

山东省烟台第二中学 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：山东省烟台第二中学，专职劳动教育教师 4 人，兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地处，校外劳动教育基地处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，高中、初中年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主。形式有：第一类，独立开设劳动教育必修课。第二类，在学科专业中有机渗透劳动教育；第三类，在课外校外活动中安排劳动实践。

2. 基地建立情况。概括校内外劳动教育基地简况，从地理位置、规模等方面简述。

学校有校内外劳动基地数十处。

其中，校内劳动基地有：1. 学校拥有生活体验类（品茗轩、Twinkle 西餐社、手工社、陶艺社、中餐社、小饕厨艺社、星月咖啡社）、社会实践类（模拟联合国、模拟法庭、模拟政协、模拟城市发展治理中心、商业社、青协、环保）共 3000 余平米劳动实践教室。

2. 有板栗园、石榴园、杏园、柿子园等 60 多亩的果园。

3. 正在建 6123 平米烟台二中中学生劳动实践“责任田”基地。

校外劳动实践基地四处：山东核电科技馆、国际设计小镇、烟台飞龙集团、昆嵛山国家森林公园。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 10 万元，用于劳动教育的校内劳动实践基地建设方面。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：高中、初中年级使用北京师范大学出版集团出版的《综合实践活动课程指导》。
5. 学校实施方案。
6. 劳动周方案。
7. 劳动清单。
8. 教学设计。（取有代表性的一份）
9. 成长档案。
10. 学校成果展。上传照片或视频或刊版，学生获奖证书等。





山东省烟台第二中学劳动教育活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（中发〔2020〕7号）》及省市文件精神，发挥劳动教育在学生成长过程中的重要作用，构建德智体美劳全面培养的現代教育体系，坚持“德融数理、知行合一”的育人理念，造就新时代高素质的社会主义接班人。为新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学主崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，积极塑造学生优良品质，使其能够真正肩负起民族复兴的伟大使命。

二、活动目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，

并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和创造性劳动能力。第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行孝亲教育。第四，通过与社区合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，培育责任感、使命感和公益心。第五，通过把劳动教育与生涯教育相结合，提高学生的职业意识和职业规划能力。

三、组织领导

组 长：王晓波

副组长：于文斌、于希坤、陈立新

成 员：全体中层干部、全体班主任

四、活动主题

劳动创造美好生活

五、活动原则

实践性原则、广泛性原则、快乐性原则

六、主要内容

活动一：掌握生活技能，提升生活品质

每位同学要学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

活动形式：

1. 走读生做好自己房间的卫生清理、物品归整等；了解饮食

方面的知识，上网或向家长学做几道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

2. 做好自己的学习桌、桌洞、椅子、书柜、书包的整理要求规范、整洁，所有的桌椅不得有污渍，不得乱涂乱画，张贴等。

3. 住宿生整理好自己的宿舍。床铺整洁、整齐，被子、床铺物品叠放规范。床下物品摆放有序，桌面无杂物，做好个人卫生，房间无异味阳台干净晾衣架衣物整齐晾晒。

4. 清扫好班级劳动卫生区，学会规范使用劳动工具。

活动二：学会珍爱生命

疫情给我们上了一堂刻骨铭心的生命教育课，让我们深刻地感受到生命是宝贵的，也是脆弱的，需要我们细心呵护。让我们种下一粒生命的种子，用爱心和耐心陪伴它成长，感受生命在我手中茁壮成长的喜悦吧！

具体形式：自行准备作物（蔬菜种子、花种等）、花盆、土壤，开展植物种植活动，并做好记录，网上查阅种植方法、定期为植物浇水、勤晒太阳、及时施肥、记录点滴心情，感受呵护生命成长的喜悦。

活动三：学会感恩父母

谈到父母的爱，我们每个人的心中都应该溢满着温暖。每个人的成长历程都饱含了父母辛勤的付出和无尽的操劳，可是很多孩子把父母所有的付出当成了理所当然，不懂得珍惜感恩，甚至有的同学因为管教方式方法过于严厉，甚至产生怨恨。现在，就

让我们来和父母来一次角色换位的体验，感受一下父母的不易吧！

具体形式：以5月10母亲节为契机，利用周末回家时间开展“感恩父母，今天我当家”的劳动体验，从早晨开始，安排好家人的生活，尽力为家人服务，做父母平时要做的劳动，承担家长的责任，履行家长的义务，用照片和日记的形式记录自己的一天，写出自己的真实感受。

