

单元一 人与自然 试种芽苗菜

一、 活动总目标

1. 通过研究活动体验实验和探究的乐趣，了解实验的基本过程，在实验研究过程中养成尊重科学的意识、努力钻研的态度和实事求是的精神。
2. 关注自然与环境，感受大自然的神奇与博大，感悟探究自然问题的基本过程和方法，理解人与自然不可分割的内在联系，了解人与自然和谐发展的意义。
3. 通过探究植物的生长，体会自然万物的存在，从而增强环境保护意识。
4. 留心观察身边的事物，利用多种有效手段搜集、整理和归纳信息，并创造性地运用信息。

二、 活动准备

1. 教师准备：

相关的图片、视频，多种植物种子，花盆。

2. 花盆、植物种子、活动表格

三、课时

共 6 课时

阳台绿色蔬菜

一、活动目标

1. 在种植蔬菜活动中培养健康、乐观的生活态度，养成良好的生活习惯。
2. 学会蔬菜的种植技术，在收获期间，将种植成果服务家庭、风险社会，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。
3. 初步掌握阳台蔬菜的栽培技术，学会家用工具或农用工具的使用与保养方法，知道安全操作。

二、活动重点和难点

1. 重点：掌握蔬菜种植的方法和管理要点。
2. 难点：掌握芽苗菜培育和生长因素

三、活动准备

1. 教师准备：为学生提供喜欢的植物种子，便于学生选种并进行种植和管理。
2. 学生准备：学生提前搜集阳台种植的有关资料。

四、活动过程

（一）利用图片或视频，共同探讨，了解阳台绿色蔬菜

高楼林立的都市除了绿化地之外，阳台栽培蔬菜成为人们追寻田园乐趣的重要途径。利用阳台种植蔬菜，不但可以装点居室，还能吃上自己种的绿色蔬菜。

由于取土不便和卫生原因，无土栽培也逐渐走进了阳台，并有了广阔的发展前途。无土栽培以洁净的河沙、珍珠岩等作为基质固定蔬菜根部，以配方营养液供应蔬菜所需各种养分，使阳台蔬菜的实用性、观赏性、科学性更上一个新的层次。

（二）快乐的种植和管理阳台蔬菜

教师、家长或学校为学生提供喜欢的蔬菜种子，学生选种进行种植和管理。在这期间，教师应对学生在活动过程中出现的问题进行及时、有效的指导，并鼓励学生自主选择、主动实践。

认真观察蔬菜的成长过程，及时记录蔬菜的生长情况，不断发现问题、提出问题、积极探索、寻找答案，如：阳台栽培选择什么样的容器？阳台蔬菜怎样浇水、施肥？有了病虫害怎么办？土壤栽培和无土栽培有什么不同？

（三）展示结果，收获喜悦，深入思考

看看哪个小组或同学种的菜长势旺盛，长得肥大。交流讨论种植活动的进展以及遇到的困难和问题。

举行“小菜农交流会”把种植过程中的观察记录、照片、获得的经验、教训、体验等与大家交流。