

2022—2023 学年劳动教育工作 开展报告

烟台市牟平区海德小学

基本情况：

烟台市牟平区海德小学，专职劳动教育老师 0 人，兼职劳动教师 11 人，校内劳动育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

一、课程开展情况：

学校根据课程设置要求，一至五年级每年每周 1 课时。学校以课堂教育为主，结合传统文化节日进行劳动教育。形式有：班级、学校卫生清扫；桌洞、教室物品摆放；平日家务劳动；中秋节秋收劳动；端午节包粽子；春节家庭卫生大扫除、节日物品准备等等。学校课后延时开展小菜园劳动、剪纸工作坊活动，锻炼学生动手操作能力，培养学生审美和创作能力。

将劳动教育清单与学生的个人日常生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。我校规定，学生每周课外活动和家庭生活中劳动时间不少于 2 小时。并结合植树节、五一劳动节、农民丰收节等节庆活动，开展劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

二、基地建设情况：

学校有一处校内基地，在学校操场西侧，大约 200 平方米，每班级分一小块基地，孩子们种上时令蔬菜，并进行平日管理。

三、经费投入情况：

我校规模较小，经费较为紧张。为了帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质，依然每年投入年度经费约 0.5 万元，用于劳动教育的基地管理以及各种研学实践活动经费。

四、选用教材情况：无

五、学校实施方案：

劳动教育实施方案

著名的教育家苏霍姆林斯基认为：“劳动素养包括劳动创造活动的智力充实性和完满性、道德丰富性和公民目的性。”近年来，国家大力提倡和重视在中小学校开展好劳动教育，习近平总书记更是提出了“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。我校充分认识到劳动教育的育人价值和功能。认真贯彻上级的劳动教育方针和文件精神，结合我校实际，制定《劳动教育实施方案》。

（一）指导原则

1. 育人为本。把准劳动教育价值取向，着眼于学生的终身幸福和全面发展，以培养学生劳动素养为核心，引导学生参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生动手实践，掌握技能，树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚劳动，为学生一生幸福奠定基础。

2. 因校制宜。基于学校办学理念和办学特色，结合学校小菜园基地的劳动教育资源，因地制宜，构建特色鲜明的劳动教育清单，将劳动教育落地落实，让学生面对真实的生活，亲历劳动过程，以劳明理，以劳强技。

3. 整合实施。将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合，合理安排课内外、校内外劳动时间，实现劳动教育跨学科、跨领域实施，将劳动教育清单内容与德智体美相融合，提升劳动教育的实效性。

（二）宣传动员

1. 成立劳动教育活动领导小组

组长：宋文香

副组长：孔祥强

成员：马艳艳 夏进 吴建明 林海莲和全体班主任

2. 宣传动员。进行热爱劳动的舆论宣传氛围。通过开展热爱劳动为主题的班会，展开讨论，树立劳动最光荣的理念。

3. 家校配合，营造劳动氛围。

创设校园热爱劳动的环境氛围。营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。

（三）具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

（四）主要任务

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活（社会）等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。开辟专门区域种植农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3. 社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志

愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

（五）组织实施

1. 发挥劳动教育的引领指导作用。严格按照要求设立劳动教育课，用于劳动方案策划、劳动知识学习、劳动实践等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地学习劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。

2. 建立家校社协同机制。在劳动教育清单制度实施过程中，充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的支持作用。结合劳动清单的内容和目标，通过《致家长的一封信》等方式，引导家长树立劳动教育理念，争取家长支持，共同落实学生劳动教育清单制度，积极为孩子创造劳动实践机会，督促孩子养成劳动习惯。

3. 与家长做好沟通，紧密配合。把清单内容按计划、有序地发布给学生和家长，由家长在家督促检查完成情况，并将每次完成的结果拍成照片交学校保存。学校定期举行家庭劳动成果展览，评选家庭劳动“小标兵”进行表扬。中高年级学生可以写出家庭劳动后自己的感受，并选出优秀作品进行交流。

4. 建立学生评价体系。学校将结合清单内容定期组织开展劳动技能竞赛活动，将学生劳动知识学习和参加劳动实践、成果展示的情况真实客观记入学生成长档案，劳动教育清单完成情况纳入学生综合素质评价体系。

六、劳动周方案及佐证材料：

（一）活动思想

以劳动节为契机，我校开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，通过让学生去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，养成爱劳动的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

