



烟台市牟平区养马岛街道初级中学 艺术教育工作自评报告

烟台市牟平区养马岛街道初级中学是一所九年一贯制学校，其中初中六至九年级共四个教学班，配备艺术教师 2 人，现将 2022 至 2023 学年度美术教育工作自评总结如下：

一、提高教学质量，课堂教学是关键

学期初，和教研组的老师一起，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本美术组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。

充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容，丰富美术教学的内容。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，按 10-- 20%的课时 比例补充乡土内容。养马岛四面环海，有着丰富海产品，特别是春、秋两季，更呈现出鱼虾满仓、一片欢腾的景象。丰富的海洋资源，如沙滩、贝壳、岩石、海浪、鹅卵石等都可以作为我们课堂的资源。这些环境资源不仅可以应用到《综合材料装饰画》、《装饰我们的生活》等课

程中，风景写生、贺卡制作的课程中同样也得到应用。

美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好，学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

二、利用社会资源，寻求特色发展

在保证课堂教学的基础上，根据学生特点组建各种兴趣小组，包括绘画、书法、手工制作等。各个兴趣小组辅导教师均由学校专职美术教师担任，并确保了我校艺术教育的健康发展。

我们秉承“取材自然，传承创新”的宗旨，结合养马岛独特的地理和资源优势，利用贝壳、海沙等丰富的自然资源，成立了“金丝沙画”和“七彩贝壳”工作坊。围绕养马岛风光和渔民生活为主题进行创意，让中国传统的景泰蓝掐丝工艺与家乡文化巧妙地组合在一起。学生们利用身边取之不尽的材料进行创意设计，有的用海沙创作出了生动有趣的沙画。养马岛大桥、天马雕塑、后海的栈桥、海草房以及夏天海水浴场和渔民劳动的情景都被生动的表现了出来。

在学习过程中既开发学生发现美、认识美、热爱美，从而提高学生的审美情趣并激发学生以美术为手段再现美、创造美的激情，也提高了学生的动手操作能力和造型表现能力，又培养了审美情趣和关注生活，热爱家乡热爱生活的情感。

三、加强制度管理，完善素质测评

在日常教学中制定美术课堂规章制度和要求。如：学生需守时守纪、遵守考勤制度，认真完成作业并及时上交，按教师的要求如期准备好学具，以保证课堂教学和活动的顺利开展。

认真组织实施学生艺术素质测评，每学年进行两次，我校学生美术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）：100%；本学年学生艺术素质测评结果达到了优秀30%、良好50%、合格20%、不合格0%。