烟台市芝罘区养正小学2020-2021学年劳动教育工作开展报告

基本情况：养正小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一年级至五年级每周各 1 课时。学校以课堂教育为主，主要形式为课堂授课与课外实践相结合。

二、劳动基地建立情况

本校只有校内劳动教育基地。由于学校面积较小，在操场一侧用木箱种植蔬菜，打造“1平米”小菜园，共计15平米。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约0.4万元，用于劳动教育的蔬菜种植及养护。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一年级至五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素

质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作,制定本方案。、

（二）以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

1.探求新的教学方法,促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体,通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心,养成良好的劳动习惯。

2.开展有针对性的活动,促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家” 中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“五自能力”活动，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3.重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等有效手段， 注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实,真正使劳动教育自始至终落到实处。

4.开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。开展丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确,计划性强，不加重学生负担;二是注意与其他的活动，如班级大扫除,少先队组织的参观调查活

动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

5.组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过”假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家里劳动态度的改变,在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

（三）学校教育与家庭教育结合,培养学生良好劳动习惯。

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育,不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。将劳动教育和”家校一体”教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性,用“家校联系卡”形式建立学生家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、要提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

（四）各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1)学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2)中高年级可开展”爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

根据不同年级学生能力，通过”星级评比”等形式开展:不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名” ，拣菜洗菜,打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、节日教育。

各班在五一劳动节、十一国庆节期间,开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新,最终成为一个对社会有用的人。

六、学校劳动实践月活动方案

（一）活动思想

以劳动为契机，开展以"我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯;同时,让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈,热爱长辈。

（二）活动时间

2023 年 6 月 15 日--6 月 19 日

（三）活动内容："劳动小能手”比赛

1.比赛内容：

一年级：扣扣子；二年级：整理书包；三年级：叠被子；四年级：钉扣子；五年级擀饺子皮。

2.奖项设置:各年级"快乐小能手”奖1名,银奖2名，铜奖5名,

3.活动要求

（1）各中队要高度重视，注重活动过程。

（2）对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗?赶快行动起来吧!

七、学生劳动清单

一年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.独立洗脸、刷牙、穿衣、系红领巾、系鞋带，保持衣冠整洁。 2.学会餐前摆放碗筷，餐后收拾碗筷和桌面杂物。 3.整理书包、课桌，学习用品摆放整齐、有序。

			4.会叠自己的裤子和外套。 5.能洗干净红领巾等小件衣物。 6.尝试自己炒鸡蛋或者煮鸡蛋。
小主人 家庭的事 情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	7.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾、取快递等。 8.与父母一起种植一盆绿植，并能经常照看它。 9.试着饲养一种小动物，并经常照顾他。 10.能进行贴挂钩，擦镜子等简单操作。
小雅农 学校的事 情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.认识校园里的 5 种以上植物，了解它们的名字及生长特点。 12.初步认识并安全使用家里及学校的日常电器，如电灯、电视、空调的开启和关闭。
小创客 动脑的事 情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	13.会用树叶拼成一幅有主题的美术作品。

小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	14.了解家到学校的路线。 15.上下学途中做到书包自己背，物品自己拿。 16.认识小区的道路和各种设施。

二年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会整理自己的穿着，保持衣冠整洁。 2.自己叠被子，整理床铺。 3.认识常用的洗涤用品，初步会清洗袜子、手帕等简单小衣物。 4.餐后擦餐桌椅，尝试在家人的指导下清洗碗筷。 5.认识剪指甲的常用工具，知晓安全注意事项，学会剪指甲。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注	6.能独立洗蔬菜、帮助家人择菜。 7.能独立清洗水果或者制作水果沙拉。

		重知行合一。	8.饲养一种小动物，了解它的生活习性，并经常照料它。 9.学会分担简单家务，扫地、倒垃圾。 10.学会使用家里的饮水设备，并注意安全。
小雅农学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11.和父母、好朋友们一起体验一次采摘活动。 12.观察学校或者小区植物上的小昆虫，了解其习性和特点。 13.主动为学校小花园除草，保护树木。
小创客动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	14.能用橡皮泥、陶泥等制作一件有主题的小手工艺品。
小卫士社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	15..主动帮助社区里的邻居们扶门、按电梯，力所能及提东西。 16.懂得小区礼仪，知道爱护公共健身器材和游玩设施。

三年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会根据不同场合、不同天气搭配服装，正确穿戴。 2.熟悉家里的厨房用具，学会不同的清洁方法，并分类存放。 3.在家长的指导下，学会使用电饭煲做米饭，煎鸡蛋等简单食品制作。 4.能分类收纳自己的文具、书柜，做好标识。 5.能分类整理自己的玩具。
小主人 家庭的事 情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6.同家人出行时，自己整理旅行包、旅行箱等。 7.学会自己拟定清单，和家人一起到超市采购家庭生活用品。 8.设计一份双休日卫生清扫计划，参与家庭大扫除。
小雅农 学校的事 情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情	9.在老师的指导下，与同学一起在学校实践园种植1—2种蔬菜，并学会写观察日记。

