



烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2023-2024 学年度学校工作计划

一、指导思想

认真学习贯彻习近平总书记讲话对教育提出的一系列要求，紧紧围绕“耕耘文化”的办学理念，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1. 保持事业高位发展。不断提高适龄儿童入学率、合格率、优秀率，残疾儿童和贫困学生入学率均保持 100%；积极吸纳外来工子女入学。

2. 努力改善办学条件，开学初完成学校食堂改造，全面完成学校的各种维修。

3. 进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教学质量，确保毕业班三科合格率达到 95%。

4. 完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步规范管理行为。

5. 加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设。

三、主要措施

（一）坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1. 加强师德师风建设。

本学期，在广大教师认真执行“教师十不准”的基础上，积极倡导“创新、务实”作风，结合每两周进行一次的政治德育学习，从“我爱我的学生、我爱我的工作、我爱我的学校”三个层面展开，分“学习讨论、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行。结合每月的班主任考核、六月份的学年度优秀教育工作者评选活动，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

本学年，为激发教师潜能，强化个人特长，学校将在学期末增设多种单项奖，如：最佳爱心奖、最佳辅导奖、最佳读书奖、最佳协作奖等等。通过发现教师在工作中显现出的闪光点，并予以强化与彰显，使所有的教师张扬各有所长的优势，形成互相学习、取长补短、共同进步的良好氛围。

2. 建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有：第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有：第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观。

“和谐”的主要内容也有三个方面：一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待

体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外，还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，对于学困生与德困生，鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力，每学期每生不少于两次。

3. 丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、科技、体育、信息技术为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。团队条线应充分发挥职能作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质，从小构建社会主义核心价值观体系。教导处要组织安排好每天下午第三节的活动课程，以此作为推进素质教育的重要载体。要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

（二）坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1. 树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育，同样需要考试。我们反对的是以“应试”为

目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧,考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一,是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一,是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识,进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2. 切实加强教学常规管理。

从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手,切实改进教学常规工作,提高教学效率和质量,培养学生学习的兴趣和学会学习的能力,切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则,并在期初、期中分别开展自查整改活动,期末进行检查评比,使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3. 切实提高教学质量。

本学期将继续落实每月例考制,并要做到及时认真批改,及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨教育教学工作,有效使用教学资源,尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流,课外抓辅导”的做法,继续加大《以能力为导向的整合情景教学课例研究》这一重点课题的推进。加大培优补差力度,因人而异,讲求实效,确保三科合格率达到 95%。

4. 加强教导处、教科处与各分部及教研组的联系。

由于我校的特殊性,更要特别明晰教导处、教科处与各分部

及教研组长的职责与权限，起草出台《各部建设工作方案》和《教研组建设工作方案》。学校选聘各部主任和教研组长，既要重视教学教研业务能力，也要强调思想作风与组织协调能力，确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用，同时要加强对各部主任、组长的培训与指导工作，提高他们的综合素质，让他们出色地当好领头羊。

5. 巩固和扩大网络教学的建设成果。

前期，我校基本配备齐全了教学各种网络设备，基本实现了学校教育装备的现代化。下一阶段，我校各相关部门一定要加强仪器设备的严格管理与规范使用，提升学校各种硬件、软件资源的开发和利用效益，并认真积累好档案材料。同时积极完成校园网的建设。

9. 搭建教师成长舞台，着力打造骨干教师队伍。

一是继续推进“青蓝工程”，通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选辅导组级教学能手等途径，帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。二是继续积极开展“五课”活动，有质量、有创新地开展第四届“飞鹭杯”竞赛，有意识的选定一批有潜力的教师，对他们提希望、提要求，压担子，提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会，并进行必要的包装，使我校的市级教学能手和学科带头人逐年增加。

（三）坚持科研先导，丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题：

1. 加强校本培训,促进教师的专业化发展。以不会的随时向会的请教,熟练的教不熟练,以走出去请进来等多种方式为途径, 努力提高教师的整体水平和能力。另外,教科处要挖掘校本资源,充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用, 责任主持开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

