

烟台开发区第五初级中学 2022-2023 学年度英语教学研究活动及成果

时间：2023 年 4 月 13 日-2023 年 4 月 20 日

参加人员：季艳玉，唐菊清，赵艳，曲美杰，高霞，赵洪玉，李娜，孙彩虹，王超，李辉

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：《中考主题教研》

通过研究《英语课程标准》以及近三年的英语学业水平考试试题，找出其中重合的知识点，预测 2023 年学业水平方向以及易混淆的知识点。并从评分标准出发，进一步检测自己教学的方向，从而在备战中考的最后几个月进行有效的课堂指导。

中心发言人：季艳玉

一、活动讨论

2021 的主题教研，我们侧重点是知识点的梳理，通过中考试题分析找出重要易考的点。2022 年我们的侧重点是中考试题和《新课程标准》的联系，试题具体体现了哪些学科素养？而今年 2023 年我们想从评分标准的角度看看我们中考会发生哪些改变？

每个级部的英语老师必须先自行完成近三年的英语试题的作答，分析各题目的出题方向，并结合《英语课程标准》找出中考的考点。

初四级部的季艳玉老师重点分析了近三年的中考书面表达。

她分析去年的作文题目话题贴近学生的生活，语境真实，与时代同步，体现了弘扬中华优秀传统文化，崇尚美育、热爱生活的理念。指向的核心素养是观察辨析归纳。还可能涉及到与学生息息相关的话题，意识形态或生活习惯方面，形式还会是给出一部分要点，自己发挥其他部分。一定会有区分度，让学生有发挥的空间。题材应该是夹叙夹议。然后出示了中考的评分标准，从评分标准上进一步分析，为中考作文备战提出自己的看法。

初四赵艳老师主要针对口语人机对话，她具体列举了人机对话各题型的评分标准以及在课堂授课中如何兼顾口语的训练。

初四唐菊清老师着力研究阅读表达的题型，她通过以往阅卷，总结出学生最容易犯的错误以及失分点。而且对于如何提高这个题型的正确率提出了自己的看法。

初三高霞初二的赵洪玉老师主要研究的是阅读题 A-D，近三年的阅读题目更加贴近社会热点话题，主要围绕人与自然，人与社会，人与环境，人与科技等各个方面，希望初四教师时刻关注社会热点、新闻、两会、科技名人，随时收集关于国潮以及中国传统文化方面的知识。

初一的王超老师和李辉老师从总体上分析了近三年来试题的变化，主要是题型和分值的变化，提醒大家更多地关注一下失分较多的题型，语法填空。同时她们也提到对信息的整合转化的能力，并且对于文章中关于时态的审题做出了自己的解读。

初二的李娜老师则更多的关注语法填空以及完型填空的考

点，她通过对近三年的中考试卷的研究，得出以实词为主，其中名词考的分值每一年都是 2 分左右，动词 1-2 分，动词词组 2 分左右，形容词 2 分，副词 1-2 分，代词 1 分连词 1 分。通过具体分数设定让初四老师明白今后教学工作的侧重点。

哈校长也参与了我们的主题教研，他指示我们所有英语老师一定要静下心来，潜心阅读。依据《英语课程标准》对试题的指导方面，更多地关注热点问题。

二、活动总结

本次中考主题教研开展地非常成功，大家积极参与，精心准备，认真研究，无私分享。每一位老师都有自己的独到的见解用于初四英语教学。

赵艳：英语口语存在的问题主要是单词不会读，意群停顿错误，缺乏节奏感，转述能力差，句子表述不完整。解决措施：教师领读，跟读音频，作业延伸，趣味配音，英语演讲。

唐菊清：写作是总重之中，一定要带领学生研读评分标准，在写作上下功夫。

曲美杰：作文的评分标准要求内容完整，语句流畅，书写规范，要求认真审题，字数不能超过 120 字。

李娜：以实词为考点，锁定首句，名词、动词、形容词要注意，注重逻辑推理能力。

王超：增强学生的识字能力，利用《快乐阅读》增加词汇量。

李辉：减少机械试题比例，选择话题更贴近生活，关注英语

报纸的首版内容。

三、活动成果

通过本次英语中考主题教研活动，大家群策群力，我们得出以下成果：

1. 灵活教学，培养学生根据语篇内容猜词和识字的能力。
2. 培养并提高学生对信息的转化整合能力。
3. 提供了几种提高作文水平的训练方式。
4. 严格要求作文书写。
5. 增强学生的识字能力。

教研会中各位老师倾囊相授，初四老师也是照单全收，更加增加了中考复习备考的信心，大家也更加见识到中考考验的是一个团队的凝聚力和战斗力。