活动四：体验亲近自然

春天，自然万物复苏，姹紫嫣红开遍，田野朝气蓬勃，林间草木葱茏。让我们亲近自然、拥抱春天享受久违的美好的春光。

具体形式：可以利用周末的时间，和家人一起到农村老家的田野或菜地、拔草、施肥、摘野菜、用土灶烧菜等等，体验农事农活、走进自然，感受民风民俗。

活动五：学习美化生活

利用纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

具体形式：和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动六：向劳动者致敬

生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表

达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

具体形式：以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

七、活动要求：

1. 各部门、各年级根据学校活动方案，明确任务和职责，落实到位。

2. 利用升旗仪式、班会课、自习课等时间，动员、指导开展劳动实践活动，培养尊崇劳动、劳动光荣的思想感情。

3. 德育处、团委、实践办、年级、班主任动员、倡导多种形式开展班级劳动课、劳动周、社区和社会劳动实践活动，加强家庭劳动教育，营造人人参与、热爱劳动的氛围，提升劳动技能，构建劳动网络。

4. 各相关部门、班主任、教师做好活动影像、文字材料的收集，及时分享。

八、评价与奖励

日常劳动卫生与“无尘教室”活动结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、“优秀劳动班集体”“优秀内务之星”“优秀内务标兵”，成绩纳入常规先进班评比。劳动教育月总结会统一表彰颁奖，有关结果通过学校网站和公众号等途径展示。

学校除5月份未规定的学校“劳动实践月”外，每周四上午第五节进行面向全校学生的生活体验类：品茗轩、Twinkle西餐

社、手工社、陶艺社、中餐社、小饕厨艺社、星月咖啡社，社会实践类：模拟联合国、模拟法庭、模拟政协、模拟城市发展治理中心、商业社、青协、环保社团活动，让学生进行系列社会实践和生活实践。利用学校的板栗园、石榴园、杏园、柿子园等 60 多亩的果园对学生进行劳动体验教育，并感受收获的快乐。正在建 6123 平米的烟台二中学生劳动实践“责任田”基地，正在进行平整阶段，下一步将邀请农业方面的专家 and 家委会的家长对学生进行责任田的劳动科普教育和实践教育。



烟台二中劳动教育周活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（中发〔2020〕7号）》及省市文件精神，发挥劳动教育在学生成长过程中的重要作用，构建德智体美劳全面培养的现代教育体系，坚持“德融数理、知行合一”的育人理念，造就新时代高素质的社会主义接班人。为新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，积极塑造学生优良品质，使其能够真正肩负起民族复兴的伟大使命。

二、活动目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和

创造性劳动能力。第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行孝亲教育。第四，通过与社区合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，培育责任感、使命感和公益心。第五，通过把劳动教育与生涯教育相结合，提高学生的职业意识和职业规划能力。

三、组织领导

组 长：王晓波

副组长：于文斌、于希坤、陈立新、王明德、于志高

成 员：全体中层干部、全体班主任

四、活动主题

劳动创造美好生活

五、活动原则

实践性原则、广泛性原则、快乐性原则

六、主要内容

活动一：掌握生活技能，提升生活品质

每位同学要学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

活动形式：

1. 走读生做好自己房间的卫生清理、物品归整等；了解饮食方面的知识，上网或向家长学做几道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

2. 做好自己的学习桌、桌洞、椅子、书柜、书包的整理要求规范、整洁，所有的桌椅不得有污渍，不得乱涂乱画，张贴

等。

3. 住宿生整理好自己的宿舍。床铺整洁、整齐，被子、床铺物品叠放规范。床下物品摆放有序，桌面无杂物，做好个人卫生，房间无异味阳台干净晾衣架衣物整齐晾晒。

4. 清扫好班级劳动卫生区，学会规范使用劳动工具。

活动二：学会珍爱生命

生命如同怒放的鲜花一样美好！疫情给我们上了一堂刻骨铭心的生命教育课，让我们深刻地感受到生命是宝贵的，也是脆弱的，需要我们细心呵护。让我们种下一粒生命的种子，用我们的爱心和耐心陪伴它成长，感受生命在我们手中茁壮成长的喜悦吧！

