

山东省烟台第九中学

2021-2022 学年教研组教学研究活动及成果

专研求变，赋能课堂——烟台九中深度学习研讨会纪实

2021 年 3 月 4 日，开学伊始，烟台第九中学举办深度学习研讨会。本次研讨旨在聚焦目前学校课堂教学中存在的问题，从解决问题的过程中找到优化课堂的思路，沿着思路探索课堂改革的出路，将芝罘区第四届活力新课堂总结研讨会中提出的“深度学习”目标落到实处。

研讨会共分两个部分，首先由语文、数学、英语三大学科的教研组长，结合本学科特点，做了如何落实深度学习目标的发言。语文教研组长张丽老师提出“依托单元主题，采取一课一得的策略，大幅度减少教师讲的时间，让学生对文本进行主动、深度的阅读和探究，提高课堂效率”的构想。数学教研组长吴文芳老师从学科素养角度，畅谈了自己对“深度学习”的理解。英语组教研组长吕丰莲老师从自己多年的教学实践出发，就“集体备课”和“反思意识”谈了自己的看法。三位教研组长的发言，各有侧重，都紧密结合本学科特点及学生学力水平，很有针对性地指明了下一步教研组实践深度教学的方向。





三位教研组长发言结束后，周文梅校长做了《深度学习的教学评一体化》的专题讲座。在讲座中，周校长传达了第四届活力新课堂总结研讨会会议精神，对专家报告中的重难点进行更贴近学校实际的解读，提出了下一步课堂教学改革“5361”模式的初步设想。即在原有“五环三动”课堂模式基础上，增加了六条课堂评价标准，每周一个最佳课例反思的要求。

教研组长的发言与周校长的讲座，吹响了烟台九中“让学习

走向深度学习，让课堂成为深度课堂”的课堂改革集结号。烟台九中全体教师将快速启动，负势竞上，开始新一轮专研求变的课改之路。

