；相关备课组和教师要确定提升目标，调整教学策略，加强班级和学生管理，调动学生积极性，提升学生学习效果和学习成绩。

（4）加强年级组教学管理：教务处积极增强交流协作，针对性地组织开展各年级教学工作。各年级各班级本着“以学生为本”原则，合理划分小组，优化座次安排，实现组内师友协作、“兵教兵”，组间竞争交流、“比学赶超”的课堂良好氛围，积极调动边界生、后进生的学习积极性。加强优生培养工作，组建班级和年级优生朋友圈，形成“互学、互

助、争优”的圈子团队，任课教师因地制宜提供专题性培优学习资料、布置拓展性作业、进行学法指导，提升优生成绩，树立学习榜样，引领学生学习积极性。六七年级要重视习惯养成，培养纪律意识，指导学习方法，养成良好学科思维。八九年级要以会考、中考为目标，研究会考、中考命题趋势和复习策略，合理安排教学进度，统筹安排本学期与下学期的复习衔接，定期召开年级阶段性总结会和学生会议，及时总结反思，紧抓学生管理和学习指导，调整教学和管理措施，为明年结业考试做好充分的准备。

（三）搭建各类平台，强化教科研引领，促进教学质量提升

本学期将根据教研中心要求，合理组织好分组听课活动、校级公开课、校内研讨等活动，落实新课标要求，探索以“训、导、学、评、测”为教学主体的五环节课堂。

鼓励和推选各学科优秀老师积极参加区、市级优质课等各类评选活动，加强培训、监督、指导，发挥团队合力，提高教师备课能力，保证参赛课例水平，促进教师走出去。

积极筹备召开期中教育教学工作总结会、教研组长总结交流会，进行优秀教师和优秀学科经验交流，总结反思，及时调整教学措施。

鼓励教师积极参与各级教研活动、中考质量分析研修培训、教学评一体化改革现场会、市区优质课听评课等观摩学习活动，学习借鉴，取长补短。

借助区、市、省级课题研究，组建研究团队，积极研读文献、课标、教材，召开培训和课题研讨会，结合学校教学实际和已有经验做法，探索研究新途径，积累素材，精心提炼，形成具体、成熟的研究成果。

（四）以活动为契机，提升学生学习力，创设良好学风

1. 本学期积极开展初一新生师友互助素养培训、项目作业展示、师友互助点评展示、作业展评等活动，以活动促进素养提升。

2. 加强与政教处、年级组协同，通过召开年级学生会、晨会、班会进行月总结，进行学生规范性和良好习惯养成教育，进行阅读、笔记、分析、应用方面的方法规律指导。

3. 借助期中、期末检测良好契机，评选单科明星、进步之星、优秀师友组合等，利用展板、宣传栏进行展示活动，提升学生学习动力，树立榜样正确引导，创建良好考风、学风和学习环境。

4. 积极开展冬学活动及启动仪式和冬学活动。发出冬学活动倡议，点燃全校师生学习热情，积蓄内力，培养习惯，规范意识，掌握方法，形成“比学赶帮超”的良好学习氛围，奠定教学和学习基础。

（五）加强教务常规管理，做好教学服务工作

本学期教务处将积极发挥教学服务作用，做好新生入学、教学组织协调、文印、考务安排、成绩核算分析等工作，对年级组教学有效开展提供支持。继续加强学籍管理、控辍保学、特殊教育、音体美刚性管理工作。落实各功能室的管理制度和使用的保障，保障电教课、社团课使用，提升学生综合能力。加强图书室、阅览室使用和图书清查工作，做好课本、教辅、报刊的征订与发放工作。加强理化生实验室和危化品管理，保证实验教学有序开展。加强打印室的管理，保证试题印刷等教学后勤保障。认真组织好上级部门布置的学校考务工作，合理调配监考教师，做好考务统筹安排，及时处理突发情况，确保考务工作顺利开展。

总之，新学期面临新挑战，在学校领导和老师们的共同努力下，学校教育教学工作一定会顺利开展，取得更辉煌的成绩。

烟台五中教务处

2023 年 8 月