院格庄中学关于在职称、评先树优方面一些历史做法修订

一、 职称：隔一年。

在申报职称（一级教师、高级教师）时，如果第一年没有评上，第二年就不要继续参评了，第三年再评。目的是让更多的教师有机会申报职称，不会造成人为的大量积压，同时也让第一次没评上职称的教师有时间补充材料。

二、评先树优：

1、年底考核（每年评定）

（1）中小学教师在本年度的期末质量检测中（含会考、中考）名次位于全区前二分之一，即小学部位于 12 名次及以前，初中部位于平均 4 名次及以前，取得评选资格。

（2）取得评选资格的教师根据本部门分得的考核优秀名额，结合自身实际，按考试成绩依次获得，上面不需要的，按顺序后延。初中托底平均 4，小学托底 12。若出现相同名次，则综合考虑工作量（含担任班主任工作）及所教班级考试成绩等。

（3）年底考核优秀（含嘉奖、三等功）不可连续获得，即本年度获得了，下一年度停一停。（离评职称只剩最后一次机会且优秀不足 3 个的可以连续获得，优秀指标不单列。）目的是防止考核优秀过于集中，让其他教师也有获得考核优秀的机会。

（4）教务处及政教处的教师合在一起隔一年分得一个优秀名额，由两处教师进行民主评议决定优秀归属。艺体组每年分得一个优秀名额，由艺体组组内根据工作业绩再结合民主评议决定优秀归属。若音体美

参加中考及基础年级抽考等文件下来后另议论。

2、市级教学工作先进个人、区级教学工作先进个人（每年评定）

（1）中小学教师在本年度的期末质量检测成绩中（含会考、中考）名次排队择优按名额确定，有让的采取顺延名次。

（2）市级教学工作先进个人称号、区级教学工作先进个人称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。

3、教师节期间表扬的各类先进（评定时间不确定）

（一）优秀教师（骨干教师）称号

（1）自上一次教师节表扬 2019 年 9 月至近，中小学教师在这期间的期末质量检测成绩中（含会考、中考）总平均名次排队位于全区前二分之一，即小学部位于 8.5 名次及以前，初中部位于 3.5 名次及以前，取得评选资格。然后再结合自身实际，报名后经民主评议产生。

（2）教师节表扬的优秀教师（骨干教师）称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。

（二）优秀班主任称号

（1）自上一次教师节表扬 2019 年 9 月至近，中小学班主任根据工作表现，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

（2）教师节表扬的优秀班主任称号，在同一任职期内，同一级别的称

号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。

（三）优秀教育工作者称号

（1）自上一次教师节表扬 2019 年 9 月至近，教育工作者根据工作表现，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

（2）教师节表扬的优秀教育工作者称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。

备注：教师节期间获得的优秀教师（骨干教师）称号、优秀班主任称号、优秀教育工作者称号

三者之一者，在同一任职期内，在以后的教师节表扬活动中就不参与了。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得教师节表扬的机会。

4、教体局单项表扬的优秀班主任（评定时间不确定）

（1）中小学班主任根据工作表现，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

（2）教体局单项表扬的优秀班主任称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次。目的是防止荣誉过于集中，让其他班主任也有获得区级称号的机会。

5、师德标兵（评定时间不确定）

(1) 中小学教师根据工作表现，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

(2) 师德标兵称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。

6、师德考核（每年评定）

(1) 中小学教师根据本部门分得的考核优秀名额，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

(2) 师德考核优秀，可以连续获得。评高级教师职称要求五年内有三个师德优秀，间隔的话达不到这个条件。

(3) 对于在督导中给学校加分的教师如果在本年度未获得其他荣誉则可在年度师德考核优秀评选中给予考虑。

7、最美教师（每年评定）

(1) 中小学教师根据工作表现，结合自身实际，报名后经民主评议产生。

(2) 最美教师称号，在同一任职期内，同一级别的称号只能获得一次；获得市级称号的不再评区级称号，获得区级称号的可以评选市级称号。目的是防止荣誉过于集中，让其他教师也有获得区级、市级称号的机会。