

2021-2022 学年度第二学期教学工作计划

福海路小学 2022 年 2 月

一、指导思想

以学校工作计划为目标，以基础学科建设为抓手，推动学校制度建设；以开展“教研组团队互促、研修”为途径，聚焦课堂，深化学校课程规范建设；以精细化管理落实教研、科研和教学的管理；以提高课后服务水平，深耕课堂教学，狠抓作业设计为实招，推动“双减”政策落地，全面提升学校学科教学质量，力争使学校的教育教学工作迅速迈上正规，实现高规格起步。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。新学期伊始，我校教务处结合市区小学工作会议精神，**聚焦“一个重点”**：落实“双减”工作，减负强课提质。**抓好“两个关键”**：教学和服务。**落实“四项工作”**：一扎实做好新学期规范办学等常规管理工作；二基于学科核心素养，学科教研组深研课堂教学，形成“三备两思一提高”的备课研究体系；三狠抓学科作业设计，切实减轻学生作业负担；四精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1. 管理规范化。建立健全教导处各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，扎扎实实做好教学过程管理并落实到位。

2. 质量精细化。继续优化课堂教学，以精细化举措保障教学质量，加强教学质量监控，稳步提高教学质量。

3. 队伍专业化。以学科教研组建设为抓手，积极开展“三备两思一提高”教研活动，开展有效校本研修，提升教师专业发展。

4. 活动多样化。组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

四、工作任务及具体举措

（一）规范办学行为，加强常规管理

结合“双减”工作，新学期教务处将继续开展好“落实双减五项管理、构建高效课堂”培训会、部署会、推进会，对“双减工作”“五项管理”再培训、再落实、再部署。强调作业、睡眠、手机、读物、体质等是关乎学生健康成长、全面发展的大事，要统一思想，提高认识，准确理解“五项管理”工作的重要性，优化工作方案，创新工作方法，确保“五项管理”工作落实落地，积极构建高效课堂。同时教务处将会不定期对各项工作进行巡查通报。

（二）设计科学的目标备课体系，实施精准研讨

“教-学-评-研-致性”深度课堂学习的研究始于教学设计。教学设计是课堂建设的基础。本学期我校学科教研组将紧紧围绕“目标教学设计”实施教研组的精准研讨，以“年段目标、单元目标、课时目标”三个层面，确立“兼顾整体、基于学情、照顾差异、便于评测”的目标设计，开展了“三备二思一提高”的

备课研究，以此打通影响备课效果的瓶颈，做到科学、精准、明确、可操作。

目标备课的流程中，将备课目标与内容细化、具化，突出的是集体研究力量的施展，提升的是教师个人课堂教学水平，把每一位教师当作 备课研究的主体，增强教师课堂教学的责任感与使命感。开学前一周，教研组由组长统领，对全册教材进行解读，确立年段学科教学目标；开学后，第一个周，由教研组长明确分工，确立单元备课的中心发言人，每一个单元备课，由中心发言人进行单元教材解读，确立具体科学的单元教学目标，组内教师研讨、争鸣、共享；每个单元的中心发言人，根据单元教学目标进行课时责任分工，制定明确、可操作的课时目标，围绕目标备好每一课，实现资源分享和个性化修改。每一册书、每一单元、每一课时，集体备课经历着这样的七步循环，团队合作的智慧在七步备课中得以绽放，集体备课成就了教师课堂教学的目标意识，目标引领下的课堂教学，呈现了单元备课、课时备课、个性化修改三步曲，使每一位教师做到“心中有底”进课堂，步步踏实，指向质量和发展。

