

烟台永铭中学学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台永铭中学，兼职劳动教育教师 4 人，校内劳动教育基地多处，校外劳动教育基地 1 处。我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，六年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等。

（一）组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

（二）坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……同时要求学生自己能干的事自己干，

如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

（三）组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

二、基地建立情况

校内外劳动教育基地简况：学校校内基地位于实验楼西，由学生自愿搬来的泡沫箱组成。校外基地为隆梅花卉，位于学校南门外 50 米，面积 600 平方米。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育。

四、选用教材情况

选用劳动教育教材为：初一年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动》。

五、学校实施方案

各班要结合实际，有目的、有主题的组织丰富多彩的

劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

（一）家庭劳动：

1. 母亲节当天开展感恩父母活动。即为父母写一封感谢信并为家人做一次饭。体会父母的辛苦，为父母分忧。

2. 开展“生活习惯四个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周倒一次生活垃圾；每月洗一次衣物；每学期做一次饭。锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

3. 进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

（二）学校劳动

1. 开展“相约春天，共植希望”主题种植实践活动。

2. 开展一次“端午节包粽子”学校餐厅帮厨活动。

3. 冬季开展校园积雪清扫活动，增强学生责任感和主人翁意识。

4. 每周通报校园卫生情况，每月评比卫生先进班级。

5. 开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和

劳动技能。

6. 开展“科技节”活动，积极开展学生小制作小发明和科技活动。培养锻炼学生的设计能力和动手能力。

（三）社会劳动

结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

六、劳动周方案及佐证材料

烟台永铭中学开展“垃圾分类，绿动校园”生态保护活动

从2021年7月1日起，《上海市生活垃圾管理条例》开始正式实施，魔都进入了强制垃圾分类的时代，个人投放垃圾违规者最高可处200元罚款。一时间，“垃圾分类”喜提热搜。

烟台永铭中学高度重视垃圾分类，持续推进保护生态环境的工作。开展启动垃圾分类工作，首先对全体师生进行垃圾分类讲座，让师生们明白垃圾分类的益处，从思想上重视；其次学校建设了垃圾分类站，每个班级分发了积分卡，鼓励同学们进行垃圾分类。

（一）完善垃圾分类站，方便你我他。

学校给每个班级都发了垃圾分类积分卡，开展专题讲座，班主任具体协助学生进行垃圾分类。学生把垃圾分类后放入垃圾分类站。垃圾分类收集站内的垃圾为密闭存储，这种存储方式让垃

圾在存储期间对周围的影响降至最低,而且垃圾转运过程中也更便利,甚至可以实现“零中转”、无污染转运。垃圾分类收集站内存储的垃圾大多数都是经过分类的,回收利用价值较高,而且某些有害垃圾也能得到很好的存放、处理。在整个过程中,提升了学生的垃圾分类意识,也提高了垃圾分类的能力。



（二）在楼内放置分类垃圾桶

在楼内，每一层都设置了“可回收”、“不可回收”垃圾桶，同学们自觉进行分类，随处可见的分类垃圾箱提高了同学们的环保意识，它们成了校园里的卫生小贴士。



（三）校园里开设垃圾分类宣传栏

“我虽渺小，但意义重大”，“今天分一分，明天美十分”，“谢谢您的配合，我为您的风度点赞”“垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园”“播下一个行动，你将收获一份美丽”等宣传标语随处可见，在潜移默化中提高学生的生态环保意识。



（四）“垃圾分类，绿动校园”宣传手抄报

开展垃圾分类，绿动校园的手抄报评比活动，切实提高每一位同学的环保意识，增强对生态环境的责任感和使命感。

同学们在手抄报中展示并分享了自己掌握的有关垃圾分类的知识。通过手抄报的形式，也促进了学生之间的知识共享与交流，使学生进一步了解了垃圾分类的重要性，并承诺在以后的日常生活中好好践行垃圾分类，做到让垃圾分类活动可持续发展。

手抄报为同学们提供了一个展示和交流平台，孩子们在收集、阅读、设计、绘制的过程中，进一步开阔了视野，活跃了思维。让同学们树立了“垃圾分类、从我做起”的理念，同时推动提升了学校和家庭生活垃圾分类的知晓率、参与度与准确性，营造了垃圾分类全员参与的良好氛围。

垃圾分类 绿色校园

四色分类法

	蓝色 可回收垃圾
	废纸类 废金属 废玻璃 废塑料
	绿色 厨余垃圾
	过期食品 剩菜剩饭 果皮等废物
	红色 有害垃圾
	废杀虫剂 废油漆 过期药品 废电池
	黄色 其它垃圾
	陶瓷 渣土 烟头 卫生间废纸等

垃圾分类的意义

1. 回收再生资源, 提高废品回收比例。
2. 有利于集中处理有害物质, 减少环境污染。
3. 可以减少环卫工人的工作难度。
4. 减少垃圾占地, 美化环境, 培养我们的环保意识。



烟台永铭中学 八 白怡宁

诗歌
 垃圾分类,
 资源不浪费。
 垃圾可变宝,
 分类更环保。
 垃圾分一分,
 明天美十分。
 分类一小步,
 文明一大步。
 垃圾分类, 从我做起

地球变成大花园
 垃圾分类是关键

标语
 1. 垃圾分类,
 利国利民!
 2. 垃圾分类,
 创造美好生
 活!



