



烟台港城中学 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台港城中学，专职劳动教育教师 4 人，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，初一初二初三初四年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：手工制作，劳动基地实践劳动，校园清洁劳动等。

2. 基地建立情况。

学校设有专门的劳动基地，位于校园西侧，面积约为 3 亩。劳动组老师每年组织学生前往劳动实践基地进行劳动。责任田分配给不同班级，各班级自己取名，自己管理。从春天播种开始，到田间管理，到秋季收获，冬天整理劳动农作物秸秆、枯草清理等。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的课堂手工材料、劳动实践基地种子、农具、灌溉投入。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：初一到初四年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

5. 烟台港城中学劳动教育实施方案

烟台港城中学劳动教育实施方案

——2022-2023 学年第二学期

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,结合《烟台市教育局办公室关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》,培养学生积极的劳动精神,塑造良好的劳动观念、劳动习惯和劳动能力,发挥以劳育德、以劳育智促全面成长的作用,制定本学期劳动教育实施方案。

一、目标

1. 树立正确的劳动观念。正确认识劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣的思想观念。

2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范地参与劳动，形成吃苦耐劳、珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯。

二、主要内容

兼顾年龄特点，从三个层面进行年级劳动课程、劳动任务设置：（1）家务劳动。参与家居清洁、收纳整理，制作简单的家常餐等，每年学会1—2项生活技能，增强生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感；（2）学校劳动。参加校园卫生保洁、垃圾分类处理、校园绿植养护等，学会与他人合作劳动。（3）社会劳动。初步体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动，适当参加社区环保、公共卫生等力所能及的公益劳动，增强公共服务意识。

三、具体工作安排

（一）制定《港城中学学生劳动教育清单》及评价办法。

按照系统化模块化课程的原则，初一年级以清洁课程为主，初二年级以厨艺课程为主，初三初四课程在低年级基础上增加难度，制定《烟台港城中学学生劳动教育清单》（附后）

（二）学科融合教学

结合本学期美育现场会具体工作要求，配合美术组开展“鲜美烟台”主题活动设计。主要以“鱼”为食材，制作菜品。具体要求：

1. 日常教学。初一年级以清洁课程为主，结合《烟台港城中学校园清洁培训课程》进行；初二年级教师进行厨艺教学，配合美术组美育现场会设计思路，本学期重点教会学生学做一道鱼类食材的烹饪（主要以清蒸鱼为主，喜爱或擅长烹饪的同学可以挑战红烧）；初三初四以居家劳动、校园清理为主。

美育现场会作品筹集。5月初，组织同学参与第三届“我家拿手菜”活动，以“我为烟台海鲜代言”为主题，学生以海鲜为主制作菜品。活动时统一着装，注意拍照，同时注明海鲜名称，制作人，简要制作过程及营养价值解读等，留作美育现场会展示。

2. 草编课程。

根据教务处统一安排，本学期实践组、美术组老师进行草编课程学习，了解草编技艺，传承传统文化，为指导草编社团做好准备。

（一）节庆日主题实践活动

1. “学雷锋”志愿服务活动

三月份结合“学雷锋”与“义德月”主题教育，开展志愿服务与劳动。

（1）学校志愿者从事社区清洁，环卫工人献爱心等服务性劳动。

（2）初一年级试点，组织“义不容辞爱校园”活动，专人专岗在午饭后学生回教室的三条主线路设置“正义岗”提醒校园吃零食、乱丢垃圾同学改正不文明行为，同时记录弯腰精神同学先进事迹，弘扬正气。

2. “植树节”

植树节前后，团委与实践组分别开展相关活动。在总务处协助下，团委种植“志愿林”、“责任林”、“先锋林”等。

实践组组织学生初一年级学生以班级为单位认领“月季养护区”、“蔷薇养护园区”花卉以及今年新植的樱花树。

3. “浓情端午 粽叶飘香”

