

山东省烟台第十二中学

2020-2021 学年教学研究活动及成果

本学期基于“‘五·四’智慧课堂”的课改课采用分类别、多维度实施推行，主要包括“五四智慧课堂示范课”、“121模式试卷讲评课”、“十六字方针复习课”、“信息化教学展示课”和“青年教师汇报课”等，旨在通过不同课型的实践创新，研究适合十二中教师特点的个性化课堂教学方式，探索符合本校学生学情的差异性教学方法，促使我校的课程改革逐渐由点及面成线，不断向纵深推进。

1. 校内大比武，课后同磨课。孙文君、张楠、吴艳妮、林红、陈秀菊、高人生、赵丽敏、郝丽萍、孙广漠等10名老师，以饱满的热情、认真的态度，积极参与校内大比武活动。面对讲课任务，她们不推诿、不搪塞，勇于接受挑战；有担当、有作为，乐于提升自我。精美的课件、规范的板书、严谨的导学案、高思维含量的问题、热烈的小组活动、高效助力的信息技术，恰到好处的留白、即时的当堂反馈、多元化的课堂评价……处处展现我校“‘五·四’智慧课堂”的课改成果，体现教学评一致性，促进深度学习的发生，提高学生的核心素养。行之力则知愈进，知之深则行愈达。老师们正是通过不断听课、讲课、磨课，才实现多练、手熟、技绝的转变。

孙校长、谭校长躬身下沉到教学一线听课，带领教学团

队和教研组老师们共同磨课评课，在真诚的研讨交流中，在不断的思维碰撞中，明晰方向，解决实际问题，如：学习目标的表述语言，学习目标的制定、对于如何确保目标、评价、教学三者一致性等等问题。

2. 全区大比武，全组共进退。经过学校大比武，本学期吴艳妮、孙文君两位老师参加区级大比武并以优异成绩入围市级大比武。在准备过程中，教研组长总体统筹，安排贾琳老师、丛铮老师对点帮助。整个教研组充分发挥团队优势，跟踪听课，当场评课，集全组优质资源帮助讲课教师打造课堂，更从生活和日常工作上鼎力相助，解决讲课老师的后顾之忧。讲课教师废寝忘食，积极准备，在一次次试讲中，在一次次评课中，辨伪去妄，百炼成钢。

3. “1-2-1”模式落地，试卷讲评课成为“五四智慧课堂”新分支。

试卷讲评课是复习课的主要形式之一，尤其要避免漫灌式的平铺直叙。试卷讲评应该突出“目标明确”、“重点突破”和“主体性”原则。教师用上课的主要精力、时间解决学生最突出、最主要、最想知道的内容，通过启发性、高思维含量的问题，借助小组合作获得结论，促进学生主动思考，提高积极探究的能力，最终达到“知识构建”。我们把试题讲评课分为三个板块：10分钟互助式自主学习，通过小组合作解决学生可以自行解决的问题；20分钟教师点拨、

学生突破，教师通过针对性点拨，解决试题中普遍性和典型性的问题，引导学生发现知识漏洞，突破思维瓶颈；10分钟拓展提高，教师根据本节课目标，根据学习过程中学情表现，筛选与重点讲解的题目相关的补充性练习，进行巩固提升。本学期贾琳、赵丽敏两位老师在前期学习研讨的基础上，讲授了“1-2-1”试卷讲评展示课，相关的老师参与了听课。下学期是考试季，在各个结业学科的复习中，我们要把“1-2-1”模式全面推开。

课改之路，思之则深，深之则通，通之则透，透之则变，变之则新，新之则立。相信通过老师们的潜心钻研、砥砺前行，我校的课堂教学改革之路一定会结出累累硕果！