

2023-2024 学年度工作计划

一、指导思想

以科学发展观为统领，以师德建设为核心，以提高质量为本，全面贯彻落实党的教育方针，创一流的办学条件，培养一流的教师队伍，实现一流的教育质量，进一步解放思想，更新观念，开拓创新。严抓教学常规管理，深入开展说议讲评活动，更新教师教学理念，培养学生良好的学习习惯。逐步形成积极上进的教风、学风，使我校的教育教学水平得到进一步提升。

二、工作任务

2024 年，持续做好以下重点工作：

（一）党建工作

持续做好各项党建工作，发挥党组织的政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用，增强基层党组织的凝聚力和战斗力。推进党风廉政建设，充分发挥党建引领作用。

（二）德育建设工作

1. 拓展德育教育途径

营造校园德育环境，提升学校教育文化氛围，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。构建学校人文德育，明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校纪，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。

2. 落实德育工作实效

对全体任课教师进行有关德育工作的思想教育和工作

指导，使每位任课教师真正认识到自己应负的“教书育人”的德育责任；学校领导、教研组在日常听课、教学检查、教学观摩等活动中，必须检查、观摩任课教师结合教学有机地进行德育渗透的情况；组织研讨各学科德育教育的内容和方法，形成系统；组织交流和推广各科中进行德育的好经验；表彰、奖励在德育方面做出优秀成绩的任课教师，进行正确导向。

（三）教学工作

全校教职员工必须牢固确立以教学为中心的观念，把课堂教学作为提高教学质量的主战场和突破口，增强质量意识，力争中考、会考和质量抽测取得更大突破。

1. 持续做好教学常规，确保教育教学实效。

2. 抓好集体教研活动，深入课堂，开展各种类型的听课评课活动，加强领导推门听课制度。发挥教育集团的作用，在两个方面实现突破。一是在中会考试题分析、研讨上下功夫，补足各自短板，提高中会考成绩。二是发挥集团师资力量，合作共进，助力青蓝工程，着力赋能青年教师的专业成长。

3. 深入课堂教学，加强对课堂学生主讲的实践研究，持续抓好思维导图等可视化工具在三种课型中的应用。

4. 认真开展作业三个有效性的教学研究，做好市作业试点工作，借助该项目所提供的人工智能、大数据等技术支持，使我校的教学水平再上一个台阶。

5. 继续搞好大小课题的研究和抓好《烟台教育》、《牟平

教育》的投稿。

6. 继续抓好学生写日记、书写、阅读习惯。

7. 抓好体育美育工作，开齐开足课程，做好两操的落实检查工作，提高跑操质量，做好眼操。

（四）安全工作

树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣。校园安全由校长挂帅，各方协调实施落实，每位教职工都有保校园一方平安的责任。要加大安全设施的投入，建立安全事故应急制度，加强安全教育的宣传，打造平安校园。

1. 落实责任，健全工作责任制和责任追究制。将相关责任签订到各部门、各责任人，使安全工作得到层层落实。

2. 对学生加强安全教育，使学生能够遵守学校各项安全制度。

3. 严格值班制度，24 小时安排人员全程值勤，加强学生的请销假制度和空挡时间的管理，严格登记制度，严禁外来人员随便出入校园；完善校园安全设施，并作好定期检查，发现问题，及时整改。

（五）队伍建设

1. 领导干部队伍建设。

进一步强化领导班子“四种意识”（学习、合作、表率、服务），树立“三个形象”（政治形象、工作形象、作风形象），弘扬“五种精神”（敬业精神、园丁精神、创新精神、自律精神、奉献精神），充分发挥领导班子的领导效能；加强对中层、

年级主任和教研组长培训，努力做到讲学习、讲团结、讲创新、讲原则、讲务实、讲廉洁；校级干部、中层干部、教职员工之间相互敞开思想，交换认识，增强干部队伍的凝聚力和向心力；掌握教学规律，更好地指导教育教学工作，每学期听课中层不少于 30 节，校级不少于 40 节；落实干部值日制度，实行有干部参加的每周值日制。

2. 教职工队伍建设。

以争创师德标兵、育人模范为重点，积极开展“师生和谐”主题教育活动，举办理论专题讲座，培养爱岗敬业的高尚师德；认真落实“发展‘青蓝’，培养‘名师’”工程，充分发挥骨干教师带头作用；加强后勤服务队伍的建设，切实提高后勤职工的责任心和工作积极性，树立为教育教学、为师生服务的意识。

3. 班主任队伍建设。

认真落实《实验中学班级量化考核方案》，加强心理辅导课和主题班会课的研究，努力提高班主任四个方面的工作能力：一是施爱能力，即培养爱生感情、丰富爱生内容，让学生深切感受到班主任的爱真切而具体、深沉而含蓄；二是协调能力，即能服从学校安排，协调任课教师，融入社会并与家庭密切合作，建立学校、家庭、社会合力育人的管理网络；三是个别教育能力，即依据优等生、中等生、特困生不同的特点施教群体，锻炼提高与学生个别谈话的水平；四是激励能力，即能时时处处正面教育引导学生，探讨班主任表扬学生的艺术，建立完善班级学生激励制度，真正做到赏识教育。

（六）校园文化建设

开展丰富多彩、形式多样的校园文化活动，给学生以熏陶与教育。丰富校园文化内涵，在抓好第一课堂的同时，进一步探索第二课堂活动和社团活动，让学生的个性和特长能得到最大限度的发展。充分利用活动课时间开展丰富多彩的体育活动，真正丰富学生的课余体育锻炼活动，增强体质。开展丰富多彩的课外艺术活动，陶冶学生情操，提高艺术欣赏能力。通过丰富的课外活动来提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，丰富学生的课余生活。