



烟台市莱山区高陵镇初级中学 2022-2023 学年艺术教育自评报告

一、艺术课程

学校现有 12 个教学班，学生数 514 人，专职艺术教师 5 人，兼职艺术教师 1 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，6-9 年级美术课每周 1 课时，音乐课每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展 1 次艺术节活动。在 5 月份举行了高陵中学艺术节活动，让学生在学习绘画、音乐、舞蹈等过程中拓宽知识面，提高审美境界和艺术修养。我们利用大课间的時間，播放名曲。让学生置身于音乐萦绕的环境中，放松心情，情绪稳定。

三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 2 个，其中音乐 1 个，美术 1 个。艺术活动器材：钢琴 1 台，电钢琴 1 台，电子琴 1 台。

四、特色发展

利用当地文化艺术场地资源，提升学生的创作能力，教学过程中，需要教师利用本土的特殊文化，有针对性的开展美术教学活动。我校组织特长生参观博物馆、艺术馆、展览馆。让学生了解我国的文化底蕴，领略本土的文化氛围，在创作中培养学生发现美，欣赏美，创作美的能力。为加强革命传统文化教育，我校

组织部分师生来到位于牟平区的杨子荣纪念馆，开展以“胶东儿女多壮志 革命青史永流传”为主题的清明节综合实践活动。在校园文化建设方面，在校园的醒目处贴金字校训、校风及廉政理念，提醒学生时刻铭记在心。在今年举办的区级艺术展演活动中成绩名列前茅。

五、学生艺术素质测评

1、为了完善学校艺术教育工作评价机制，推进学生艺术素质评价的制度化、规范化和科学化，提高学生审美和人文素养，促进学生全面发展，建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进学校美育教学，提高学生的审美和人文素养。结合我校实际，特制定艺术素质测评方案。

（一）指导思想

以全面贯彻党的教育方针，推进中小学素质教育深入实施，促进基础教育课程改革向纵深发展，通过建立并实施复核审美教育要求的学生艺术教育质量监测评价体系，全面提高艺术课程的教育质量与学生艺术素养。

（二）学生艺术素质评价工作

（1）测评原则：学生艺术素质测评遵循艺术教育规律，坚持科学的教育质量观，既关注学生艺术课程学习水平，也关注学生参与艺术实践活动的经历：既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度：既关注学生的学习成果，也关注学生的学习态度：既关注学生的基本要求，也关注学生的特长激励。

(2) 测评内容: 学生艺术素质测评指标由基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。基础指标指学生在校内应参加的课程学习和课外活动; 学业指标指学生通过校内学习应具备的基本素质和达到的目标; 发展指标旨在引导学生自主学习和个性发展。

(三) 艺术素质测评标准、测评内容:

音乐类:

(1) 理论测评, 理论测评内容为本学期教材的相关音乐知识。

(2) 技能测评及参加各级各类活动获奖情况。

美术类:

(1) 理论测评, 理论测评内容为本学期教材的相关美术知识及作品欣赏能力。

(2) 技能测评以及参加各级各类活动获奖情况。

绘画: 在规定的时间内、地点内完成一副绘画作品, 学生自备铅笔与橡皮擦。

(四) 其他要求及措施

(1) 学生艺术素质评价坚持平时考查与期末评价相结合的原则。综合组要认真组织音乐, 美术任课教师及有关人员学习《学生艺术素质测评标准》, 准确把握评价标准, 并贯穿音乐、美术课堂教学及活动中。

(2) 优化艺术课堂教学和课外兴趣活动, 为培养学生特长打好基础。音乐, 美术教师要认真负责地按照艺术教学大纲和教

材基本要求，根据艺术教育规律和学生生理、心理发展特点及我校的学生实际组织教学及兴趣活动，努力提高学生的艺术学习兴趣。

（3）音乐课要加强欣赏教学，普及器乐教学。既要培养学生良好的思想品德，又要培养学生掌握一定的音乐知识和技能、技巧。在评价中要考查学生对音乐感觉能力、低年级学生听觉能力、记忆能力、中、高年级学生的音准感、节奏感、识谱能力、欣赏审美能力。

（4）美术课要严格按照教材实施教学，加强工艺、书法、绘画教学，培养学生的美术欣赏能力。在评价中要体现低、中、高三个年级段学生不同特点。

（5）开展丰富多彩的第二课堂艺术教学活动，发扬学生的特长，坚持面向全体学生，即学生全员参与，做到课内与课外，校内与校外有机结合。从而提高我校艺术教育的整体水平。

2、艺术教育发展年度报告

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容，艺术教育能够培训学生感受美，表现美，鉴赏美，创造美的能力，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力与创新意义，促进学生的全面发展和健康成长。现将我校艺术教育发展年度报告如下：

（1）艺术教师情况

专职艺术教师 5 人，兼职艺术教师 1 人。这些艺术课程教师

都具备本科以上学历，具备一定的专业素养和教学能力。

为提高我校艺术教师的业务能力及教学水平，我校积极组织艺术教师参加上级各级别的艺术教育培训，开拓艺术教师的视野，使他们的教学水平能够逐渐提升。

（2）学校经费投入情况

我校将保障艺术经费作为学校艺术工作的重点，保障各项艺术活动的正常开展。

（3）艺术课程建设、课外艺术活动举措和成效

①学校每班每周 1 节音乐课、1 节美术课，严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

②学校有 2 个特色兴趣小组，美术兴趣小组、音乐兴趣小组，主要培训内容有合唱、舞蹈、书法、绘画、手工等内容。能够很好的培养学生的艺术及修养，基本满足学生的需求。

③我校每年开展一次大型的艺术活动，主要分为两大部分，艺术表演和艺术作品展。

学生艺术素质测评、学校艺术教育工作自评、艺术教育管理、体制机制建设等方面的举措和成效。

学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作制度；艺术教育纳入学校长期发展规划，学校年度工作计划中也

列入艺术教育的工作内容。建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。

总之，在艺术教学工作中，我们学校距离艺术教育工作中的要求还存在一定的距离，这有待在今后工作中不断加强和完善，使我校艺术教育在原有的基础上更上一层楼。