

山东省烟台第一中学艺术教育自评（东山校区）

我校在全面推进素质教育中，尤其注重学生“科学素养、人文情怀、扬长补短、社会责任”的综合培养，致力于全面培育“学业水平高、综合素质高”的优秀人才，为学生的终身发展奠基。一直以来，我校普及和发展学校艺术教育，深入推进艺术教育课程改革，大力弘扬中华民族的优秀文化艺术。根据我校一学年来的艺术工作实际，现将工作开展情况汇报如下：

一、艺术课程的开展：

学校根据我校实际，建立健全艺术课程体系。学校严格执行国家课程标准，高中部采用“1+3”的课程设置模式，开齐开足艺术教育课程。

“1”即鉴赏必修课程，高一年级所有班级开设音乐鉴赏、美术鉴赏必修课程，普及率 100%，间周一课时，学生修满课程获得相应学分。

“3”即选修课程、综合艺术课程、及校本课程。选修课程：高二年级所有班级开设“书法”美术选修课程，普及率 100%，间周一课时，学生修满课程获得相应学分。综合艺术课程：以社团课程形式呈现，设有合唱团、舞蹈团、戏剧社、广播站、国画社、油画社、手工社、书法社、剪纸社、摄影社、动漫社、水彩社 12 个艺术实践类社团，2 课时/周，面向高一年级学生，普及率达到 10%。校本课程：美术类开设剪纸、手工等课程，弘扬民族民间文化。音乐类开设“校园文化展示课”，创作、排练、演出展现学校历史与文化，反映校园

生活的歌曲、舞蹈及戏剧作品等，丰富校园文化。

二、艺术活动的开展：

我校校内艺术活动丰富多彩，为学生搭建了展现自我的舞台。学校坚持每天开展“课前练字”，“课前一支歌”活动，做到了“练字十分钟，筑牢基本功”，“班班有歌声，人人会歌唱”。3月份，我校开展了弘扬“钉子”精神的“学雷锋表彰大会文艺演出”，5月份“传统艺术工坊展示活动”，6月份，开展了以“感恩与责任”为主题的“毕业典礼文艺演出”及“唱响我的中国梦”庆六一合唱比赛；9月份，开展“军歌嘹亮”军训歌咏比赛；10月份，举办了校园文化艺术节，并举办了主题画展。主题艺术活动的开展，不但锻炼学生的艺术素养和能力，也在潜移默化中帮助学生树立了正确的人生观、价值观。

三、艺术教师的配备：

目前，学校艺术类课程在职教师共有14人，其中高中美术学科11人，高中音乐学科3人，其中高级职称教师4人，中级职称教师10人，教师工作能力强，有高度的事业心和责任感。

学校重视艺术教师的教研和校本培训。通过每周一次教研组的教研活动，提升艺术教师的教学素质。让老师们在工作中主动学习，提高自身能力。

学校重视对艺术教师的教学水平和专业能力的培养，本年度选派多名教师参加各级各类的艺术培训和听课活动，不断更新观念、更新知识、更新新技能，有效地带动了我校整个艺术教师队伍能力的提高。

四、艺术教育设施设备的配备：

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。目前，学校建成面积 1200 m²，可容纳 1100 余人的音乐厅；音乐教室 3 间、舞蹈排练厅 3 间、合唱排练厅 1 间、器乐排练室 1 间、美术社团教室 7 间、美术用品仓库 1 间、画室 1 间。各类艺术教育场地种类齐全，设施齐备，功能完善，能较好地满足艺术教学和艺术活动的需要。

现具备调音台、音响设备、钢琴、古筝、堂鼓、电子合成器、舞蹈服装、电子汇划板、素描石膏体等各类艺术器材，总价值达百万元。

五、艺术特色发展

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，学校要求每位艺术教师辅导一个社团。烟台一中艺术社团以“赓续红色血脉，弘扬传统文化”为己任，以红色故事为主要题材，坚持“感受美、欣赏美、创造美”的社团理念，通过剪纸、合唱、戏剧等课程，营造浓厚的艺术氛围，推动学校美育的发展，塑造学生追求美的心灵和对党和国家的热爱。创作了一批特色鲜明的作品，得到了广大师生的喜爱和好评。

六、艺术素质测评的开展

1、建立健全学生艺术课程评价体系，评价方法多样化。采用了“两个结合”的评价模式，即过程性评价与终结性评价相结合，自评

与互评、他评相结合。

过程性评价与终结性评价相结合

对于学生艺术学习过程的评价，我们采用观察、提问、讨论、课堂小测、演唱、演奏、音乐编创等方式进行。终结性评价在每学期末进行，通过书面感悟、反思或测试的方式对本学期的学习进行总结、回顾和考核。一般必修模块要求形成研究性学习成果材料，选修模块要求进行艺术创作与表演等具体实际操作的评价。

自评、互评及他评相结合：

在学生中组织兴趣小组，定期开展学生自主设计艺术鉴赏课，班级的音乐会，话剧表演比赛，书画创作比赛等活动，学生通过各项活动中的表现，开展阶段性或经常性的自我评价和相互评价活动。

2、本学年度根据烟台市中小学艺术素质测评的相关要求，结合我校教育教学实际制定并进一步完善了艺术测评体系。

规范基础指标测试：开足开齐艺术课程，重视学生过程性学习，规范艺术课堂教学。加强艺术社团的管理，规范艺术社团的活动，学期伊始，我校要求每一位艺术社团指导教师制定了本学期课程安排和详细的活动计划。过程中，规范了社团教案的书写，加强分管领导督导和组内听课评课，学期末，形成书面总结，并以“音乐会”“书画作品展”等方式进一步检验授课效果。

完善学业指标测试：依据音乐美术课程标准，进一步加强对学生的基本知识和基本技能的测试，改变以往以记忆背诵为主的测试方式，转变为以听、赏为主的艺术体验式测试。重视学生艺术实践能力的测

试，通过演唱、演奏、书法、绘画等面试方法培养学生的艺术技能。

本学年艺术素质测评结果（以表格形式）

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台一中	90%	10%	0%	0%

在今后的教育教学中在今后的工作中，我校将进一步提高认识，进一步把加强学校艺术工作作为一项全局性工作来抓，加强对艺术工作的组织领导，以丰富多彩的活动为载体，通过开展丰富、全面、深入、持久的综合性艺术活动，进一步提高学生整体素质，使我校的艺术教育工作再上新台阶。