（二）活动时间

2021.5.1——5.8

（三）活动内容

1. 快乐实践负责：各班主任

全校同学利用五一假时间，来尝试“做劳动小能手”，根据“劳动清单”，开展劳动实践活动，五一假结束后各班进行全校

比赛

2.精彩展示

(1)“创意我们的美食”负责：各班主任

中高年级同学参加“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，附上简短的说明（创意背后的故事+设计原因），各班上交作品评比。

(2)“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任

低年级同学参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄节假日期间仍然坚持在岗位上的叔叔阿姨，洗出照片后参加少先队劳动橱窗展。

3.劳动能手比拼大赛，负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出劳动小能手，参加年级比赛，评选出各年级“快乐劳动小能手”。

附比赛内容：

低年级系鞋带、整理书包；中高年级蔬菜拼盘比赛、做菜比赛。

活动要求：各中队要高度重视，注重活动过程。对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。



七、劳动清单：

海德小学劳动教育清单

（一）指导思想：

为全面加强劳动教育，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，弘扬劳动精神，教会学生能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，我校通过家校联动和沟通机制，积极发挥家庭在劳动教育中的基础性作用。针对学生的学段、年龄特点和个性差异，制定出各年级劳动清单，引导学生参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生在动手实践中接受锻炼，磨炼意志，掌握技能，树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养。

（二）清单内容：

一年级劳动教育清单

1. 家庭劳动

- （1）能自己穿衣、按时洗漱。
- （2）学习折衣服、裤子、袜子等。
- （3）学洗袜子、内衣裤。
- （4）饭前盛饭、摆碗筷。
- （5）饭后收拾并擦干净桌子。

- (6) 会洗水果。
- (7) 会收拾自己的玩具。
- (8) 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。

2. 学校劳动

- (9) 学习用扫把扫地。
- (10) 会整理书包和学习桌，能将垃圾分类投放。
- (11) 会安全的开关门窗。
- (12) 学会正确给班级绿植浇水。
- (13) 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。

二年级劳动教育清单

1. 家庭劳动

- (1) 坚持自己的衣裤自己折。
- (2) 学会叠被子、能把床铺理整齐。
- (3) 每周清洗一次简单的小物品如袜子、内衣裤。
- (4) 学习系鞋带的方法，能快速系好鞋带。
- (5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- (6) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- (7) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- (8) 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。

2. 学校劳动

- (9) 学习用拖把拖地，能拖得又快又干净。
- (10) 每天整理自己的书桌、书包、摆齐桌凳。
- (11) 安全的开关门窗。
- (12) 学习管理班级绿植。
- (13) 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除。

三年级劳动教育清单

1. 家庭劳动

- (1) 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。
 - (2) 坚持叠被子，整理床铺，学会打扫房间。。
 - (3) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。
 - (4) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。
 - (5) 会择菜、洗菜、淘米。常见变质食物的辨别。
 - (6) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。
 - (7) 会安全使用电饭煲、微波炉、燃气灶、电冰箱等家用电器。
- (8) 每周给父母长辈洗一次脚，表达爱心。

2. 学校劳动

- (9) 每周参与进行一次班级卫生大扫除。
- (10) 学习黑板报的制作。
- (11) 学习班级绿植养护技巧。

3. 社会劳动

(12) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

(13) 参加一次田间劳作。

四年级劳动教育清单

1. 家庭劳动

(1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。

(2) 会用针线缝扣子、会进行简单的缝补。

(3) 坚持饭后收碗、洗碗。

(4) 整理自己的衣橱衣物。

(5) 学习正确使用洗衣机清洗衣物。

(6) 能自己洗澡、洗头、梳头，洗完澡后收拾擦干浴室。

(7) 会用电饭煲煮饭、用微波炉热饭菜、用燃气灶煮汤、煮面条等简单的生活技能。

(8) 每月一次与父母进行卫生大扫除。

2. 学校劳动

(9) 自己种植一种蔬菜、绿植，并记录种植过程。

(10) 每周参与进行一次班级卫生大扫除。

(11) 每月一次进行黑板报的更新。

3. 社会劳动

(12) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

(13) 参加一次职业体验或田间劳作。

五年级劳动教育清单

1. 家庭劳动

(1) 会正确使用洗衣机分类清洗衣物或手洗衣物，晾晒衣物。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。