具体形式：

自行准备作物（蔬菜种子、花种等）、花盆、土壤，开展植物种植活动，并做好记录，网上查阅种植方法、定期为植物浇水、勤晒太阳、及时施肥、每周写两篇观察日记并拍照，记录点滴心情，感受呵护生命成长的喜悦。

活动三：学会感恩父母

谈到父母的爱，我们每个人的心中都应该溢满着温暖。每个人的成长历程都饱含了父母辛勤的付出和无尽的操劳，可是很多孩子把父母所有的付出当成了理所当然，不懂得珍惜感恩，甚至有的同学因为管教方式方法过于严厉，甚至产生怨恨。现在，就让我们来和父母来一次角色换位的体验，感受一下父母的不易吧！

具体形式：

以5月10母亲节为契机，利用周末回家时间开展“感恩

父母，今天我当家”的劳动体验，从早晨开始，安排好家人的生活，尽力为家人服务，做父母平时要做的劳动，承担家长的责任，履行家长的义务，用照片和日记的形式记录自己的一天，写出自己的真实感受。

活动四：体验亲近自然

春天，自然万物复苏，姹紫嫣红开遍，田野朝气蓬勃，林间草木葱茏。让我们亲近自然、拥抱春天享受久违的美好的春光。

具体形式：

如果有条件，可以利用周末的时间，和家人一起到农村老家的田野或菜地、拔草、施肥、摘野菜、用土灶烧菜等等，体验农事农活、走进自然，感受民风民俗。

活动五：学习美化生活

“幸福的生活哪里来？要靠劳动来创造。”旋律欢快的童谣《劳动最光荣》伴随着孩子们长大。可是，劳动不能只存在儿歌里或是我们的口中，要付诸在实际行动中。纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮……我们的智慧和巧手可以让它们来个“大变身”，用它们装饰我们的生活空间，为我们的生活增添亮丽色彩。

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

活动六：向劳动者致敬

高尔基说：“我知道什么叫劳动：它是世界上一切欢乐和美好事物的源泉。”列夫·托尔斯泰说：“人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中。”的确如此，生活中的一切美好来源于劳动。你也来用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美吧！

具体形式：

以手抄报、绘画、书法、贺卡等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

七、活动要求：

1. 各部门、各年级根据学校活动方案，明确任务和职责，落实到位。

2. 利用升旗仪式、班会课、自习课等时间，动员、指导开展劳动实践活动，培养尊崇劳动、劳动光荣的思想感情。

3. 德育处、团委、年级、班主任动员、倡导多种形式开展班级劳动课、劳动周、社区和社会劳动实践活动，加强家庭劳动教育，营造人人参与、热爱劳动的氛围，提升劳动技能，构建劳动网络。

4. 各相关部门、班主任、教师做好活动影像、文字材料的收集，及时分享。

八、评价与奖励

日常劳动卫生与“无尘教室”活动结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、“优秀劳动班集体”“优秀内务之星”“优秀内务标兵”，成绩纳入常规先进班评比。劳动教育月总结会统一表彰颁奖，有关结果通过学校网站和公众号等途径展示。



普通高中劳动教育清单参考内容



一、家庭劳动

1. 每月整理一次衣橱
2. 每月清洁一次厨房或卫生间
3. 用洗衣机为家人洗大件衣物
4. 周末或节假日独立为家庭做一顿正餐
5. 为家庭策划一次出行活动
6. 承包家用小电器、网络设施等的基本维护与修理
7. 每学期完成一次家庭环境美化设计

二、学校劳动

8. 每天整理宿舍内务
9. 合作完成卫生区清扫
10. 每月参与至少一次校内志愿服务
11. 每学期合作完成一次班级文化设计与刊板制作
12. 每学年完成一次校园文化设计或校园环境美化
13. 为班级或学校策划一次大型节会活动

三、社会劳动

14. 每学期进行一次赛事、场馆、春运等志愿服务
15. 每学期参加一次敬老、助残、扶弱等社区服务
16. 每学年参加至少两次职业体验



《水果拼盘大比拼》教学设计

一、教材分析

《水果拼盘》是综合实践教学内容。通过“水果拼盘”的教学，让学生进一步了解材料（水果）的结构特点，能选择合适的工具进行切、割等工艺的操作，并能根据所带材料设计、制作水果拼盘。在制作时主要是让学生用刀等工具根据水果的结构进行合理的切、削、割技能的训练。这样可使劳动技术的学习主题突出。