2. 落实校本教研, 倡导行动研究。

以科研指导教研, 各部、各教研组要以研究课题为主线, 继续以《以能力为导向的整合情景教学课例研究》为导向,

在去年理论学习的基础上, 深入教学实践的探索与研究。以课堂教学为抓手, 以课例为载体, 切实提高每位教师的教科研能力。 积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合, 努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究, 并将有价值的反思总结成文, 向核心教育刊物和主流评比活动投稿, 努力提高层次, 增质增量, 这是对教师个人考核、教研组考核、各部考核、学校考核的重要依据。今后, 学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3. 加强过程性管理, 扎实推进各项课题的研究进程。

上学期, 我们向上申报了教科研课题, 原有课题要按计划规范实施, 保质保量做好这些课题的过程性工作, 并积累好原始资料。努力让课题研究锤炼一批骨干教师, 引领一批青年教师。

本期力争我校教科研工作能在区级范围内展开一定的局面。

（四）坚持科学管理,追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。根据学校实际情况,下阶段要扎实做好以下几项重点工作:

1. 塑造中层管理形象,加强领导干部思想作风建设。

我校有一支高素质的中层干部队伍,人人心系学校发展,富有进取精神和顽强的斗志,这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象,要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:一是加强和维护班子团结。能容人、容言、容事,记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长,强化“一荣俱荣,一损俱损”的思想共识。二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神”,工作面前讲原则,利益面前讲风格,少当评论员,争当战斗员。三是带头弘扬学习之风。加强条线管理理论的学习,成为岗位工作的行家里手;加强现代教育思想、先进教改经验的学习,成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习,努力提高驾驭分管工作的水平,做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。四是狠抓工作任务的落实。计划写得再好,如果得不到落实,那只是一纸空文。落实是一个人的能力,是忠诚敬业、恪尽职守的表现;落实是一种责任,是言行一致、脚踏实地的作风,落实又是一种技巧,它需要较高的素质,跨越种种障碍,创造条件,克服诸多困难,

才能将五彩的梦想转变成真实的存在。

2. 明晰条线管理目标，建立和完善量化考核制度。

瞄准市、区级小学管理规范、我市教育现代化学校评估细则、学校工作计划，各处室、各部要有针对性制定学期工作计划与目标，并细化、分解到教研组和个人。突出指标性、导向性、可操作性和精细化管理的要求，各层面工作要有品牌意识和争先创优意识。各类计划目标的审定、上交要及时，跟踪督查，阶段评析，材料积累要准确有效，加强逐级监控力度，追求落实过程的实效性。每月、学期末，我们将组织力量进行量化考核，倡树形成优胜劣汰、效率优先、多劳多得、优劳优酬的工作和管理局面。

3. 优化后勤管理措施，提高保障意识和服务质量。

进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些教学损耗品的领用、登记与核销，努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。弘扬艰苦奋斗精神，立足学校发展作好规划和设计，筹措资金，精心设计，严密组织，有计划开展基础设施建设，本期初将大力完成学校食堂的改造，解决远路学生的中餐问题，并争取能解决学生的早餐。改善教师办公条件等，常规做好校舍的维护与修缮工作。继续调动后勤人员的工作积极性，加强对临时工的管理，树立服务意识，提高服务质量。

（五）坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。 1. 提升教育信息化水平。

教育信息化，是教师不可避免的发展现实与时代要求。信息化管理、信息技术的日常应用、信息技术与学科教学的整合，已经与广大教师息息相关。我校的教育信息化已有了一定的规模。本学期主要工作是：第一，提高信息化硬件水平，积极争取条件，各主要办公室更新配齐电脑。第二，加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求。第三，强化设备使用，提出合理的使用要求，制订有效的监督措施，发挥设备设施的使用效益，进一步用好多媒体教室和电教设备，促进教学效率的提高。第四，完成校园网站和的建设，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用。

2. 继续加强外宣工作，塑造学校在上上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

3. 积极协调学校与教育局、与地方党政的关系，努力为学校的发展创设一个宽松、和谐的环境。

4. 做好财务、计生、文档、信访、工会、离退休等各项工作，力争能解决教师的后顾之忧，积极大力争取教师住房公积金。保持和争创各个条线的先进。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2023年 9 月