(3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子、洗碗，每周清理一次灶台。

(4) 学会整理换季衣服。

(5) 学会炒菜、煮汤、煲粥等简单烹饪技能。

(6) 会泡茶、制作蛋糕、制作水果拼盘等简单的食物，并制作一次给父母长辈吃。

(7) 照顾小弟弟、小妹妹。

(8) 每月一次与父母进行卫生大扫除。

2. 学校劳动

(9) 自己种植一种蔬菜、绿植，并记录种植过程。

(10) 每周参与进行一次班级卫生大扫除。

(11) 每月一次进行黑板报的更新。

(12) 每周班级书架进行归类整理。

3. 社会劳动

(13)参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

(14)参加一次职业体验或田间劳作。

(15)会能过手工编织等方式制作礼物，送给敬老院的爷爷奶奶。

(三)参与劳动教育注意事项:

1. 长期坚持，培养习惯。让孩子保持主动做家务劳动的习惯，应该积极让孩子去做，并且能够坚持下去。

2. 力所能及，量力而行。对孩子劳动的要求应视孩子能力范围而定，让孩子做力所能及的事情，在做劳动时逐渐培养自信。

3. 提高能力，耐心指导。逐渐提高孩子的劳动能力，应该尽力帮助孩子，有耐心、有步骤地引导孩子参与劳动。

4. 避免危险，注意安全。在孩子劳动的时候，引导孩子注意安全，提供有效的防护措施，并且避免孩子出现危险，尤其是使用刀具或危险工具时家长、教师协助保证安全。

八、劳动教学设计:

《厨艺大比拼——包饺子》教学设计

(一)教学目标:

1. 通过学习包饺子，引导学生了解饺子的形状、种类、包法，并掌握包饺子和煮饺子的要领。

2. 培养学生搜集和处理信息的能力，学习发现解决问题的能力，培养与他人合作的能力。鼓励学生综合运用劳动技能，继续

培养小学生讲究卫生和合理饮食的习惯，提高家务劳动能力，增强自我服务意识。

3. 唤起学生的民族自豪感，感受劳动的乐趣，培养学生耐心细致、不怕困难的劳动态度和珍惜劳动成果爱惜粮食的优良品质。

（二）教学重点、难点：

教学重点：掌握包饺子、煮饺子的要领。

教学难点：各种花样饺子的包法

（三）教学准备：

1. 课前每人洗手

2. 学生准备：以小组为单位，准备拌好的饺子馅和擀好的饺子皮若干，盛放饺子馅的盘子每组两个，勺子每人一个。不锈钢托盘 4 个、湿巾、面粉、小板、餐巾纸、碗每人一个，盖子 4 个，盆 2 个。

3. 课前搜集有关包饺子、煮饺子的资料、图片，并和妈妈一起包饺子，感受、了解一下包饺子、煮饺子的过程。

4. 教师准备：电磁炉、锅、漏勺各 2 个、

（四）教学过程：

1. 播放视频，激情导入

（1）课前反复播放许多人一起包饺子的视频，配以《春节序曲》音乐，给学生营造一种过年团圆喜庆的氛围。

师：每当听着这优美而又熟悉的旋律，同学们你们想起了什么？（过年）

是的，想起过年那幸福的情景，过年我们家家户户都要吃什么？（饺子）。

（2）播放图片，喜欢吃吗？关于饺子，你有哪些了解？

（3）俗话说的好：“好吃不过饺子。”饺子这种食物已经占据了我们中国人的心灵，就连外国人都称赞好吃，并且花样也越来越多，不少饺子，看起来就像精美的工艺品。我们一起来欣赏一下！课件出示：（花样饺子品种展示课件）

师：这些是彩皮饺子，这些彩皮饺子不仅美观，而且里面添加了蔬菜汁，营养特别丰富，我们通常称它们是蔬菜饺子。

花样饺子欣赏完了同学们有什么想说的？

生交流。

（4）师：那好，这节课我们就可以一饱口福了，我们来一次的厨艺大比拼，板书课题：厨艺大比拼——包饺子，而且是包的我们从没吃过的蔬菜饺子。

【设计意图：利用视频资料展示喜气洋洋过年吃饺子的欢乐场景，创设喜庆愉快的教学氛围。多种多样的饺子图为激发学生灵感起到了抛砖引玉的作用。激发学生对饺子的热爱之情，进而引发学生想学包饺子的欲望。】