围绕学包粽子，学做五彩粽子，送中考高中祝福，福利院送祝福开展系列活动。

负责人：初一年级崔丽文 李静波 食堂

4. 清明节

了解清明节来历，绘制手抄报，尝试建立家谱，归纳家风等活动，活动结束后进行积极宣传。

5. “五一”劳动节主题活动

五一劳动节期间，倡议同学们拿出一天的时间，自己筹备家中一日三餐，劳动老师利用课间组织同学们学习制作计划表，学生在劳动中感受父母不易。

负责人：初二年级 刘春阳 姜俊艳

（四）劳动基地

1. 廉信共建基地

本学期将在区委宣传部的指导以及学校支持下，全面整理廉信共建基地各项工作。

基地分为廉德环保区，诚信兑换区。廉德区为诚信区基础，廉信共建，突出我校特色。班级垃圾分类后，统一到廉信共建区域售卖，兑换代币卡以及学习用品。主要功能区有：

（1）港中公平秤区域。所用衡器，定时校对，保证“公平秤”。

（2）诚信账本。两本账：一本为基地公共账本，一本为班级售卖账本，每次售卖由现场工作人员登记签名，售卖后带回班级。

（3）诚信代币。由于基地双周兑换一次，不能及时将废品以先进方式支付，班级售卖后给予代币。两周后，根据市场价为班级上批物资定价。代币由基地轮值同学负责签发，班级“廉德财务官”负责保管，不得随意更改数字。

(4) 诚信小铺。每两周兑换一次学习用品。诚信小铺提供1元，2元，3元的学习用品以及绿植，方便班级购买用作奖励班级在学习，集体活动中表现突出同学。特点是无人售卖，学生根据自己代币面值兑换。

廉信共建基地的环保物品收购，学习用品配备等由学生轮值。

2. 农业实践基地及校园绿植养护劳动

农业劳动基地与月季养护是学校固定劳动基地，每年初一负责养护月季，初二负责农作物种植。

(1) 劳动基地劳动安排

春季学期主要任务种植蔬菜以及冬小麦的管理。初二年级备课组长刘春阳老师根据作物种植时令，与姜俊艳老师协商安排有课班级参与劳动。具体安排如下：

作物名称 (21种)	时间安排	负责人	种植及观察记录班级
---------------	------	-----	-----------

菠菜、面条 菜、	惊蛰过后	夏明豪 姜俊 艳	初二 1-2 班
水萝卜、生 菜、花王、 油菜	雨水过后	夏明豪刘春阳	初二 7-8 班
茼蒿、芸 豆、菜豆、 茄子、茭 瓜、香菜、 春玉米	4 月初	夏明豪 姜俊 艳	初二 3-4 班
土豆、花生	谷雨（4.20） 前后	夏明豪 刘 春阳	初二 9-10 班
辣椒、黄 瓜、西红 柿、丝瓜、 佛手瓜	5 月初	夏明豪 刘春 阳	初二 11-12-13 班

地瓜	谷雨以后，4 月底5月初	夏明豪 姜俊 艳	初二 5-6 班
----	-----------------	-------------	----------

学生种植日志:

“我和蔬菜做朋友”系列活动之“我来种植”

级 班 姓名

【我会观察】

通过观察，我发现是这样种植的：

首先，_____

然后，_____

最后，_____

【我会种植】



我种植的蔬菜名是：_____

我是这样种植的：

首先，_____

_____ 0

然后，_____

_____ c

最后，_____

【我的思考与收获】

通过此次活动，我知道了：_____

_____ 0

（2）绿植认领

将原由 2019 级养护的校园月季蔷薇转由初一年级认领。认领班级负责春季的除草，浇水，以及花期的疏花，落叶期的管理等。负责人：初一年级 崔丽文 李静波

6. 烟台港城中学劳动实践周实施方案

端午安康 粽是祝福

——烟台港城中学第五届端午劳动周活动方案

为传承端午文化习俗，同时为初四学哥学姐们中考祝福加油，端午节来临之际，学校组织初一年级举行端午节做香囊，包粽子活动。

活动一：寻味端午祝福粽

劳动老师利用课堂组织学生了解端午习俗，并教学生学编五彩粽子、做香囊。学弟学妹们为中考学哥学姐送祝福，编制的五彩粽子在为初四悬挂与教室门楣之上，寓意“一举高中”。

活动二：粽叶飘香美味粽

1. 时间：2023.6.12 周三中午 12:40

2. 食堂一楼

3. 人员：初一 1 班全体同学，10 位志愿家长。学生分组，每组分配一个家长，家长带学生一起举行。

4. 材料准备

(1) 糯米：50 斤 粽子绳（红色），红枣，粽叶若干

(2) 每组准备一个小盆，2 条干净毛巾

5、品粽子。食堂煮好以后，班级学生以及初四老师们品尝粽子。

烟台港城中学

7. 烟台港城中学学生劳动清单

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，结合《烟台市教育局办公室关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》，从家务劳动，学校劳动，社会劳动三方面进行科学规划，以劳育德、以劳育智，发挥劳动促进学生全面成长的巨大作用，制定《港城中学学生劳动教育清单》及评价方案。