在教学中要注意以下几点：首先是熟悉材料，要根据各种水果的结构特点来切、削等，使形状美观，又方便食用。其次是选择如刀、刻等工具。然后是学习制作水果拼盘的方法，最后是学会设计，水果切成什么形状，拼盘什么主题，又方便食用等是要在操作前进行设计的。

四年级的学生已经具备了一定的动手能力，他们会产生制作一份水果拼盘的愿望。平时孩子们常吃水果，乐意尝试水果的别样吃法，因此，在第三课时教给他们切水果的方法后，学生就愿意自己动手进行制作。

二、设计意图

在设计本课时，我以各种水果和水果拼盘的图片直接导入，创设了一个教学情景——欣赏水果拼盘制作视频，让学生分析每一件作品是怎样制作的、让学生讨论等来引导学生主动探索、研究、创造，体现了师生互动、生生互动，提高了学生想象能力，突出了学生的创作意识。

通过学生动手设计并制作自己喜爱的水果拼盘，培养学生能够多角度地对事务进行观察和想象，通过多方构思，创作出自己喜爱的作品；食物的切、削等技能是基本的劳动技术。水果拼盘在制作时主要是让学生用刀等工具根据水果的结构进行合理的切、削技能的训练。这样可使劳动技术的学习主题突出，提高学生动手操作能力。

三、教学目标

知识目标：

1. 初步掌握水果拼盘的造型艺术及水果的合理搭配。
2. 知道食用水果前要清洗。初步学会切水果的方法，同时注意操作安全。

能力目标：

1. 通过亲手制作水果拼盘，培养学生的动手操作、想象、创新及审美的能力。
2. 通过小组合作的形式培养学生的协调、交流的能力。
3. 学会有礼貌地与人交往。

情感目标：

通过小组合作的形式培养学生的协调、交流的能力，体验生活学习所带来的快乐。

四、教学重难点

重点：通过动手，根据主题设计和制作出自己喜爱的水果拼盘。

难点：合作设计一个主题水果拼盘并制作，拼摆成造型优美的作品。

五、教学准备

教学课件、盘子、水果刀、各种洗净的水果、一次性手套、牙签等。

六、教学方法

讲授法、演示法、实践练习法

七、教学课时

1 课时

八、教学过程

（一）图片引入新课

1. 同学们,这节课老师将带大家进入瓜果飘香的水果乐园。同学们请看(出示图片)又大又圆的西瓜穿着碧绿的衣裳来了,百吃不厌的却是那酸甜可口的橘子,水灵灵的苹果、黄褐色的椭圆形猕猴桃,弯弯软软的香蕉、甜到心里的草莓,一串串玛瑙似的葡萄,红彤彤的火龙果,黄澄澄的香梨,还有我看了那么多香甜可口的水果,你想吃什么呢?

生:我喜欢吃草莓。因为它的颜色鲜艳,很好看,也好吃。

1. 今天是个好日子,水果乐园要举行一个盛大的聚会,各种各样的水果们将会使出浑身解数来展示自己,大家请看,其中的一个小组已经来到了舞台上(出示拼盘图片),到底哪个小组会摘得桂冠呢?今天我们就一起来进行一次水果拼盘大比拼,板书课题:水果拼盘“大比拼”。

【设计意图:通过观赏水果图片及水果拼盘的图片,使学生对水果拼盘有直观的了解,激发学生的兴趣,活跃课堂气氛,激发学生参与动手制作水果拼盘的兴趣。】

活动 1：小小梦想家

（二）讨论交流，掌握方法

1. 那如何把制作一盘精美的水果拼盘呢？让我们来看一个小视频，也许我们能从中了解一些水果拼盘的基本制作方法。

2. 播放视频，看完视频后，我们的水果拼盘应如何制作。具体的步骤是什么？

师：谁先来说说制作水果拼盘首先要做什么？

3. 班内汇报交流。（学生汇报，老师板书）

预设：

选水果 对了，做水果拼盘嘛，首先就要选出自己需要的水果出来，选对水果可是大学问。

切形状 这可是一项技术活，在这里老师要特别提醒大家一定要注意用刀安全，不要划伤手指。用水果刀切水果时要注意：右手拿刀，左手按住水果，手指弯曲，刀从上往下切，下面我们可以横切、竖切、斜切，这样才能做出不同的形状，也会更美观。