2. 动手实践，学包饺子。

（1）师：在家包过饺子的请举手。哇，这么多同学，看来，“走进饺子文化”综合实践活动开课以来，同学们在家真是做了不少事，你们肯定是爸爸妈妈的小帮手。没有包过的也不要着急，

我们马上来尝试尝试。

（2）包之前，老师先洗下手，你们都洗手了吗？

3. 介绍经验

这是我们学校最常吃的鱼馅的，谁愿意到前面来包给大家看？其他同学认真观察他是怎么包的。

（1）学生前面边做边解说弯月形饺子的包法

第一步：拿起饺子皮，把皮放在手上，（看馅的多少，如果多的话要指出来：塌方的馅比较多。再看压没压馅，如果没有要强调：馅好像很散，压的话要给予肯定：嗯，还压了压，真细心啊。看集中不集中，集中的话要以肯定的语气：把馅集中在饺子皮中央了，很聪明，这样包起来，馅就不会流出来了。）

第二步：将饺子皮对折成半圆，捏牢中间。

第三步：由两边向中间封口。

第四步：双手拇指和食指按住边，同时向中间微微一挤（中间鼓起了饺子肚）这步如果学生说不出的话，教师就拿起饺子托在手心里，问：“这位同学包得特别仔细，每一步都说得很清楚，真棒。看，这个饺子的小肚子，和家里妈妈做的一样吗？差在那里了？”（妈妈做的饺子肚是鼓的）咱们帮他加工一下，看老师把饺子馅往中间微微一挤，小肚子出来了吧？

（2）这是我们平日最常吃的弯月形状的饺子，老师可是包这种饺子的高手，想不想看？

教师示范包，强调馅多了，拿掉一些，尽量别弄在皮边上，

边上弄上油不好捏。压馅、集中，手心空捏护馅，挤出肚子，仔细检查转圈再捏一遍。

【设计意图：紧密联系学生的生活经验，让会包饺子的同学包给大家看，给学生创设展示自我，张扬个性的舞台。针对学生对饺子制作方法的认知情况，教师在示范时，对学生包时出现的问题进一步强调。】

4. 出示：活动小提示

包饺子小歌谣：饺皮轻轻放手心， 馅儿适量在中间
双手四指夹住边， 轻轻一挤成饺鲜

同学们，学会了吗？让我们一起边读歌谣，边用手势做一下。

5. 学包简单花样的饺子

你还会包别的形状的水饺吗？谁想展示？

（1）学生展示：普通饺子变形成元宝形状

我会把这个饺子的两端捏在一起，就成了元宝形状了。

师：原来，元宝饺子这么容易包，两端接起来就可以了，老师也学会了，是这样吗？（肚子朝上或朝下两端接起来都可以）谁还想展示？

（2）展示：太阳花样饺子包法

用两张饺子皮可以包出太阳花形状的饺子，请大家仔细看，我先把一张饺子皮放在手心，取适量的菜放在中间，上面再放另一张饺子皮，沿着边顺着往里卷边，（这可是有点难度的，举高点，让大家看仔细。）饺子包好了，同学们你们学会了吗？

预设：

其他学生补充：先将两个皮捏紧再卷。（他的建议怎么样？现在技术不够熟练，这样仔细一点，防止露馅。）

卷边卷得真漂亮，小老师的手好巧啊！你是怎么学会包这么漂亮的饺子的？（我奶奶教我包的）你可真好学！

【设计意图：由普通的“弯月形”的饺子变形到“元宝”饺子，再到“太阳花形”的饺子，通过学生的展示，给学生的思维以拓展，提高学生的创新能力，增强了学生对花样饺子的了解，提高了学生的动手操作实践能力。】

6. 包时需注意的问题

学会的同学可以尝试一下。其实每种花样饺子，只要学会了方法，就很容易包了。还有别的包法的同学一会小组活动展示给大家看。想想看，在我们包的过程中可能会出现哪些问题？应该如何解决？

强调卫生：最后要提醒大家的，包时不要把皮放在桌面上，也不要包好的饺子放在桌面上，这样太不卫生了。

【设计意图：让学生具体说说包饺子时会出现的问题及解决办法，行动之前掌握了窍门，无异于上阵带好了武器，在操作的时候才可以做到胸有成竹。】

7. 包饺子比赛

下面，就是我们小组同学一展身手的时间了。我们的大比拼分为两个环节，第一环节：包饺子，第二环节：煮饺子，两个环

节的分数加起来就是小队最后的分数。

(1) 我们共分为 4 个小队，先请每个小队做一下自我介绍。

(队长介绍并张贴)

