

凝心聚力出新彩，笃行不怠向未来

第五小学 2023 年度工作总结

2023 年在局党委的坚强领导下，第五小学以“美善”整体育人目标为导向，以提质增效为核心，以深化课堂教学改革为主线，不断推进学校规范发展、优质发展、特色发展。现将工作总结如下：

一、坚持党建引领，护航学校发展

1. 信仰筑基，深化品牌。把学习宣传贯彻党的二十大精神与谋划当前和今后一个时期的教育工作有机结合，扎实开展主题教育，筑牢理想信念。深化“美树人，善立德”品牌建设，把党的二十大精神转化为思路举措、工作本领，抓好各项工作落实。

2. 奋斗支部，引领创新。立足学校-家庭-社会“三个维度”、打造管理团队-教师团队-教研团队-志愿服务团队“四支队伍”、落实语言、科学、实践、艺术、健康、品德“六项工作”、拓展多种可能，积极探索形成“346+”党建工作模式，引领奋斗党支部建设，领航护航学校新发展。

二、深化科研兴校，丰富美善课程

1. 课题引领，让课堂改革有深度。按照“深度加工——深度体验——深度诊断”的步骤，遵循“专业化备课——立体化授课——反思性评价”的思路，推进深度课堂改革。以

课题研究为引领，重点对学期课程纲要、单元教学计划、课时教学方案进行实践探索。以实际课例为载体，在教学设计中体现出深度学习的教学理念，确定学习目标、设计单元和课时备课的活动任务时要做到学评教一致性。有效解决了教学随意化、知识碎片化、学习浅表化等突出问题，全面提升学生核心素养，提高学科育人质量。

成功申请了省市级课题，在课题引领下，各学科教研组逐步拟定了深度课堂的教学评价标准和学习标准，真正的提高了教师的高效课堂，促进了学生的深度学习。

2. 技术融合，让教学更加信息化。为促进信息技术与课堂教学相融合，督促并指导教师在日常教学中应用信息技术，使信息技术应用常态化，进行了信息化及电教资源使用培训。组织教师进行信息化微课程、信息化案例、信息化教学模式的评选活动，参赛教师们认真准备，合理地应用信息技术手段，挖掘电教资源功能，优化课堂教学过程，能有效提高课堂教学效率和教学质量，形成了具有代表性的信息融合课例。其中林丽卿老师获得市级电教优质课，宋素娥和郭瑞雪老师获得市级优秀微课，谭明鑫老师获得区级优秀课件，于琳老师和宋燕获得区级优秀案例。

3. 科技赛事，让学生素养再提升。培养学生创新精神和实践能力，推动我校科技教育课程发展，学校开设 3D 打印、无人机、编程、魔方等科创类兴趣小组，在丰富课程活动、

提升科学素养的同时，本校学生也在各级各类比赛中取得了优异的成绩，在 23 年烟台市科技节中获得优秀组织奖。

三、聚焦核心素养，构建美善课堂

1. 课堂为阵地，常规再细化。通过约课、巡课的形式，开展对高效课堂的关注，既关注教师的教，也关注学生的学，同时注重教师对学生常规养成的教育，让学生会表达，会分享，会评价，会倾听，提高学习质量。

通过中层、级部主任、值岗教师三级检查，落实学生早读、午写效率，做到教师任务明确、指导到位，学生明确任务，各有所学。针对不同进度学生安排不同任务，最大限度提高早读、午写效率。

2. 践行新课标，赋能新课堂。为落实新课标，打造深度课堂，提高年轻教师的业务水平，5 月开展了校级“深度课堂达标课”。

3. 筹备大比武，赛课促成长。为打造“美善课堂”，全面提高教育教学质量和教师的整体素质。学校制定“美善”赛课方案，第一轮骨干教师示范课。第二轮以备课组空讲形式赛课。第三轮以备课组为单位讲课形式赛课。10 月底全部结束全员赛课。在第三轮赛课结束后，选取优秀教师代表学校参加区级教学大比武。

四、深耕协同育人，关注美善关系

1. 落实双减，丰富托管服务。在切实减轻学生课业负担，

帮助家庭解决看护难题的基础上，将“双减”政策与“美善”教育理念有机结合，在往年开设普惠课程和多彩课程的基础上，继续深化课后服务的实效性，明确教师课后服务职责，提高学生参与课后服务的实效性。本学期新增乒乓球、管乐课程，配合之前开设的衍纸、掐丝珐琅、陶泥等，进一步完善了多彩课程体系，让学生、家长有更多的选择，提供更加全面的服务。真正将“双减”政策落到实处。今年10月，课后服务典型做法被开发区电视台采访报道。

2. 注重心育，护航健康成长。紧扣美育主旨，开拓心理健康教育新方向基于“美善”教育理念，学校提出“1235”即一个核心、两个全面、三支队伍、五条路径的“美善”心育模式，围绕“五育融心，为成长护航”这一核心，同步推进“教师-学生-家长”三支队伍建设，通过以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心五条路径五育并举全方位开展学校心理健康工作。

3. 加强合作，横向互助引领。成立新一届校级家长委员会，以三级家委会组织为契机，通过完善家委会制度建设，开展家长驻校、家长沙龙、家长课堂、家长护卫队、家校篮球赛（足球赛）、亲子劳动教育体验、爱心义卖等活动，让家长主动参与学生成长、参与学校建设，形成教育合力，共同为学生“美善”成长保驾护航。

五、丰富艺体活动，锤炼美善品格

1. 体育竞技，绽放花样年华。本年度多彩课程开设了乒乓球、足球、篮球、田径、阳光体育等多个项目，满足学生多方面发展的技能需求。同时利用多彩实践课开展了全校学生共同参与的体质达标运动会，营造了良好的校园运动氛围。

