

第五小学地震应急预案

一、事故预防

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全校防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3) 认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹备，落实饮食饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

二、领导小组

组 长：校长

副组长：安全副校长、教学副校长

成 员：安全办主任、总务处主任、办公室主任、政教处主任、教务处主任主任、各级部主任、各班班主任。

三、事故应急处置程序

(一) 紧急疏散

1、险情就是命令，时间就是生命。一旦有地震险情发生，本《预案》自动启动，以安全有序紧急疏散为核心工作，全体老师严格按分工开展工作，不须等待命令。

2、领导小组第一指挥地点在学校广播室门口，到达操场后第二办公地点在足球场地。因通讯可能中断，学校想办法及时与上级领导和医院等部门取得联系。

3、组织学生紧急疏散的老师一定要做好检查，确保没有一个学生落下或返回，班主任和随班教师要切实负起责任，确保不发生拥挤踩踏事故。

4、学生在安全区后，任何师生不得接近建筑物。体育组要负责维护好操场内师生的秩序。

5、发生险情后，各班主任和随班教师要做好家长和学生稳定工作。

6、一旦有破坏性地震发生，学校将在安全有保障的情况展开自救，但决不要求学生参加。

（二）临震应急行动

1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各有关组织随时准备执行防震减灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项大型活动。

3、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对供电输电、机房机库等重要设施设备、场所的防护，保证防震减灾顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想

稳定工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

（三）震后应急行动

无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组立即赶赴岗位，在上级统一指挥领导下，迅速组织本校抢险救灾。

1、紧急避震

（1）要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

（2）在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

（3）躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

（4）卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

（5）在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就

近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

(6) 在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(7) 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

2. 紧急疏散

根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

(1) 拉响警报：听到警报（或哨声）后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报（哨声），各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

(2) 撤离顺序：首先撤离一、二年级，其次撤离三、四、五年级（约1分钟后）。

(3) 撤离路线：在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

（四）自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（五）灾后处理

灾情速报对象：灾情内容向上级地震部门、镇政府主要领导和分管领导汇报。