红队：三鲜，饺子皮里加入菠菜汁，我们的饺子营养特别丰富。

绿队：韭菜馅，饺子皮里加入火龙果皮，我们的饺子最有特色。

黄队：肉馅，饺子皮里加入胡萝卜汁，我们的饺子不仅颜色漂亮，吃起来一定会很香。

紫队：鱼馅，饺子皮里加入紫甘蓝汁，我们的饺子肯定是最鲜嫩的。

(2) 同学们准备的馅可真丰富，各个小队的饺子皮也各有特色。看来，我们每个小队都胸有成竹啊！请看屏幕：包饺子比赛规则。

(3) 课件播放音乐，学生开始动手操作，师参与活动并指导。表扬分工合作明确小组，及花样、创意饺子。

(4) 比赛结束，请各队选代表：红绿队互相统计，黄队、紫队互相统计包饺子的分数，到黑板打分。

刚才老师发现，各个小队的同学能分工合作，饺子摆得整齐有序，包完餐具也迅速整理了，很好。

现在老师要采访一下咱同学，请问哪些是你包的？给大家展示一下，包得真不错，说说你比赛的感受吧。(评价：你能虚心

向别人学习，真棒！)

(5) 包饺子成绩：包饺子环节，红队暂时领先。

【设计意图：各个小队展示自己小队准备的馅料和特色饺子皮，营造比拼的氛围。让学生明确包饺子比赛的规则，表扬比赛时分工合作好的小组，让学生初步体会分工合作的必要性。比赛后，通过采访学生的形式，让学生展示自己的劳动成果，初步感受成功的快乐。】

8. 煮饺子比赛

(1) 出示煮饺子比赛规则

第二个环节煮饺子马上就要开始了，我们要来检验刚才包的饺子合不合格。

如果包得饺子合格，下锅后不会散开，这样煮饺子环节可得10分。

刚才，有些同学的饺子包得特别快又多，但是容易出现什么问题呢？（露馅了），对，像这样的饺子下锅以后就会怎样呢？

（散开了），这样的饺子我们评委就会扣分，散开一个扣1分，煮饺子环节得9分。散开2个呢？

(2) 各队把饺子拿上来，红绿队的在这边煮、黄紫队的在这边。老师将电磁炉打开。

每队选1名同学煮饺子。（你们在家有煮饺子的经验吗？）

首先，有什么要嘱咐煮饺子的同学呢？（注意安全，不要烫着。）

（3）煮饺子经验谈

如何防止煮破皮呢？怎样煮饺子？

饺子什么时候下锅？

水开了，加点盐，就立刻下饺子吗？

饺子下锅后水再开，饺子浮上面来了，这时候好了吗？

让我们来问问煮饺子的同学？饺子浮上面，好了吗？那你说说，怎样才算好了？（饺子下锅后加 3 次水，等第三次水开了，饺子才熟了。）

韭菜或三鲜的饺子馅也需三次吗？（肉熟的，3 次菜煮烂不好吃的）有的开锅就熟了，有的点一两次水就熟了。

饺子怎样才算熟了？怎么看？（用勺子压一压，又鼓起来了）

【设计意图：让每队自己选有煮饺子经验的学生来煮饺子，既锻炼了学生的动手技能，又激发了学生的兴趣，达到了很好的活动效果。对比两个锅中饺子的馅料不同，煮的时间也不一样，要根据实际情况而定。】

9. 聊饺子

师：饺子熟还有一段时间，我们边等边聊聊饺子。

（1）师：我们中国人除了过年要吃饺子表示喜庆团圆、吉祥如意，还有一个特别的日子也要吃饺子，是哪一天呢？

师：是的，我们民间有“冬至饺子夏至面”的说法，你们知道冬至这天为什么要吃饺子吗？

生交流故事：饺子的由来

师：哦，原来冬至吃饺子是为了纪念医圣张仲景，他用“去寒娇耳汤”治好了百姓们的耳疮。还有别的原因吗？

冬至是数九的第一天，天气越来越冷，据说冬至这天吃饺子，可以驱寒，对我们的身体健康非常有益。至今，民间仍流传着：“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”谚语。

