



烟台世回尧中学

2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台世回尧中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 1 人，校内劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

学校因地制宜，充分开发利用各种教育资源，落实好课程计划。结合学校实际情况，以种植花草，树木为主，着力培养学生最基本的劳动技能，拓宽学生的认知领域。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.5 万元，用于劳动教育的工具，种子，苗木等方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大

中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，养成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周

1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。中学生注重基本劳动习惯养成，感知劳动乐趣，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

①注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

②建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育

中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

①各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

六、学校劳动实践月活动方案

劳动教育是校风建设的重要手段，通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。学校

决定通过劳动教育与校园环境美化相结合,开展校 2020——2021 学年劳动节实践月活动,具体活动方案如下:

(一) 活动时间: 2021 年 5 月

(二) 参加人员: 烟台世回尧中学全体师生

(三) 活动内容

(1) 劳动卫生习惯教育: 加强学生劳动卫生习惯的教育和培养,用于日常行为的一举一动,反复抓,抓反复。做到纸屑不落地、不随手丢垃圾,不随地吐痰。从参与到相互监督,积极参加班级、校园劳动实践活动,保持教室、校园清洁美丽,打造和谐校园。

(2) 班级卫生大扫除: 开展每月 1 次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角,做到窗明几净,物品摆放整齐。人人动手,参与劳动,清洁班级,美化校园。

(3) 个人卫生大检查: 要求每位学生做好个人卫生,做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。

七、学生劳动清单

(6-9 年级) 劳动教育清单

(一) 家务劳动

1. 会使用熨斗或挂烫机熨烫衣物;对自己的房间进行整理、清洁、布置,会拆换被套枕套等,及时对书籍、文具分类整理等。

2. 外出旅行能收拾行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。

3. 学会分辨蔬菜、肉类、水果等食材品质的方法，基本掌握常见食材清洗和处理方法。

4. 懂得简单刀工，掌握蒸煮煎炒等基本烹饪技巧等；熟练掌握两三样拿手菜的制作。

5. 能照顾家中老人和幼小弟妹，掌握基本家庭急救 1-2 条措施。

(二) 学校劳动

1. 以身作则对校园垃圾进行分类处理。

2. 劳动中讲究节能环保，节约水电，会二次用水

3. 桌洞、书柜、书包、干净、整洁，资料分类存放。

4. 参与厕所卫生保洁，无积水、无异味。

5. 知晓常用工具构造，会简单修理日常劳动工具。

6. 值勤工作认真，敢抓敢管会文明劝导。

7. 创意布置教室文化墙、黑板报等。

(三) 社会劳动

1. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

2. 参加一次职业体验

(四) 建立劳动实践成长档案

烟台世回尧中学劳动实践成长档案

序号	日期	完成项目	家长签字	家长评价
1		叠好全家人的衣服		

2		帮全家人擦鞋子		
3		整理每个房间的衣柜		
4		整理自己的房间、学习收纳		
5		帮全家人叠好被子		
6		晾晒衣服、床单被套		
7		学会擦洗门窗桌椅		
8		扫地、拖地		
9		学会清洗马桶		
10		学会手洗自己的袜子		
11		学会使用洗衣机		
12		学会去菜市场买菜		
13		学会简单的烹饪技能		
14		学会使用电饭煲		
15		学会安全使用煤气灶		
16		试着为家里人准备一次早餐		

八、学生劳动成果

（一）、学校教育成果展示









(二)、家庭教育成果展示







