

时 间	2021. 6. 3
地 点	会议室
参与人员	班子成员及各班生活老师、班主任
教研主题	智障生生活适应能力的培养
内 容	一、主讲人：生活适应能力培养是智障学生学习的重点内容之一，按照学生年级和年龄特点，需要加强学生生活自理能力和家政能力培养，确定培养的原则、方法、措施。 二、讨论发言：如何根据学生年级和年龄特点，培养生活适应能力。 三、布置下步工作： 1、低年级：以培养孩子的生活自理能力为主。如吃饭、穿衣、上厕所、按时上学，会根据天气调换衣服等等。 2、中年级：可以以基本劳动能力训练为主，安排他们做些家务活，如扫地、抹桌、洗手帕、洗袜子、做简单饭菜。 3、高年级：培养职业适应能力，是智障生社会适应能力的根本保障。智障生市场经济环境下职业道德的培养，探讨弱智学校在实施职业道德教育的培养内容、过程及如何构建科学的教育模式、教学策略。。

时 间	2021. 7. 1
地 点	会议室
参与人员	班子成员及学科教师
教研主题	特校第十一届短训班开展研讨
内 容	1、 活动开展意义 2、 课程设置情况研讨交流 3、 活动开展时间、地点、流程确定 4、 布置筹备工作（电话通知家长、编班、备课及各种物质筹备、午饭安排）