

北大附属实验学校烟台学校

2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间：2025 年 3 月 26 日

参加人员：孙学武、赵菲、姜婕妤、许静、孙薇、李伟伟、刘晓娜、陈乾雨

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：本学年教研活动的主要任务安排

中心发言人：孙学武

一、工作目标

高一：搞好初高中衔接的基础知识，进一步强化英语、日语学习习惯的培养，落实基础，很多学生英语、日语底子薄，差异大，确保进入高二后，大大缩小差异，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，打好基础、进一步培养能力，注重学生学习英语、日语的兴趣地保持与培养，尽力不让每一个学生掉队。

高二：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三：认真总结反思，搞好第一轮复习工作，平行班以基础知识为主要的起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，少走弯路，一层次班级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，实现在高考中有所突破。

二、教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课标》，搞好科研课题研究，组织老师上研讨课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量、提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材，力争达到人人过关、组织本教研组教师撰写论文，全体英语、日语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语、日语组课题的研究工作。

围绕核心素养落地，探索大单元教学路径，以新教材主题为载体构建情境化课堂；研发分层作业与个性化评价方案，兼顾基础巩固与能力拓展；通过观摩优秀课例，提炼听力、阅读、写作教学策略，推动“教—学—评”一体化。各年级组正结合学情制定教学改进方案，让外语教学既有语言温度，更具思维深度。

三、备课要求

备课组必须坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录，内容包括：

1) 钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。

2) 研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法、重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3) 精选习题，合理控制作业量、加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控、每位教师要按照教学常规完

成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂 45 分钟要质量。

2) 各备课组进一步落实学生英语、日语知识的积累，促使学生形成良好的英语、日语语感、有效利用早读时间，落实学生词汇的记忆、课文的朗读与背诵以及听力训练。

四、上课要求

a、贯彻课改精神，以人为本，以“互动”求质，以“应用”为根。

b、设计生活场景，激发学生的学习兴趣。

c、注意学生层次的不同，探索对其各种能力的培养。

d、课堂教学中坚持精讲多练，及时反馈、随时调整课堂教学教研组，备课组总结出各教学环节中的亮点，如：

①新课导入的特殊方式；

②听录音时对学生的知识要求，能力要求和情意要求的把握；

③调动学生兴趣的一些做法；

④学生良好学习习惯的培养的方法；

⑤课后任务布置的科学性。

五、建立外语教研组网络

孙薇老师为英语教研组网络的负责人，李伟伟老师为英语教研组网络的负责人，各备课组及教师将把有关资料交给孙薇，由她统一设计、搞好英语、日语组题库的建设工作。

六、加强青年教师的指导培养

1、加强对青年教师的培养提高工作，师傅要经常深入

课堂，跟踪听课，使年轻教师尽快成长为本学科教学骨干、建立帮带制度，以老带新、促进青年教师的成长。

2、指导教师与被指导教师每周至少互听课一次，听课笔记要有标记、师徒要定期写反思与总结。

七、认真贯彻落实学校实施的校本课程

开展“外语社团”活动、组织好上课与指导，确定好参加的人数、上课的时间以及各年级的指导教师、上课要有教案，有计划，有丰富多彩且健康向上的内容，最后要有成果展示。

八、活动成果

经过教研活动，提高了老师们的教学能力，激发了学生的学习热情，取得了不错的成效，为北附的持续发展贡献外语的力量。