		怀。	
小创客 动脑的事 情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	10.能用废弃物品制作一件有创意的手工艺品。
小卫士 社会的事 情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	11.关注社区老年人生活，为老年人提供力所能及的帮助。

四年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.会用洗衣机洗衣物，知道不同衣物的洗涤方法。 2.会用炉具制作面条等稍微复杂的饭菜，为家人做一份早餐。
小主人 家庭的事 情我主动	责任	强化责任担当，注	3.能和父母一起做出行计划，并用自己喜欢的方式制作出来。 4.了解家附近的公共资源，如书店、电

		重知行合一。	影院、超市等，并尝试独自前往。 5.学会垃圾分类，知道不同垃圾的处理方法。 6.竞选一个学校的服务岗位，并能按要求坚持完成。
小雅农 学校的事 情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7.在老师的指导下，和同学一起在学校实践园种植 1—2 种庄稼，并留下图文并茂的过程性资料。
小创客 动脑的事 情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8.学会用旧报纸等包装礼品。 9.学剪窗花。
小卫士 社会的事 情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10.关注社会上的弱势群体，并提供力所能及的帮助。 11.能和小伙伴一起对教室环境进行美化，如利用花卉、小摆件美化，会制作班级黑板报。

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事 情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1.了解各类鞋子的去污方法，动手清洗鞋子，并学会收纳。 2.了解家庭不同物品的收纳方法和小窍门，和家长一起整理衣柜。 3.会钉纽扣、缝沙包或对破损的袜子等小物件进行简单的缝补。
小主人 家庭的事 情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	4.通过网络、书籍等查询出行攻略，制定适合的节假日出行计划。 5.做一个月的家庭收支小出纳，学会管理自己的零花钱。 6.能在父母要的帮助下学会套被套。
小雅农 学校的事 情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7.和同学一起承包学校的一个花坛或者一片果树林，学会除草、浇水，简单照看植物生长。
小创客 动脑的事 情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8.撰写一份烟台小吃的考察报告，并尝试自己制作。 9.把自己或伙伴的作品收集起来，制作成自己的第一本书。

小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10.学会简单的急救措施，比如：摔伤、烫伤等，能在自己或者别人受到意外伤害时，及时采取急救措施。 11.了解家乡环境情况，为环保做出自己的努力。

八、教学设计

四年级劳动实践优秀教学设计
主题 4 妙手剪窗花

教学内容:

1、学会剪窗花的技能，并会自己设计窗花。

2、了解剪纸的艺术。

教学目标:

1、通过对剪窗花的研究，掌握并了解剪纸的技术与方法，获得亲身参与的积极体验。

2、课件通过查阅读书，上网查询。来搜集截止资料，并以不同的形式来展示自己的研究成果。

3、学生在小组合作研究中，提高观察能力、动手能力、协作能力和交往能力。养成合作、分享、积极进取的良好个人品质。

德育目标：提高学生的合作能力，培养学生的创新精神和实践能力。

教学重难点：1.学生以小组为单位进行多方面的资料搜集工作，按个人的兴趣爱好进行研究。

2.学生之间的信息交流与互动，将剪纸的研究结果反馈给大家。

教学方法：讲授法、学生自我展示综合活动等。

教学准备：纸、剪刀、图纸、小刀、铅笔等

教学时间：1课时

第一课时

课　　型：新授课

课时目标：

1.学会设计简单的窗花。

2.了解剪窗花的基本技法。

德育目标：

了解中国剪纸是民间美术中最具民族特色的艺术形式，在民族艺术史上，谱写着无声的乐章。

教学重难点：以小组为单位，按个人喜好进行研究。

教学方法：讲授法、演示法

教具准备：ppt

教学过程：

一、导入

师：我们一起来看一个剪纸的视频，配以民乐伴奏。

这里让学生初步的了解什么是剪纸，激起学生探究的兴趣。

二、主要内容

师：窗花的主题很丰富，有人物、花鸟鱼虫、山水风景等，还有什么常见的吗？

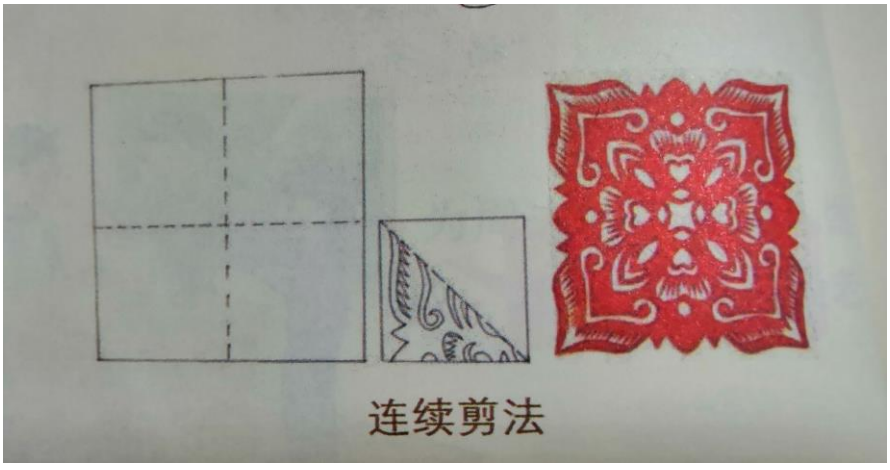
预设：吉祥喜庆、连年有余等

师：还有很多种，接下来我们来了解一下剪窗花的基本技法。

剪窗花常用的基本技法是折叠发，根据折叠次数多少，可以剪出对称或连续的图案。一般大轮廓可以用剪刀剪，细小的部分可以用刻刀刻。教师演示。

（纸的种类有很多，剪窗花最好选择薄而有任性的红色宣纸。）

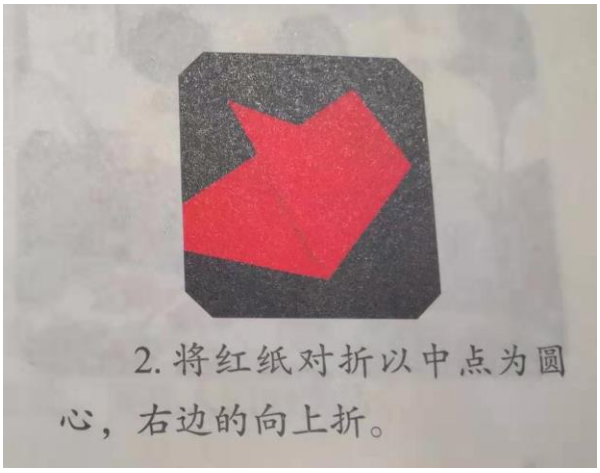
接下来请学生分小组练习并进行展示。



三、小结

注意：在剪的过程中要注意安全，小心不要划到手。

四、操作步骤

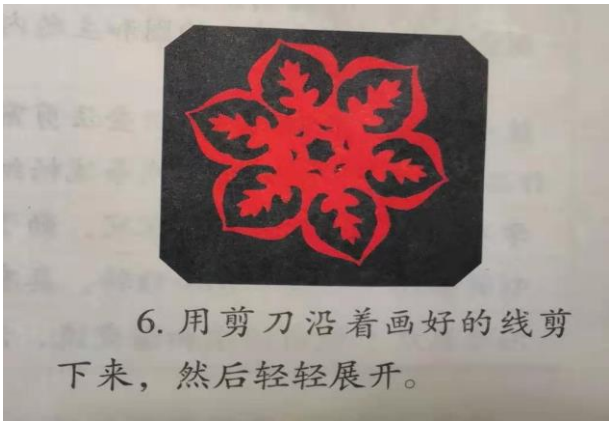


2. 将红纸对折以中点为圆心，右边的向上折。

3. 左边的向下折，将红纸分为三等份。

4. 然后再中间对折。

5. 用笔画出要剪的图样。注意线条的连续性和图案的疏密变化。



6. 用剪刀沿着画好的线剪下来，然后轻轻展开。

三、小结

哪一位同学来说一说本节课的收获？

九、成长档案

①

养正小学劳动实践活动记录表（四年级）

主题：垃圾分类 我先行　　班级：四年级三班　　姓名：杨雅林

插入活动照片（多张）

活动感悟

生活垃圾分类是减少垃圾产量，促进资源回收，缓解环境压力，改善生活环境的重要举措。推进生活垃圾的分类，从我做起，从我们每个家庭成员开始做起。

我查阅了解垃圾分类的相关知识，然后通过板书、讲解的方式分享给家里的每个人，带动他们从自我做起。先大概清楚家里经常产生哪些生活垃圾，了解其分类，然后标明相关分类垃圾桶的名称，选定固定的位置。按相关标识，正确分类投放，不让垃圾回错家。

认真学习环保知识，增强垃圾分类意识，彼此相互监督，形成良好的环保行为习惯。

时间：2021.4.11

②

养正小学劳动实践活动记录表（四年级）

主题：用报纸包装礼物　　班级：4.3　　姓名：于萧然

活动感悟

这次劳动实践让我知道了包装的难处，如不知道从哪下手，胶带撕的太少，这么包到底对不对，这也让我知道了要怎样包装礼物，这样下次送同学礼物包装时也不会再手忙脚乱了。

时间：

十、学校成果展

劳动真快乐
劳动最光荣

好香啊
我是大厨了

妈妈，儿子长大了
以后家务活让我来
烟台市芝罘区养正小学