（2）关于饺子的谚语、俗语、歇后语特别多：如“盖锅煮馅，开锅煮皮”你还知道哪些？

（学生一边看，一边学，一边交流自己查的煮饺子的资料）
小小的饺子蕴含着这么丰富的文化，它真是我们中国人的骄傲。

（3）刚才同学交流了这么多，你是怎么知道的？（上网查资料、小调查、访问爸、妈或别人）

师：是啊，网络是个最丰富的信息资源库，我们可以从这个资源库中学到许多知识。许多通过向爸妈学，向同学学或向其他人学，说明大家特别善于观察，是生活的有心人。更可贵的是有的同学能从生活中发现问题，通过小调查的方式去收集资料。这些都是我们综合实践课常用的方法，从中可以体会到我们的生活是那么的有滋有味。

【设计意图：过年、冬至吃饺子是学生耳闻目睹的事情，而冬至为什么要吃饺子，学生知道的并不多。课前让学生搜集了大量的资料，学生分别从饺子的故事、俗语、谚语等方面多层次、多角度体会饺子的文化魅力，了解了饺子的传统文化，培养了学

生搜集处理信息的能力。】

10. 品尝成果，畅谈感受

(1) 各个小组评比。

(2) 吃饺子前，谁来说一句祝福的话？（祝我们大家天天开心，幸福到永久。）让我们带着这份祝福一起分享饺子，开吃吧。（分享，有礼貌，卫生）

(3) 学生谈感想

师：孩子们，饺子好吃吗？每个小组盘子里的饺子都吃得光光的。老师也尝了尝，每个队的饺子都特别好吃。这节课我们品尝到自己的劳动成果，你有什么感想？

预设：

生：我们学会了包饺子，觉得很高兴……

生：吃自己包的饺子感觉特别香……

(4) 教师总结。

【设计意图：让学生体验着劳动的快乐，成功的快乐，并把这种快乐表达出来和大家分享，增强了活动的信心。让学生把这份劳动的快乐与父母分享，既锻炼了学生的劳动技能又能体会到父母的艰辛，提高学生的自我服务意识。】

九、成长档案：

老师的鼓励:

同学们,下面这些基本的劳动本领大家都要掌握哦!可以先慢慢学会做,然后努力做好,最后坚持做。加油!

序号	挑战项目	家长评价
1	每天整理自己的床铺	★★★
2	每周至少洗三次碗筷	★★★
3	每周至少煮一次粥或米饭	★★★
4	每周至少蒸一次鸡蛋羹	★★★
5	每周至少拖一次地	★★★
6	周末为家长泡茶、敬茶	★★★
7	每周用洗衣机洗一次单衣	★★★
说明: 每一项会做(涂一颗星); 做得好(涂三颗星) 共得(21)☆		

爸爸妈妈这样评价我的表现:

能主动的帮家长做力所能及的家务活, 学会了很
多自己之前不会的, 表现很棒!

同学们，以上的劳动项目是我们每个人都应该努力学会的技能。想一想，哪些是你最擅长，想展示给大家看的呢？

瞧，我在炒茄子！



我能把这件事情完整地记录下来，我还能把遇到的困难和解决困难的过程写明白呢！

今天晚上，我准备做一个拿手菜，它的名子叫作“茄子炒肉”。

首先，我把两个茄子切成大块，再拿一块解冻的肉切条，然后起锅烧油，倒入肉条，翻炒一会，加入葱姜蒜沫，接着炒上一到两分钟，就可以加茄子了，继续翻炒，等到快熟之际，加入盐、味精。关成小火，翻炒茄子，让盐和味精均匀散开。最后，就可以把菜盛出来了。

我把菜端上桌来，尝了一口，发现有些太淡了，于是，我又挖了一点儿盐放了进去，“嗯，终于这味道终于合我口味了。”

我吃着自己的劳动成果，心里开心极了！

同学们，以上的劳动项目是我们每个人都应该努力学会的技能。想一想，哪些是你最擅长，想展示给大家看的呢？

瞧，我在做饼！



我能把这件事情完整地记录下来，我还能把遇到的困难和解决困难的过程写明白呢！

今天早上，爸爸妈妈出门太急，竟忘了给我做早餐，我肚子饿极了，突然想到：家里还有鸡蛋和面粉，要不我自己做鸡蛋饼吃吧。

首先，拿出一个碗，在里面打两个生鸡蛋、一些面粉和一些水，然后搅拌均匀，搅拌均匀就可以了，然后起锅烧油，把刚搅拌均匀的面糊倒一些进去，再转动整个平底锅，使面糊在锅里呈一个圆形，再正面煎一分钟，反面煎一分钟，最后用铲子把饼铲出来就可以了，但在这个过程中，发生了意外，我一不小心，把饼碎了，而且反面还糊了一块，于是我吸取了教训，按照刚才的步骤又做了两个，这回，我控制好火候，铲的时候也小心翼翼，就这样，两个完美无缺的鸡蛋饼就被我做出来了。

