

2021-2022 学年山东省烟台第五中学 艺术教育工作总结报告

一、艺术课程

山东省烟台第五中学现有 21 个教学班，学生数 1000 余人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，初一至初四年级美术课每周 1 课时，初一至初四年级音乐课每周 1 课时。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。

艺术课程都采用考查的形式对学生的学习情况进行考核，确保课程教学质量。另外学校十分注重学生特长的个性培养，学校在初一、初二年级开展社团艺术活动。社团的艺术类包括舞蹈、国画、艺术设计、陶艺等，活动的开展有学校艺术老师负责。

二、艺术教师

我校艺术教师均为本科学历，专职教师 5 人，其中具有中级教师职称的 5 人，学历水平均达到国家规定标准。我校美术教师 2 人，担任六年至九年级美术教学。音乐教师 3 人，担任六至九年级音乐教学。

艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。

在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，结合我校“素养课堂”模式，运用科学、合理的多种教学手段，激发学生的学习兴趣，学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展，获得较好的教学效果。

三、艺术活动

课外艺术教育是学校艺术教育的重要组成部分，学校采取多种形式，开展丰富多彩的课外艺术教育活动，活跃校园文化氛围，提高学生的素养。经过一年的教育和培养，我校举办的课外艺术活动总结如下：

继续开设舞蹈、合唱、工艺美术、巧手编织、书法社团，每周三下午七八节课定时开展活动。

12月份举行主题为“凝聚诚静力量 绽放青春梦想”的体育艺术实践节。书画作品展上，孩子们用独具巧思的构图，向我们展现了一幅幅趣味盎然的画作，用遒劲有力的笔触致敬经典诗篇。才艺表演中，孩子们各显其能，抒发快乐的心绪，传递逐梦的勇气。

结合学雷锋月活动、五一劳动节、端午节等开展书法、绘画、手抄报展览活动，丰富学生文体活动，弘扬传统文化。

四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室8个，其中音乐教室1个、舞蹈教室1个、古筝室1个、钢琴室1个；美术教室1个、版画室1个、国画书法室1个、陶艺室

1 个。艺术活动器材包括：钢琴、打击乐器、定音鼓、小号、五线谱板、节拍器、电子琴、录音机、画板、陶艺仪器若干等。

学校不断加强艺术教育管理，提高艺术教育质量。对于艺术课程，音美组的老师严格按照课程的管理制度。学校每学期组织老师对音乐、美术进行听课、评课，定期安排音乐、美术老师进行校内公开课展示，促进音美老师的课改发展。

五、特色发展

学校积极创设条件，依托艺术教室、艺术器材，开发艺术教学资源，丰富社团课程如：舞蹈、合唱、剪纸、面塑、美术、剪纸、陶艺等课程，结合传统文化、文体比赛活动等，积极推动艺术教育，认真落实艺术测评工作，积极提升学生艺术素养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，充分利用学校广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。

六、重点项目推进

面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织校园文

化节，朗诵比赛，课本剧大赛、美术展览和校园艺术节等活动。

七、学生艺术素质测评

学校每学年进行一次艺术教育工作自评，自评工作实行校长负责制，纳入校长考核内容，确保过程规范、结果真实，不弄虚作假。学校艺术教育工作自评结果由学校信息公开专栏向社会公示，公示期内社会对自评报告的意见和投诉，要及时收集、处理，并通报处理结果。

学生艺术素质测评有以下自评记录：2023-2024 本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）：100 %；本学年学生艺术素质测评结果：优秀为 30%。