6.8 刘响 烟台永铭中学

(五) 垃圾分类宣传主题班会

在垃圾分类主题班会上, 各班主任通过展示精美的图片, 播放动画视频以及实际观察等方式, 引导学生从垃圾处理的现状、垃圾的分类以及如何做好垃圾分类等多方面进行学习, 并邀请部

分同学对不进行垃圾分类的行为谈了自己的看法。

通过此次班会,同学们学到了不少垃圾分类的相关知识,他们都纷纷表示,要让有用的垃圾成为资源,要变废为宝,让放错地方的资源“回家”。

班会进一步加强了学生对垃圾循环利用重要性的认知,也让同学们了解了垃圾分类的重要性,今后该校还会继续努力,确保垃圾分类工作的有效开展,真正让垃圾分类融进全体师生的内心,成为学生自发自觉的好习惯。



此次活动的开展，使同学们进一步认识到垃圾分类对保护生态环境有着举足轻重的作用。“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。在今后的工作中，我们将继续普及垃圾分类知识，全面推广和落实完善垃圾分类工作，号召全体师生积极参与，践行垃圾分类，建设绿色校园。

这最好的日子里，我们应该珍惜时光，把握青春。做最有意义的事，愿生活中总充满阳光，充满绿色的希望！

七、劳动清单

烟台永铭中学劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生。
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁。
4. 每月洗一次枕巾、床单。
5. 每月整理一次厨房调味品。
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳。
7. 做一周家庭记账员。
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐。
9. 每月清理一次洗手间。

（二）学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务。

11. 认领一种绿植，坚持日常养护管理。
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪。
13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨。
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作。

（三）社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动。
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验。

八、教学设计

烟台永铭中学开展“做中秋月饼，品文化内涵”

节日劳动教育活动

烟台永铭中学

“桂子月中落，天香云外飘。”中秋的月儿圆又圆，中秋的月饼甜又甜……一年一度的中秋佳节如约而至，为了让每一位同学更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，永铭中学开展了以“知中秋、品中秋、画中秋、过中秋”为主题的中秋系列活动，让孩子们感受文化魅力，体验节日氛围。通过本活动试图锻炼学生们团队协作以及探究和动手实践的能力。

手工月饼受到越来越多的人青睐，这种融合了动手实践、真情实感的美食的“走俏”，让中秋的“老味道”更加地道；品味诗词里的中秋，其实品味的是那一抹情思，忧伤的、唯美的、深情的诗词歌赋正是中华优秀传统文化魅力的体现。

中秋，是家家团圆的节日，我们同学们在学校更是特殊的一家人。团圆之际，或谈笑风生，或轻声细语，那一刻，脉脉温情传递，幸福美满充溢，文明校风晕染，这节日的悠长韵味也便水到渠成。

优秀传统文化的魅力就在于，它总能“轻易”引发人们的“共鸣”。中秋节这个蕴含着团圆文化、乡愁文化，承载着敬老孝亲、感恩父母美德的节日，牵动着中国人最温馨的情愫，凝聚着中华民族的精神寄托，是中华民族的根本和灵魂。新时代，我们应传承和弘扬优秀传统文化，创新和丰富传统文化内涵，用中华民族创造的精神财富来以文化人。



九、成长档案

烟台永铭中学 -学生劳动实践活动成长档案

姓 名	白羽桐	班级	2020级2班
劳动1介绍	2021年8月28日，在烟台道茗茶艺学校学习制作传统小吃桃花酥。		
劳动2介绍	2021年10月23日，在烟台莱山区院格庄街道初家汤村体验收地瓜。		
劳动收获： 暑假我参加了制作传统小吃桃花酥的体验，俗话说民以食为天，虽然我们现在不再为填饱肚子犯愁，但是“脍不厌细”，怎么样把食物做到色香味俱全，甚至把它做成餐桌上的艺术品成为我的追求，通过这次体验，我感受到做任何事情都必须勤于动脑思考，再小的事情都要做好规划，再动手之前尽量考虑的周全，才能在制作过程中游刃有余，为作品的成功打好基础。 在秋天收获的季节，我又参加了一次收地瓜的活动，本来我以为挖地瓜很简单，根本不需要学习，但是当我真真手拿着锄头的时候，我才觉得自己根本使不上劲，不是锄头插到地里拔不出来就是把地瓜铲断，后来经过老爷爷的指导和自己的摸索，我逐渐掌握了挖地瓜的技巧，效率越来越高。通过这件事让我明白，不能小看任何事情，任何工作都有它的技巧和方法，任何时候都要低下头来踏踏实实的虚心学习和求教，再通过自己的实践和摸索，才能把事情做好。			
照片			



制作过程

桃花酥



认真学习

自己动手

参与项目	调研荷花的生长与功效
支撑材料	通过学习，我了解了荷花的生长环境和营养价值以及食用方法 

十、劳动成果展

烟台永铭中学积极开展红色活动，缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，学生手工制作白花，上山采摘新鲜的花束，向英烈们致敬。在烟台综合实践教育公众号上发表。

成果网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/a0LHy0TRtzGa5ax8prPoFg>