我吃着自己做好的饼，心里开心极了。

同学们，以上的劳动项目是我们每个人都应该努力学会的技能。想一想，哪些是你最擅长，想展示给大家看的呢？

瞧，我在 洗 碗 ！



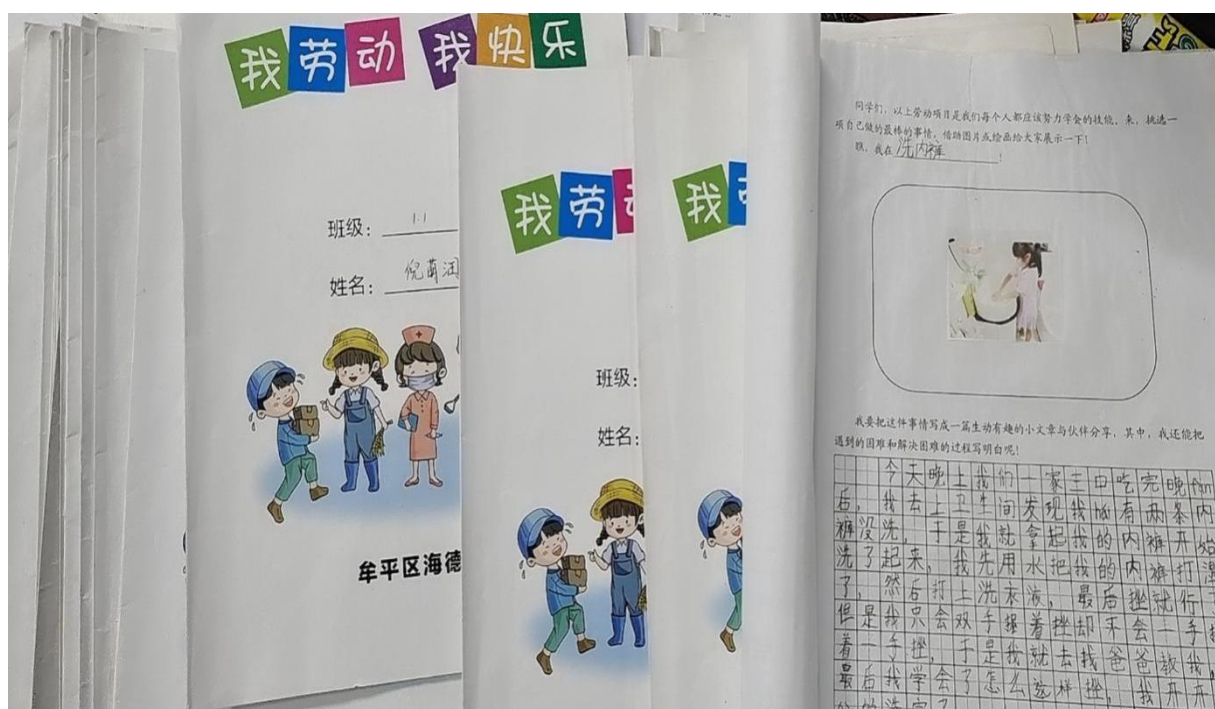
我能把这件事情完整地记录下来，我还能把遇到的困难和解决困难的过程写明白呢！

今天吃完午饭，我发现水槽里有好多没洗的碗筷，都快堆成山了。于是，我就想：反正现在也没事，要不把它们全洗干净吧。

说干就干，首先，我把所有的碗和筷子都用清水冲一遍，然后，我在洗碗锦上挤一些洗洁精，揉一揉，再把用这块洗碗棉来擦这些碗和筷子，我顺时针擦，逆时针擦，里面擦，外面擦，它们还发出了“咯吱”的笑声，最后，我用水把所有的碗和筷子清洗干净，就大功告成了。

我望着自己的劳动成果，心里开心极了！

爸爸回来后，看到水槽里的碗筷不见了，就知道肯定是被我刷了，连忙跑过来夸赞我，我心里比吃了蜜还甜呢！



十、学校成果展:





