

烟台市芝罘区东方外国语实验学校初中部 2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为切实落实劳动教育课程和劳动实践，学校多措并举，努力提高学生劳动意识和提升学生的劳动能力。现将具体情况报告如下：基本情况：

芝罘区东方外国语实验学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 14 人，校内劳动教育基地一处。

一. 课程开课情况

为充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展，学校开设了《劳动与技术教育》的课程，每周每班 1 节。教师根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点进行劳动教育。

二. 基地建设情况：

为让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力，学校在南门西侧一处空地，约 90 平方米建立劳动教育基地，学生根据季节变化种植时令蔬菜。

三. 经费投入情况。

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的生产劳动工

具购买和种子购买等方面。

四. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：所有年级使用北京师范大学出版集团出版的《综合实践活动指导》，并参考该集团出版的《劳动课程标准》。

五. 学校实施方案：

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育培训，积极开展教学研究活动
通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社田活动，加强学生家务劳动习惯的培养，通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”“三好学生”等的依据之一。

六. 劳动周方案。

1、指导思想：以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳

劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

2、活动主题：以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生对劳动的热情。

3、活动目标：

(1)、通过活动使学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

(2)、进一步提高学生爱劳动意识，知道劳动的艰辛，懂得尊重、爱惜劳动成果。

(3)、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

4、活动内容：

(1)、举办庆“五一”系列活动(4月28日——5月10日)，各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目。

(2)、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们

平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

（3）开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明校园活动推进深入。

（4）、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

（5）、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家长的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

5、主要措施：充分利用广播站、演讲比赛、国旗下讲话等，开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

七. 劳动清单。

（一）六七年级：

1. 每天清洗一次碗筷
2. 做一周家庭记账员
3. 每周清理一次灶台
4. 与家人一起包饺子

5. 清洁或保养皮鞋、运动鞋等
6. 做一个家人出行计划
7. 贴对联

(二) 八九年级：

- 1 每周为家人至少做一顿饭
2. 清洁和保养一次空调等家电
3. 养护一盆绿植
4. 拟定购物清单并独立超市购物一次
5. 独立完成一次网购支付
6. 用洗衣机为家人洗大件衣物
7. 清洗一次油烟机、微波炉、电饭煲等厨房电器

八. 教学设计。

1、教学目标：为深入贯彻落实“劳动生活教育”理念，践行“自主、合作、实践”的德育模式，注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯，引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。

2、参加对象：九年级

3、教学实施方案：承包责任田

(1) 以班级为单位申请承包责任田。学校按面积平均划分好实践基地责任田，班级成立责任小组进行承包，每班承包 1 块田。

(2) 种植计划。班级制定栽种计划，并将责任小组分组情

况和详细栽种计划于9月17日之前上报学校老师，审批通过后，授予田地标识牌，并分发劳动工具。

（3）松土播种。在9月底之前各责任小组应该根据本小组的计划完成除草、松土、施肥、栽种。

（4）除草等过程管理。分配到各班固定的1块田，每班负责学生需定期到田地中进行除草等过程管理。

（5）收获季采摘。田地的农作物到了可以收成的时候，按照要求进行作物采摘。

4、学生活动：

（1）、小组栽种方案中种子最好选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜、小麦等学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子、肥料等由班级（小组）自主购买，建议在班主任或者家长的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体或做其它有意义的事。

（2）、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组自主聘请有经验的老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种者，学校将收回田地，并予以严肃批评。

（3）、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

5、活动评价：

学校将专门成立劳动实践基地监督领导小组，随时监督田地栽种和过程维护情况，在期末组织劳动实践基地活动成果评比，根据班级小组栽种计划、过程养护情况、劳动成果情况、活动资料（文字、图片、影像）等方面，评定学分，评出优秀劳动实践小组并给予奖励。

九. 成长档案学校存档。

十. 学校成果展。上传照片或视频或刊版，学生获奖证书等。