

莱州市第五中学文件

莱五中发〔2024〕3号

莱州市第五中学 2023-2024 学年 下学期教学工作计划

本学期我校教学工作的总体思路是：深入贯彻烟台市、莱州市教学工作会议精神，全面落实学校整体工作部署，紧紧围绕立德树人根本任务，深化课程改革，优化评价机制，强化教学实践指导，完成学校制订的各项目标任务。

一、以五育融合为目标，统筹推进课程建设

1. 推进课程融合建设

落实教育部《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》精神，优化“五育融合”课程体系，健全校本课程管理机制，创新课程实施方式，探索与其他教育教学活动整合实施的路径，形成课程育人合力，满足学生个性化发展需求。

2. 推进课程特色建设

落实《烟台市中小学生经典阅读指导意见》《烟台市新时代劳动教育五年发展规划》《烟台市中小学书法教育推进方案》等文件要求，高水平推进国家课程的校本化研究，深化单元拓展整合阅读，实施“读写质量提升行动”，强化劳动实践教育特色课程建设，持续提升学生的读写素养（书法）、劳动素养。

3. 继续开展社团活动

在常规社团设立基础上，加强“五育并举”特色社团建设工作，

探索增设象棋、围棋、朗诵、手艺等学生乐团。编写“五育并举”特色社团活动课程。

二、以质量提升为锚点，着力精耕教学管理

4.规范学科教研活动

各备课组至少每周开展 1 次教研活动。落实每周的教研活动，做到定时间、定地点、定人员、定包保领导、定主讲人、定内容，主要内容：新课标的学习和研究、大单元备课的尝试和推进、规范作业的布置与批改的专项研究、听评课和超前一周期集体备课等。根据学科特点，寻找提升学科课堂教学水平和提高教学成绩的突破点和研讨点，开展以实际问题为主的专题研讨活动。

5.做好常规性听评课工作

开学初进行以级部为单位的推门听评课活动。落实各备课组常规的“四个一”教研活动。由学校统一组织课堂教学大比武活动。

6.规范作业布置与批改

推进套餐式作业设计研究，从作业形式、作业数量、难易程度上设置分层作业。推广作业设计和作业批改的优秀做法，把作业管理做为日常教学反馈提升的突破口。

7.完善教学成绩评价办法

调整、完善、优化原有的教学成绩统计办法，以分班基础成绩为依据进行教学成绩评价，力求公平、公正，充分调动教师工作积极性。

8.做好阶段性检测的质量分析

期中、期末质量检测后，以级部为单位，开好级部教师会、班教导会、专题班会、级部学生会、家长会，通过学生、教师、家长群策群力，发现问题、解决问题。加强备课组教学质量分析及提升研讨，做好抓差培强工作。

9.做好学考、高考教学研究

加强高考、学考学科的研究，把握学考、高考动向。支持教师

参加地、市二级质量分析和教学研讨活动，做好参训教师回校的二次培训。做好全市高考题解题析题能力测试工作。

10.强化教学常规过程监管

对于教师的教学计划、备课、上课、听课、作业、批改、检测等教学常规，学校从教导处、学科组、年级组三个层面通过集中督导和抽查的方式抓好落实。组织好期中、期末全校教学常规检查。

三、以素养旨向为引领，深化课堂教学改革

11.优化课堂教学模式研究

基于烟台教科院《“素养旨向的思维对话教学论”概要》指导，在高中段“问题导向课堂”的基础上，探索大单元教学，推进课堂教学转型升级，打造“让素养生长”的“效能课堂”。

12.推进课堂建设专题研讨活动

新高考试题呈现出“核心价值金线、能力素养银线、情境载体串联线”的鲜明特征，要在深入剖析“无价值，不入题；无思维，不命题；无情境，不成题；无任务，不立题”的命题原则的基础上推进以学科素养建设为核心的课堂建设工作。各学科要深入开展大单元教学研究。要依据课程标准的理念，以深度学习为出发点，探索以学科大概念为统领的大单元教学，整体理解与把握学习目标，积极开展主题式、项目化学习等综合性教学活动，引导学生参与学科探究活动，创设真实情景，强化学科实践，促进知识结构化、学习实践化。进一步明确教-学-评一体化的操作标准，将教-学-评一体化作为备课、上课、听评课的重要评价指标。

四、以赋能发展为核心，全面加强队伍建设

13.推进青年教师培养工作

继续抓好“青蓝工程”活动。抓实“七常规”工作。加强对青年教师跟踪指导工作，促进新教师加速成长。结合“两笔一话一技术”夯实青年教师基本功。

14.推进骨干教师的培养工作

通过外出学习、校际交流等措施加快省、地、市三级名师和市级“三苗”人选的培养工作。发挥名师在课堂改革、育人实践等方面的示范、带头、辐射作用。多途径催发教师“内生式成长”，打造学科领军人物。

15.拓宽教师专业成长路径

健全“读写思教研”多维结合的培植机制，纵深推进教师阅读行动，持续引领教师专业发展。组织教师读书沙龙活动。通过读书活动拓展教师视野，厚实教师底蕴。邀请教研员到校指导工作。

五、以创新增效为导向，推动教科研转型升级

16.创新教研方式

落实主题式教研教研，以教学展示、项目研究等多种方式，抓准教研根本点，提升教研的针对性和实效性。做好地、市两级课题研究工作。

17.深化专项教研

深化差异教育研究。持续开展差异评价体系研究，强化差异教学实践，推广差异教育成果。深化心理健康教育研究。将核心素养融入心育课程构建，开发并实施“五育并举”视域下的心育课程，形成“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”的心育特色。

附件：月份具体工作配档表

莱州市第五中学

2024年3月7日

莱州市第五中学办公室

2024年3月7日印发

附件：月份具体工作配档表

时间	内容	责任部门
2 月	组织上学期期末考试试卷分析	教导处
	制定学期教学计划、备课组计划	教导处、各级部
	制订“四个一”教研活动计划	教导处、各级部
	完成山东教育云平台填写工作	教导处、各级部
	举行推门听课活动	教导处、各级部
3 月	举行高三师生百日冲刺誓师大会活动	教导处、高三级部
	参加市级电教优质课评选	教导处
	组织高三一模测试；组织一模成绩分析	教导处、高三级部
	组织学期初师生心理测评工作	教导处、各级部
	组织二模外出学习研讨	教导处、高三级部
	启动并推进课堂教学大比武活动	教导处、各级部
4 月	推进课堂教学大比武活动	教导处、各级部
	举行世界读书日师生读书活动	教导处、政教处
	举行优秀传统文化经典诵读活动	教导处、政教处
	举行教师读书沙龙活动	教导处、各级部
	邀请教研员到校进行教学指导	教导处、各级部
	组织二轮复习研讨活动	教导处、高三级部
5 月	组织期中学段检测；组织学情会商研讨会	教导处、各级部
	组织期中教学常规检查	教导处、各级部
	推进高三冲刺阶段的教学研究及高考的其他准备工作	教导处、高三级部

	组织学考教学研究，推进学考备考工作	教导处、高一高二级部
6 月	组织好高考应考工作	教导处、高三级部
	组织好学考、中考考务工作	教导处、各级部
	组织好期末学段的复习工作	教导处、高一级部、高二级部
	完成社团校本课程编写工作	教导处
	完成“五育并举”心育校本课程	教导处
7 月	组织期末教学常规检查	教导处
	组织期末考试工作	教导处、高一级部、高二级部
	收齐各种教学材料并归档	教导处