

烟台青华中学 2020-2021 学年度

教学研究活动及成果

一、研修背景

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》和《山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的实施意见》，结合我校实际，特制定青华中学教师信息技术应用能力校本实施方案。

二、研修目标

1.面向教师

教师完成 3 个微能力点的应用、认证工作；借助一体机等信息化设备激发学生兴趣，信息技术应用能力明显提高。

2.面向学生

学生能积极主动参与学习，更加阳光自信，各方面素质都得到大幅度提升。

3.面向学校

学校每个班级教学形式更加开放、学生得以自主发展，教学质量同类学校保持领先。

三、研修内容

理念与模式学习：恰当运用信息技术融入学科教学，能激发学生学习兴趣、求知欲；活跃课堂气氛，提高课堂效率。借助一定的可视化的课堂数据，进行个性化分析与教育。

四、研修方式

微能力课程线下学习，名师、信息化骨干解读，学科研讨，以赛促训。

五、研修安排

第一阶段（2022.9-2022.12）

微能力课程线下学习，名师、信息化骨干解读、培训。首批教师完成作品展示。

第二阶段（2023.3-2023.7）

通过首批教师作品的学习、展示、集体讨论、总结经验。对第二批教师进行培训、磨课等形式，打造典型信息化课堂。

第三阶段（2023.9-2023.12）

制定全面培训方案，通过骨干教师示范课、名师讲座、展示课等活动，全面推进教师信息化素养提升，最终实现人人提升。

第四阶段（2024.3-2024.7）

征集教师研修优秀案例案例，开展教师微能力测评，最

终形成具有学校特色的校本课程。

六、机制设计

1.建立健全评价考核制度：将鸿合一体机及学科教学软件功能发挥情况纳入常态化课堂考核。

2.定期组织微能力点的应用学习。

3.举办展示课比赛。

4.举行微能力点优质课评选，表彰先进。

5.鼓励教师对原有教学资源进行分批次重新设计，将学科组教学资源库更新情况纳入学科组长考核。

通过以上的措施和方案，争取在最短的时间内、以最高的效率完成信息化 2.0 教学工程在校园课堂的全覆盖。