摆造型 要有创意，还要有新意，这摆造型啊，一定要多下功夫，我们的心意可都在这造型之中了。

【设计意图：通过视频演示直观了解水果的切法，为制作水果拼盘做准备，有利于学生进行动手操作。】

活动 2：小小设计家

（三）小组设计水果拼盘

1. 一个好的作品，都有一个好的设计，下面请各小组根据今天所带的水果讨论你们将制作一个怎样的水果拼盘呢？小组内

讨论交流:

(1)做什么样的拼盘呢?(2)你会用到什么样的水果?(3)给作品取一个名字。时间2分钟。

2. 小组汇报(2分钟)

师:可以跟老师简单说一说你们小组将怎么样设计这个水果拼盘吗?

师:看来同学们都有了自己的主题,才能有制作的目标,这个步骤很关键。板书 定主题

3.好了,你们看,(指板书)在同学们的共同努力下,水果拼盘的制作过程就一目了然了。在整个的制作过程中还要注意什么呢?

生:1.注意安全 2、讲究卫生 3、分工合作 4、节能环保

【设计意图:让学生对自己即将制作的拼盘有大概的设想,避免盲目地进行操作,为下面的动手操作指明方向。】

活动3:小小制作家

(四)小组合作制作水果拼盘

师:俗话说,没有规矩,不成方圆。既然是比赛,就要遵守比赛规则,请看此次大赛的比赛规则。课件出示比赛规则

- 1) 比赛时间为15分钟,音乐声停比赛就结束!
- 2) 各组填写作品标签,并用3—5句话夸夸你们的作品。
- 3) 比赛将评选出“我最喜爱的作品”奖并颁发奖状。

师:此时此刻,相信同学们肯定迫不及待的想要动手制作你们心中最美的水果拼盘。你们桌上的水果都已经洗过了,那我们就开始吧!

1. 教师巡视，并指导作品拍照。（播放音乐）

2. 小组合作制作。

师：时间只剩下最后的 2 分钟了，请各小组抓紧时间进行最后的整理和摆盘，比赛即将结束！再次提醒大家，超出时间仍在制作视为弃权！

【设计意图：通过比赛的形式，设立比赛规则，增添趣味性和竞争性，提高学生的合作意识。】

活动 4：小小点评家

（五）展示作品，集体评价

1. 师：制作时间到，瞧，一盘盘精美别致的水果拼盘诞生了！下面我们请每一小组派代表上台来介绍你们的作品。

2. 学生代表上台摆放作品，介绍作品。

3. 同学们，听了他们的介绍，看了他们的作品，相信你们心中一定有了你认为的最佳作品，现在就投出你神圣而公平的一票。

师：“我最喜爱的作品”奖究竟花落谁家呢？我宣布，获得水果拼盘大赛“我最喜爱的作品”奖是第五小组！让我们把掌声送给获奖的小组，没获奖的同学，以后再继续努力加油！

【设计意图：学生全身心投入到制作拼盘比赛中，对自己的作品产生特殊的感情，通过“小小点评家”的环节抒发自己的情感，增加学生的情感体验，学生们在这个过程中充分享受成功的快乐，体会合作的重要性。】

（六）课堂拓展，劳动教育

今天的聚会，水果们可开心啦，他们尽情地展示了自己的

美丽，而且还获得了荣誉，他们相约明年的今天还要进行一次更盛大更隆重的水果大比拼。劳动最光荣，老师希望同学们课下也用这节课学到的本领，为自己的家人、朋友设计一份水果拼盘，让他们也来分享你们创作的快乐吧！

【设计意图：将课堂所获延伸到课后，享受别样的劳动成果，体会劳动的快乐。】

（七）板书设计

水果拼盘大比拼

定主题 选水果 切形状 摆造型



第六届全市中学生劳动教育与综合实践活动成果展评 获奖证书

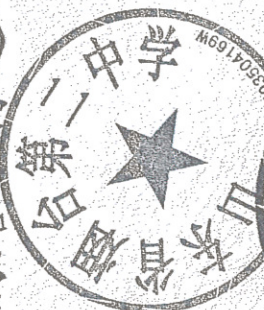
成果类别：服务性劳动

成果名称：《送你一只“黄手环”，让回家的路不再遥远》

作者：刘恒宇

指导教师：白宇

获奖等次：一等奖



烟台市教育科学研究院

2021年11月