从注重教什么到关注为什么教，课堂教学中发生的深刻革命是教师真正关注到学生的发展，让学生学有兴趣，学有意义，学有价值。

(三) 三级联动特色设计，推进梯度提升

建立了学校-教研组-班主任三级联动研究机制，层层推进，

提升作业设计质量，加强作业管理力度。学校层面，强化集体备课制和制度化作业管理。学校将作业设计与管理纳入校本教研的常规项目，分年级组织教师研读课程标准，梳理教材，汇集年级教师集体智慧，共同设计、共建共享作业，建立了科学有效、易于操作的“六制管理”作业规范，即作业备案、问责、监测制度、作业审批过关制度、作业公示制度、作业辅导抽查制度、作业监控制度、优质作业展评制度，为优化作业设计与布置设置刚性约束，实行制度化管理。教研组层面，建立各年级由教研组长和骨干教师组成的作业研究设计共同体，统筹研究单元作业内容、时间、难度、类型、学习差异、作业实施、作业评价等，探索单元作业设计的基本路径与方法，强化指导，跟进评价。班主任层面，为避免各科老师作业“撞车”，让班主任成为学生作业总量的调控员。任课教师每天将学生的家庭作业作业交由班主任进行作业量审核、公示，如果发现各学科作业的时间超过规定的时间，会及时与学科的老师沟通协调，调整作业量。

积极探索三级课程与“作业”内容整合，通过学科渗透、活动融合、实践创新、空间融通等方式设计优化作业。为了促进学生核心素养的全面发展，结合我校“爱文化”的德育文化特色及“五爱”的新课程结构，即：爱德、爱智、爱艺、爱创、爱勤。学校围绕这5大领域，将基础类、拓展类2类课程，学校、家庭和社会3大实施空间，统整成一个有序高效的作业体系。积极探索三级课程与“作业”内容整合，通过学科渗透、活动融合、实

践创新、空间融通等方式设计优化作业。为了促进学生核心素养的全面发展，我校确立了“爱文化”的学校德育文化特色，并构建起了“五爱”的新课程结构，即：爱德、爱智、爱艺、爱创、爱勤。学校围绕这5大领域，将基础类、拓展类2类课程，学校、家庭和社会3大实施空间，统整成一个有序高效的作业体系。积极实践集慧式设计、靶向式设计、整合式设计、阶梯式设计。

（四）教学质量有监控，加强监督力度

1、一二年级常规监控

结合上学期期末成绩数据统计，新学期及时召开年级组会议，及时反思总结，为新学期一二年级的教学及常规训练做好准备。继续开展低年级段的良好学习习惯的养成督查，对一、二年级学习习惯进行全面整改反馈：上课注意力、写字习惯、上课前准备工作、作业书写等教导处结合平时的随堂课抽查。

2、单元练习监控

把每个单元练习当作质量监控来做，备课组对于每个单元必须有独立设计的单元练习卷。（学科组为单位独立出一份试卷并上传。）期中、期末复习卷每位教师参与出卷。

3、学生作业监控

作业强调精细化，做到“四凡是”，凡是布置学生做的作业，教师必须先做，在做中体会和选择；凡是语文课前预习，必须成为学生课外阅读的一次训练，而不是放羊式预习；凡是学生作业，教师及时批改后自觉做好批改记录，及时整理，让补缺补差更有

针对性；凡是学生订正，必须做到面批，学困生优先。作业精心设计、增强实效、减轻负担。着眼中间，适应不同发展程度的学生。作业形式要讲求多样化，优等生可做些拓展性的、实践性作业。学困生低起点、小步走，可做些机械的作业。一年级不留书面作业。（除听、读、背诵、实践性作业）

4、学生辅导监控

学习辅导要侧重于学习信心不足或有困难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，勤表扬，提问优先，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣。坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象。充分利用课后服务的时间多帮助，无报酬地进行针对性地补课，做到天天清。建立学习困难生的档案卡（辅导记录），及时记载被辅导学生的单元测验与辅导情况，教导处不定期地查阅。

（五）实施综合学科教学管理，促进学生全面发展

1. 加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2. 加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3. 制定学校传统文化实施方案，并结合学校特色文化组织教师编写校本教材。