《港城中学学生劳动教育清单》

年级	活动方式	具体项目
初一上学期	家务劳动	刷碗筷，整理灶台卫生
		地面清洁（扫地、拖地）
		垃圾分类
		课桌整理（包书皮 学习用品收纳）
	校园劳动	校园月季养护

	社会劳动	五一海边环保行
初一下学期	家务劳动	贴身衣物清洗、晾晒
		衣物的收纳整理（轻薄衣物及冬季羽绒服等）
		生绿豆芽
		包粽子
	校园劳动	擦玻璃（走廊门 前后门玻璃）
	社会劳动	端午节福利院送粽子献爱心
初二上学期	家务劳动	海鲜汤面
		包饺子、馄饨
		烟台枣饽饽
		刷鞋
	校园劳动	地瓜芋头等秋冬作物种植、管理、收获
		校园积雪清扫
	社会劳动	迎新年社区卫生公益服务
初二下学期	家务劳动	洗衣机的使用
		厕所清洁
		烟台小海鲜拌黄瓜
		焖鱼

	校园劳动	黄瓜、水萝卜等春季蔬菜作物的种植及简单烹饪方法
	社会劳动	社区公益服务
初三上学期	家务劳动	晒鱼干
		炒土豆丝
		冰箱清洁
		全面清洁自己房间
	校园劳动	校园绿化环境维护
	社会劳动	烟台景点环境维护
初三下学期	家务劳动	独立超市购物
		利用节假日独立为全家做一日三餐
		保养皮鞋
		用洗衣机为家人洗大件衣物
	学校劳动	除草 卫生死角清理
	社会劳动	交通志愿者
初四上学期	家务劳动	清洗油烟机
		协助父母进行新年年俗物品采购
		全家新年大扫除
		新年客人接待准备

	学校劳动	班级卫生区清洁维护
	社会劳动	交通志愿者
初四下学期	家务劳动	拆装清洗被套床单
		日常整理家庭卫生
		独立制作家庭一周消费清单
		制定一次周末家庭出游计划
	学校劳动	卫生区清洁维护
	社会劳动	暑期景点秩序维护员

烟台港城中学学生劳动档案（初一下）

烟台港城中学初一下学期劳动清单				
方式	劳动内容	评价		劳动奖章
		参与程度	技能评价	
家务劳动	贴身衣物清洗、晾晒	☆☆☆	☆☆☆	
	衣物的收纳整理（轻薄衣物及冬季羽绒服等）	☆☆☆	☆☆☆	

	生绿豆芽	☆☆☆	☆☆☆	
	包粽子	☆☆☆	☆☆☆	
学 校 劳 动	擦玻璃（走廊门 前 后门玻璃）	☆☆☆	☆☆☆	
社 会 劳 动		☆☆☆	☆☆☆	
劳动感悟：				
备注：				
1、每项任务的参与程度由学生自己评价；技能评价项，家务劳动由家长进行评价，学校劳动由小组长进行评价，社会劳动根据情况自己选择合适项目进行，评价方式为自评。				
2、参与程度：独立完成☆☆☆ 参与成都较高☆☆ 参与程度一般☆☆				
3、技能评价：优秀☆☆☆ 良好☆☆ 一般☆☆				

烟台港城中学学生劳动档案（初二下）

烟台港城中学初二下学期劳动清单				
方式	劳动内容	评价		劳动奖章
		参与程度	技能评价	
家务劳动	拆装清洗被套床单	☆☆☆	☆☆☆	
	日常整理家庭卫生	☆☆☆	☆☆☆	
	独立制作家庭一周消费清单	☆☆☆	☆☆☆	
	制定一次周末家庭出游计划	☆☆☆	☆☆☆	
学校劳动	卫生区清洁维护	☆☆☆	☆☆☆	
社会		☆☆☆	☆☆☆	

