

第五小学 2022-2023 学年度第一学期 教务处工作计划

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以质量提升为主线，以全面深入实施课程改革为载体，依据北屯小学年度工作计划为指导思想，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，扎实推进课程体系改革，加强教学精细化管理，全面提升学校的教育教学水平。

二、工作目标

1. 严格规范教学常规，细化教学管理，实现管理增效。
2. 加强师徒结对建设，以老带新，打造优质教师队伍，实现优师增效。
3. 以人为本扎实推进课程改革，优化育人环境，架构立人教育新课程体系，促进学生的可持续发展。
4. 做实“双减”和五项管理规定，依托课后延时服务，增亮特色课程品牌，提升教育教学质量满意度。

三、工作重点

（一）强化“三五”质量管理，扎实稳步提升教学质量

1. 深度落实生命对话课堂教学模式。与教研处联手，从“教”“学”“研”三个“五”入手（教的五环节：备课—授课—作业—辅导—评价或考试；学的五环节：预习—上课—完成作业—自学与复习—自我评价和考试；研的五环节：发

现问题—分析问题—提出对策—行动—反思），通过推门听课、技能竞赛、质量分析等方式，严把各环节质量关，向课堂要质量、要效率，稳步提升教学整体水平。结合（1）推门听课；（2）日常巡视或检查；（3）每月一次技能竞赛；（4）期末成绩等方式，采取“发现问题—整改—限时解决问题”模式，促进教学质量整体稳步提升。

2. 严格执行国家及地方课程规划。严格执行“五严”规定，开齐、上足、教好每一门课程；科学合理地安排课时课务，严格控制学生的到校、离校时间；严格按课表上课，坚持专课专用；严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担，每学期只举行一次期末考试，一二年级无纸笔评价。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，努力改进教学方法，不断提高教学水平。

3. 注重监督、规范查评。强化过程管理，落实精细化管理目标。健全管理机制，强化教学常规管理的检查力度，落实“计划、组织、实施、检查、总结”管理五环节，规范三级查评制度：一级教务处查评，加强巡课、听课，教务处成员随时深入教研组、课堂，了解教育教学情况，定期检查与平时抽查相结合，及时反馈，提出整改意见。二级级部查评，级部备课组长学期初制定好切实有效的教学活动计划，安排好本组教师的互评打磨内容，并教研处联手将平时的集体备课真正落到实处。三级教师自我查评，教师以自查、反思的方式，自我反思备课、

课堂成效，教师每学期听课不少于 20 节，并有随堂听课记录。各级查评都应做好情况记录督促整改，学期结束纳入教师业务考核与档案管理。

（二）做实“双减”政策及五项管理规定，增强学生体质

1. 严格落实“双减”政策及五项管理规定。校内充分利用好体育、体活课及大课间，对增强学生体质锻炼进行规划，校外结合“五大行动”，采取家校共育的形式，共促学生全面发展。最终实现学生整体体质监测优良率提高 2 个百分点。

2. 严把作业审核关，建立作业日汇报制度，达到作业布置“0”违规。一二年级无书面作业，三到五年级作业量控制在 1 小时内，参加课后延时服务的学生基本完成作业。

3. 统筹好小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”，着力完善立德树人长效机制，促进学生身心健康和全面发展。

（三）逐渐完善课程体系，完善课后服务特色课程

本学期，课后延时服务课程以选修、课后延时服务为主阵地，通过开设舞蹈、足球、美术等极具特色的校本课程，形成多元化课后托管课程体系，全面推动学校特色活动课程建设，促进学生个性化、多元化发展。上学期因为疫情的原因，学生特色课程参与度不高，大部分仍在班级进行作业和阅读托管，特色课程参与度有待启用和提高。

（四）拓宽家校沟通渠道，提升教育教学满意度水平

1. **每学期定期开展家长课程。**定期开展班级教导会和家长会。每周组织班级任课教师了解学生学习情，相互沟通学生学习情况，每学期召开两次家长会。心理教师和家庭教育教师不定期的通过问卷星、家校沟通记录了解孩子在家情况，向家长推送家庭教育方法，对家长进行培训，开展好家长课程，组织家长一起探讨教学情况和解决学生共性问题。

2. **提高服务意识，加强教师队伍素质。**开展好国家课程、地方课程和校本选修课程，借助师徒结对，以老带新提高新教师的业务能力与师德水平，从而完成教师的专业成长，不断完善自身修养，提高师资素养，提升学校在家长心中的满意度。

（五）扎实做好学籍管理相关工作

本学期继续修改、完善电子版学籍，并健全纸质学籍档案，落实好随班就读相关事宜，针对残疾学生这一特殊群体，采取有效措施，真正保障学区内残疾少年儿童的受教育权，最终实现学生纸质学籍 100%规范、达标。