4. 通过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生

的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5. 认真贯彻落实《学生体质健康标准》，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6、继续做好教育装备和应用工作，认真落实《福山区中小学教育装备管理和应用工作考核评估办法》按要求做好各方面工作。为保证实验课程的正常开设和实验仪器的正常使用，各年级都要认真研究教材，制定出实验教学计划，和实验教学课程表一式两份。实验课的开设以及仪器的使用都要留有比较详细的情况记录，以备上级检查和学期末总结查用。针对本学期办学条件的进一步改善，做好“班班通”的相关培训工作，在管好、用好班班通的基础上，寻找先进教育装备与提高教学质量的支点。

（六）以活动促发展，提升教师的素养

积极为青年教师的成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

1、完善教研日活动。本学期，进一步落实教研活动内容，明确主题，时间，承担人：原则上语文、数学、隔周举行一次，其他学科一月一次；学期初各教研组列出教研日活动计划，重点开展：集体备课、新教材通读、研读、课堂教学方式的研究与指导、学生学科素养培养研究等活动。

2、开展教师的各类评比活动：青蓝工程同上一节课，名师示范引领课、说课评比、课标比赛、基本功比赛、课堂技能大赛

等一系列竞赛活动，使教师在竞争中成长，加快专业发展。

（七）以队伍促实效，提高教科研的品位

1、建立一个良好的教研组长培养的机制，给教研组长的成长提供一个广阔的空间和良好的氛围，发挥联谊片效能，使其在片区集体备课活动中上公开课和展示课。每学期给予外出学习的机会。最大限度地发挥教研组长在学校教学和教改中的作用。

2、保证教研组们拥有充分的思想自由和发言权。教研组长要主持本学期好本学期“读书分享”活动、主持组内教研活动等促进教师间的思维碰撞。

3、以学习代训的方式提高教研组长队伍建设，学校定期开展教研组长会议，每月召开教研组长例会，在会上既交流一个以来的工作，又培训教研组长的综合素质，如课件制作、前言信息的理论学习等一系列培训，了解在教学科研方面的最新情况，同时根据活动开展情况学校及时调整工作思路。

2021—2022 学年度第二学期教学工作配档表

时间	主要工作内容	主要负责人
2 月	1、下发新学期小学各学科教学进度	权克华、孙明丽
	2、制定新学期学校教务处教学计划及各学科学科教学、教研工作计划	孙明丽、各分管主任
	3. 学科教研组长会议，形成“三备两思一提高”的备课研究体系	孙明丽

	4、组织安排好迎接开学初区教学研究中心教学指导工作	各分管主任
	5、学科教学大比武（二）	各分管主任
	6. 召开基础学科质量分析会，查漏补缺，确定新学期目标。	各分管主任
	7. 确定本学期劳动教育内容，做好各项工作安排。	各分管主任
	8. 低年级学习习惯强化训练周	于莉莉
3 月	1. 组织参加山东省“寒假读好书”活动	孙明丽、刘洁
	2. 语文学科年级教研共同体展示活动	孙明丽
	3. 数学课程标准考试。	邢翠艳
	4. 按照“青蓝工程”的方案部署，师徒同上一节课。	王光华
	5. 开展各年级的寒假劳动技能展示活动	于莉莉
	6. 进行英语作业研讨设计	于莉莉
	7、参加烟台市优质课听课	各分管主任
	8. 教师基本功大赛	王光华
	9. 学生美术百米长卷活动	任群
4 月	1. 五年级科学讲课比赛。	邢翠艳
	2. 传统文化赛课	孙明丽
	3. 数学优秀教师课堂教学展示	邢翠艳
	4. 准备劳动示范校的验收审核工作	于莉莉
	5. 语文青年教师命题大赛	孙明丽
5 月	1. 数学教师说课比赛	邢翠艳
	2. 利用劳动教育周，开展各年级劳动技能大赛	于莉莉
	3. 青年教师课堂技能大赛	王光华
	4. 学生经典诵读比赛	刘洁
6 月	1、各学科期末复习策略研讨	各分管主任
	3、教务处过程性资料评比打分	教务处成员

	4、完成各项工作总结。	各分管主任
7 月	1. 各年级进行期末质量分析	王光华