劳 动				
劳动感悟:				
备注: 1、每项任务的参与程度由学生自己评价;技能评价项,家务劳动由家长进行评价,学校劳动由小组长进行评价,社会劳动根据情况自己选择合适项目进行,评价方式为自评。 2、参与程度:独立完成☆☆☆ 参与程度较高☆☆ 参与程度一般☆ 3、技能评价:优秀☆☆☆ 良好☆☆ 一般☆				

烟台港城中学学生劳动档案（初三下）

烟台港城中学初三下学期劳动清单				
方 式	劳 动 内 容	评 价		劳 动 奖 章
		参 与 程 度	技 能 评 价	

家务劳动	独立超市购物	☆☆☆	☆☆☆
	利用节假日独立为全家做一日三餐	☆☆☆	☆☆☆
	保养皮鞋	☆☆☆	☆☆☆
	用洗衣机为家人洗大件衣物	☆☆☆	☆☆☆
学校劳动	除草 卫生死角清理	☆☆☆	☆☆☆
社会劳动		☆☆☆	☆☆☆

劳动感悟：

备注：

1、每项任务的参与程度由学生自己评价；技能评价项，家务劳动由家长进行评价，学校劳动由小组长进行评价，社会劳动根据情况自己选择

合适项目进行，评价方式为自评。

2、参与程度：独立完成☆☆☆ 参与成都较高☆☆ 参与程度一般☆

3、技能评价：优秀☆☆☆ 良好☆☆ 一般☆

烟台港城中学学生劳动档案（初四下）

烟台港城中学初四下学期劳动清单				
方 式	劳 动 内 容	评 价		劳 动 奖 章
		参 与 程 度	技 能 评 价	
家 务 劳 动	独立超市购物	☆☆☆	☆☆☆	
	利用节假日独立为全家做一日三餐	☆☆☆	☆☆☆	
	保养皮鞋	☆☆☆	☆☆☆	
	用洗衣机为家人洗大件衣物	☆☆☆	☆☆☆	
学 校	除草 卫生死角清理	☆☆☆	☆☆☆	

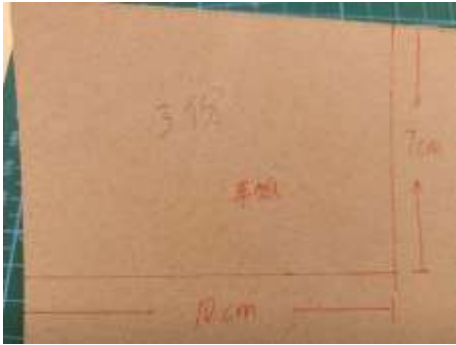
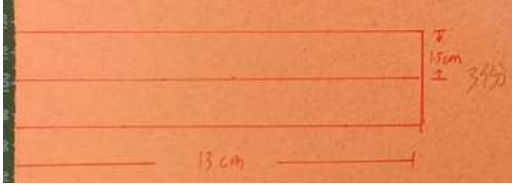
劳 动				
社 会 劳 动		☆☆☆	☆☆☆	
劳动感悟:				
备注: 1、每项任务的参与程度由学生自己评价;技能评价项,家务劳动由家长进行评价,学校劳动由小组长进行评价,社会劳动根据情况自己选择合适项目进行,评价方式为自评。 2、参与程度:独立完成☆☆☆ 参与成都较高☆☆ 参与程度一般☆ 3、技能评价:优秀☆☆☆ 良好☆☆ 一般☆				

