

# 烟台市芝罘区东方外国语实验学校小学部 2021-2022学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区东方外国语实验学校配有专职劳动教育教师0人，兼职劳动教育教师32人，校内劳动教育基地1处，校外劳动教育基地0处。

## 一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周1课时。学校以课堂(课外)教育为主，形式有：校内劳动教育、校外劳动教育、家庭劳动教育。

## 二、基地建设情况

校内劳动实践基地取名桃李芬芳园，位于校园南侧绿地，该处面积约200平方米，种植着广玉兰、桃树、梨树等绿植，交由学生打理，浇水、除草……门卫北侧西侧小花坛按节气种植各种蔬菜。

## 三、经费投入情况

学校共投入年度经费约1万元，用于劳动教育的植物管理等方面。

## 四、选用教材情况

我校选用山东文艺出版社《劳动教育实践活动课程指导》为教材进行教学。

## 五、学校劳动教育实施方案

### (一) 指导思想

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

## (二) 工作目标

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

### 1、落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为

主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

## 2、注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

## 3、多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

### （三）实施步骤

第一阶段：准备阶段。（2021年9月——2022年10月）

加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认

识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

第二阶段：实施阶段。（2022年10月——2024年10月）

利用多种途径与载体。通过家校联动，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（2024年12月）

各年级对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累（如汇总家务劳动日记，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报校教务处，届时学校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

## 六、学校劳动周方案

### （一）指导思想

以“我劳动、我快乐”为活动主题,结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来,以自己的切身感受,体验劳动带来的乐趣,以劳动促进学生道德品质的提高,通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质,充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

## (二) 活动主题

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日-劳动节”系列活动,通过多种文化手段和生动活泼的活动形式,唱响时代主旋律,展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采,激发我校全体师生积极参与活动的工作热情。

## (三) 活动目标

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历,了解中华民族优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识,知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯,能较主动的投入到劳动的队伍中,能体验劳动的快乐,分享自己的劳动成果。

## (四) 活动内容

1、举办庆“五一”系列活动(4月28日至5月10日),各班组织一次“我劳动,我快乐”主题班会;刊出一期“我劳动,我快乐”主题黑板报;学校广播站开设“我劳动,我快乐”宣传栏目。

2、通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

3、组织“五一”班级足球比赛(4月底至5月初)，提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

4、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

5、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

#### (五) 主要措施

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长:刘作钊

副组长:王美秋

组员:全体教师

2、充分利用学生会、广播站、国旗下讲话、比赛等,开展富有教育、丰富多彩的活动,提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结,表彰先进,充分发挥榜样作用。

## 七、劳动清单

一年级:

- 1) 在家能垃圾分类。
- 2) 学洗袜子、红领巾。
- 3) 学习用扫把扫地,会用畚箕。
- 4) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- 5) 饭前盛饭、摆碗筷。
- 6) 饭后收拾并擦干净桌子。
- 7) 会洗水果。
- 8) 坚持每天自己背书包上下学。
- 9) 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级:

- 1) 学习用拖把拖地,怎样才能拖得又快又干净。
- 2) 学习清洗简单的小物品如自己的袜子。
- 3) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- 4) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- 5) 学会分辨蔬菜的好坏,剔除蔬菜中不能吃的部分。
- 6) 坚持自己的衣裤自己折。
- 7) 学会整理自己的书柜、书架。

8) 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：梳头、倒水等。

9) 学习系鞋带。

10) 学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。

三年级：

1) 能自己洗头、梳头、洗澡，学会洗小件衣服。

2) 会折衣服、裤子、袜子等。

3) 饭前盛饭、摆碗筷。

4) 饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。

5) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。

6) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。

7) 会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。

8) 会打死结、活结、蝴蝶结等。

9) 水果拼盘大请客。

10) 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。四年

级：

1) 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。

2) 自己种植一种蔬菜、绿植。

3) 学习用针线缝扣子等。

4) 整理自己的衣橱衣物。

5) 坚持每周帮家人洗一次碗。

6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。

- 7)用报纸等包装礼物。
- 8)书架进行归类整理。
- 9)熟练系鞋带。
- 10)能自己洗头发。

#### 五年级：

- 1)用洗衣机洗衣服。
- 2)坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。
- 3)坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。
- 4)学会整理换季衣服。
- 5)坚持每天整理自己的书桌、书柜。
- 6)照顾小弟弟、小妹妹。
- 7)养护花草。
- 8)学会炒菜、煲粥。
- 9)当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。
- 10)列出要买的东西的清单，到超市购买家人所需物品。

### 八、教学设计

课题：整理房间-叠被子

教学课时：1课时

教学目标：

- 1、欣赏自己的劳动成果，体验成功的喜悦。
- 2、学习叠被子的基本方法。
- 3、能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

**教学重难点:**能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

**教学过程:**

### (一)活动导入

师:每天起床后，我们要做什么事情呢?哪些是你自己做的呢?你们会叠被子吗?有谁知道正确叠被子的方法吗?

### (二)学习叠被子、整理床铺

1、教师示范，请观察。

(1)在床上，先把被子展开铺平。

(2)将被子的两条长边向中心对折叠成三道，叠成一个长条。

(3)将长条两边往中心线对折。

(4)再次对折，将被子整理成小方块(像豆腐一样)。

(5)被子叠好后放到床尾。

(6)把枕头放平整，将床铺铺平整。

2、与学生共同回忆讨论如何叠被子、整理床铺。

3、请同学上前叠一叠被子。

4、开展叠被子比赛，让学生欣赏自己的劳动成果，体验自主劳动的乐趣。

### (三)课堂小结

师:大家学会了整理床铺的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁是最棒的，自己的事情自己做。

教学效果:学生学习叠被子热情极高,大部分孩子能把被子叠成豆腐块。有些孩子对自己要求不够高,叠的被子不够美观。可以增加欣赏评比环节,并多多练习,提高水平。

## 九、成长档案

### 学生基本信息表

姓名		性别		民族		出生年月	
籍贯		政治面貌				入校时间	
家庭住址							
父亲姓名		工作单位				联系电话	
母亲姓名		工作单位				联系电话	
自我介绍	我的人生格言						
	最喜爱读的书						
	我的特长						
	我最大的理想						
	我选择是因为						
	我的“人生设计行动计划”						

班主任寄语:

如果你希望成功, 当以恒心为友, 以经验为参谋, 以当心为兄弟, 以希望为哨兵。



## 尊重师长 懂得感恩

学科	情感交流（第一学期）： 记下每次和老师难忘的谈话，心与心的交流、碰撞，搭建我们沟通的平台！	
	我对老师说——	老师对我的建议——
语文		
数学		
英语		
体育		
美术		
音乐		
劳动		
微机		

## 尊重同学 懂得关心

	我对同学说——	同学对我说——
理解从沟通开始		
当与同学发生矛盾时我应该		

班主任寄语：请记住我，在你的心中依然有我，朋友终有说再见的时候，请珍爱这一份相知相遇。

## 十、成果展示