2. 艺术社团，提升美育素养。学校充分发挥衍纸、陶泥、掐丝珐琅、舞蹈、管弦乐、围棋、古琴等艺术社团“五育并举、全面发展、培养特长、快乐成长”的重要作用，2023年十月还新增国画、拓印等艺术社团，做足艺术社团“加法”。在精选校内有专业特长的教师任教的同时，还聘请专业的管弦乐、古琴、围棋、国画、主持、拓印教师开展免费送课活动，培养学生的兴趣爱好，增才多艺，提升美育素养。同时第五小学学生管乐团在烟台市组织的中小学校园艺术节中荣获一等奖。

3. 科技项目，激发创新思维。科技与教育的结合，能将教育推向一个新的维度。第五小学设置了无人机、3D打印等科技项目，利用多彩实践课，在专业老师的带领下开展各种学习、模拟、实践、创造活动，为同学们打开了一个新的认知世界，激发了学生的创新思维。

4. 经典诵读，润泽书香底蕴。坚持倡导学生爱读书、读好书、善读书，积极营造良好的阅读氛围。在班级，打造班级图书角；在校园，设置自助书吧，满足同学们不同层次的阅读需求。结合今年晨读的诗词吟诵，开展了“品诗词古韵，

树文化自信”的古诗词经典诵读活动和“执笔书经典，古韵诗书香”书法大赛活动，传承中华文化，营造校园文化建设。

5. 综合实践，培育创新能力。有效落实“1+1+X”劳动教育体系，因地制宜地开展各种特色活动。校外，组织学生到劳动基地收玉米、花生、红薯等，将收获的果实或义卖或做成了美食。校内，组织学生进行山楂采摘、绿晓菜园的采摘。借助社会大课堂，学校组织了小小解说员们去城市展示中心开展研学活动。

六、强化安全管理，守护美善校园

1. 安全工作制度化的全覆盖。安全工作列入重要议事日程，校长直接抓，分管副校长具体抓，各处室分工负责组织实施。层层签订职责书，建立学校安全意外事故处置预案制度。定期对学校安全管理工作及宣传教育工作进行全面检查和整改。秉承“安全第一，预防为主”的安全教育理念，利用班会课、安全教育课、1530教育、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。同时，还利用黑板报、讲座、安全征文、知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。强化门卫管理，采用监控系统、智能预警、防欺凌暴力、隐患排查，实现了“探头站岗、鼠标巡逻”全

天候、立体化防控。铸好学校食品安全防线，提升食堂服务水平，守护师生的健康成长。

2. 校产管理精细化、数字化。 细化校舍安全隐患台账，区分已修缮的、修缮中的和未修缮的。已修缮的落实验收，修缮中的严格监督，未修缮的做好预案。建立健全各类帐卡，规范校产管理。完善物品入库单、物品借用单、库房物品台账，各类仪器总账和分账、固定资产登记卡等账卡，实现校产管理的精细化。依托智慧教育平台，实现数字化管理。将教师用机、学生用机、班班通和图书录入智慧教育平台，时刻监控使用频率、时长以及电子产品健康情况，实现了线上监控，保障教学设备有序运行。将学生免费营养餐的统计表格由线下填写变为线上填写，节约时间，提高了数据汇总效率和数据的准确性。设计表格，记录冬季每日暖气流量，比对前后数据，设定合理流量数值，既保障了正常供暖，又节省了供暖资金。总务处自主学习维修技能，维护各项待维修校产，节省时间，保障教育教学正常进行，节约资金，让钱花在刀刃上。

七、激活幸福工程，助力教师成长

1. 书写指导，夯实基本功。 为了提升青年教师以及语文老师的基本功，规定粉笔字书写对象是 35 周岁以下青年教师以及全体语文老师。每周粉笔字和钢笔字反馈由指导教师（娄贝贝、刘晓静、包芸瑜）进行点评反馈总结，每周选取

优秀作品并提出指导意见，由王岩飞老师进行统计公示群中。在指导教师的反馈意见中，青年教师掌握了更多书写粉笔字的技巧和规则。

2. 全面培训，激活成长点。教师培训形式是以处室为单位，开展每周一次的沙龙讲座，处室负责确定主题，指定主讲人，给老师们多展示自己才华的机会，将老师们推上沙龙舞台，让老师们成为讲坛的主角。

3. 专业阅读，提升幸福力。通过读书打卡形式，老师们几乎养成了每周必读书的习惯，在每周分享的读书感悟中进行反思、学习、不断地自我更新理念。

4. 多彩活动，赋能新活力。结合中心工作、重大节日，创新形式，有针对性地组织开展主题鲜明、各具特色的文体活动，增进团队意识，培养健康向上的兴趣爱好和生活情趣，促进团队的和谐进步，增进教师们的凝聚力和影响力，让教师在锻炼身体的同时，放松心情，减缓压力，工作上更有活力。

5. 传颂美好，建设幸福校。用欣赏的眼光观察我们团队中每位教师为工作付出的点点滴滴，以“发现身边的榜样，记录眼中的风景，凝聚行动的力量”为原点，让老师的最美行为“被看到”，“被传颂”，形成榜样的力量，凝聚起团队奋发向上的力量。

附：2024 年工作目标、工作安排

（一）工作目标：

稳中求进，发展特色，办人民满意的教育。

（二）工作安排

- 1. 坚持党建引领，加快队伍建设。**
- 2. 深化课堂改革，促进质量提升。**
- 3. 打造校园文化，丰厚课程体系。**
- 4. 立足教研科研，激活幸福工程。**
- 5. 筑牢安全屏障，加快和谐发展。**

展望 2024，新的一年，学校将以新的理念、新的举措实现新的发展、新的突破。

第五小学

2023. 12. 20