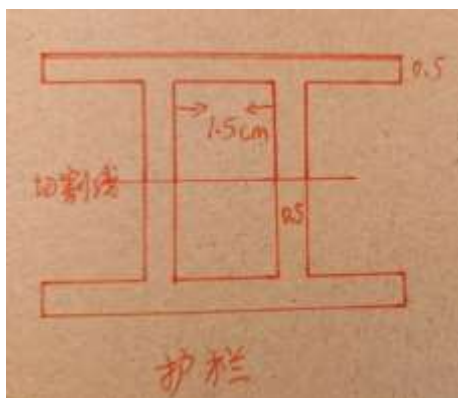
8. 教学设计

2021级 第1单元(章) 备课人:刘春阳 审核人:刘美艳

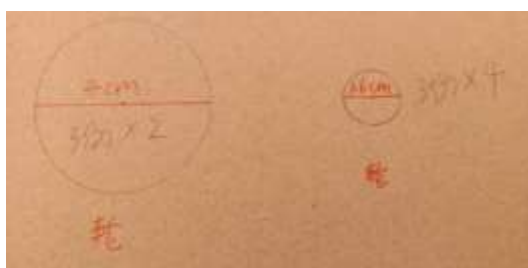
课题: 做牛板车一之设计篇			教学反思
课型: 新授	授课班	7.11	

	级		
课时：第 <u>1</u> 课时	授课时间	2023.5.9	
【学习目标】 让学生对形状有所了解，对空间想像能力有所提高，为以后学习打下基础		【达成评价】 学生能够增加空间想像能力和动手能力	
【学情分析】 现在的学生独立动手的能力较弱，自己进行设计的能力也很有限。			
【教学重点难点】 重点：让学生学会动手，学会想像，自己可以设计喜欢的东西 难点：如何运用到实际生活中			
【先行组织】 先给学生讲解组成板车的组成部分，然后把每个部分的尺寸与学生进行探讨，以过程加深学生印象。			
【新知建构】 问题与活动（做什么、怎么做）			

问题 1: 如何确定各部分的尺寸 活动 1: 确定各部分尺寸 一、板车的基本组成部分 板车由车身、车架、轮子、轴、垫片、护栏等组成 二、板车各部分的尺寸 根据自身准备材料尺寸, 大体确定一下各部分尺寸。  车身尺寸为 10*7 厘米 (如果材料不够厚, 可以准备 3 份)  车架尺寸为 13*1.5 厘米 (一共 2 个)	【嵌入评价】 小组一号选手能发挥育人作用, 非常棒	教学反思 每个同学动手能力不一样, 要注意全体同学掌握情况, 对后进学生进行鼓励, 详细
---	---	--



护栏长度比车身短些（大约长为 7 厘米，高度大约为 7-8 厘米，因为要从中间裁开，每个护栏高度大约 3-4 厘米）



车轮（直径为 4 厘米，需要 2 个）

垫片（直径为 1.6 厘米，需要 4 个）

连接车轮、车架的轴，可以用纸卷起来，也可以用废旧的原珠笔芯或其他稍硬些的材料

耐心指导，必要的时候发挥学的好的同学作用。

【迁移运用】 如何把板车设计的更美观些？		教学反思		
【成果集成】 首先要知道组成板车的基本部件 也要知道这些部件上如何组装起来的				
【板书设计】 板车制作一之设计篇 一、组成板车的基本部件 二、板车各部件尺寸 三、如何将板车的各部件画出来				
【作业设计】		分层设计		
基础性	学会检查裁剪			
拓展性	能进行拼装			
挑战性	学生自己创新			
自主选择 性				
批 改 记				

录	
---	--

2021 级 第一单元（章） 备课人：刘春阳 审

核人：刘美艳

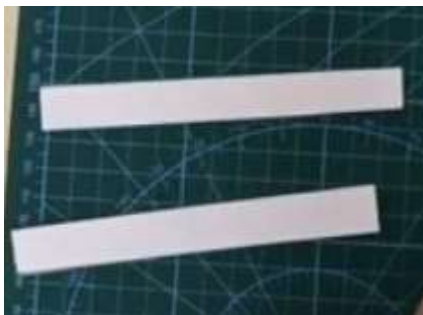
课题： 做牛板车一之制作篇			教学反思
课型： 新授	授课班级	7.11	细节剪裁 对于一些 平时不动 剪刀的同 学来说比 较困难， 应该加强 这方面训 练。
课时： 第 2 课时	授课时间	2023.5.16	
【学习目标】 培养学生的动手能力		【达成评价】 使学生能够较快地剪下划出来的纸板，	
【学情分析】 现在的学生独立动手的能力较弱，自己进行设计的能力也很有限。			
【教学重点难点】			

重点：让学生学会动手，学会想像，自己可以设计喜欢的东西 难点：如何把简单的东西自己做出来。		
【先行组织】 先给学生讲解组成板车的组成部分，然后把每个部分的尺寸与学生进行探讨。然后给学生播放制作板车的视频，学生做到心中有数，对板车的架构有了详细的了解。		
【新知建构】 问题与活动（做什么、怎么做）		
问题 1：如何把划好的尺寸的各部件裁剪下来并能保持美观？ 首先是裁剪车身（尽量整齐些）	【嵌入评价】 有些同学特别仔细，做到了严丝合缝，提出表扬。	教学反思 有些女生不太喜欢制作这个物件，积极性不是很高。
车身尺寸为 10*7 厘米 （如果材料不够厚，可以准备 3 份） 依次是护栏（一个整的剪下来		

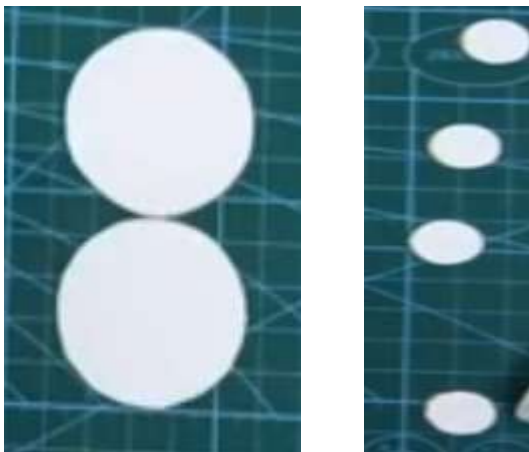
后从中间裁开即可)



再裁剪车架 (共计 2 个)

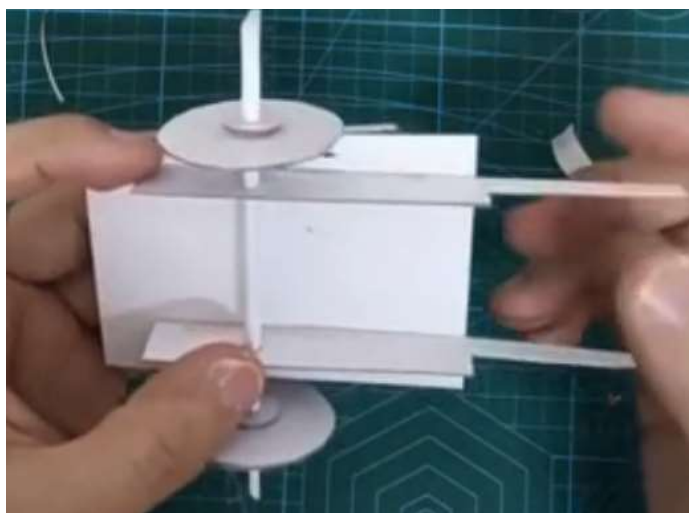


最后依次把 2 个轮子和 4 个垫片剪下即可



组装时要先把车架从中间穿孔, 轴从车架上穿过, 2 个车架在

轴的中间，车架两侧依次再加入垫片和轮子，车架要用双面胶或强力胶粘在车身上。



最后的成品是

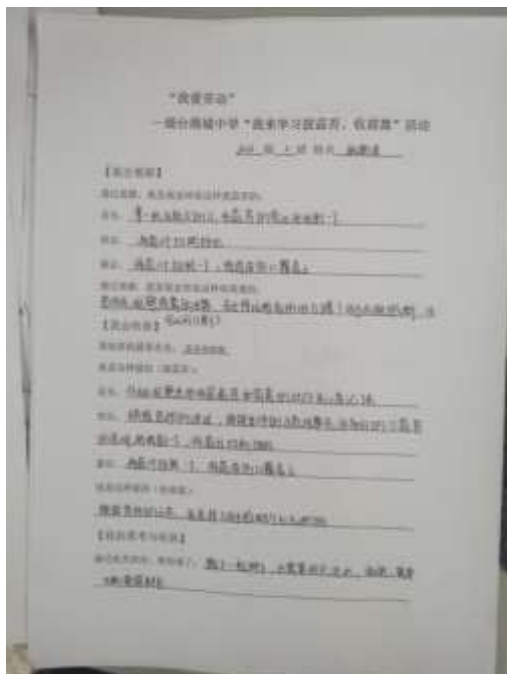


【迁移运用】
如何把板车做得既漂亮又耐用

教学反思

【成果集成】				
把所有的部件组装起来，并能让板车动起来。				
【板书设计】				
板车制作一之制作篇 一、把画出来的部件仔细地剪下来 二、给需要打孔的部件进行操作 三、把各部件组装起来				
【作业设计】		分层设计		
基础性	学会细节剪裁			
拓展性	能进行变化，创新			
挑战性				
自主选择 性				
批 改 记 录	时间比较短，部分学生没有制作完毕，没做完同学留作课下 作业，及时完成。			

9. 成长档案



110.

成果证书

