

烟台市芝罘区只楚小学 2024-2025 学年 语文教学研究活动及成果

时间：2024 年 9 月 4 日

参加人员：刘洪娟、安小朦、孙艳、崔育玮、徐晓琴、田俊、王翠、赵敦岭、夏静、马天欣、高云、张如娜、张述娟、宋雅文
教学研究活动主题：书声琅琅不负晨光，美文微写助力表达
中心发言人：刘洪娟

一、活动讨论

1. 晨读缺少规划性，学生晨读时积极性不高，存在拖腔现象。
2. 如何结合语文要素落实好每课的美文微写，提升学生的表达能力。

二、活动总结

活动中老师们针对学生在晨读和美文微写中存在的具体问题，结合自身教学实际和新课标分别提出了切实可行的教学策略。

1. 二年级语文组就如何高效晨读做了经验交流，从“提质扩量增效”的角度出发，就“教师示范诵读”、“科学制定计划”、“激发学生热情”等方面分享了他们的成功经验。
2. 三年级语文组结合第一单元的语文要素“阅读时，关注有新鲜感的词语和句子”，对《大青树下的小学》、《花的世界》、《不懂就要问》三课的微写作内容及达成标准做了深入分析。
3. 四年级语文组结合第一单元语文要素“边读边想象画面”，分别对《观潮》、《走月亮》、《现代诗二首》的微写作

要求进行了细致地解读。

4. 五年级语文组结合第一单元语文要素“借具体事物抒发感情”，对《白鹭》、《落花生》、《桂花雨》、《珍珠鸟》四篇课文的微写作进行了深度解析。

老师们这种求真务实、认真教研的工作态度，为高效课堂的打造奠定了坚实的基础。

三、活动成果

经过教研活动，学生在晨读和美文微写上取得了较大进步。

